

		Universitas Negeri Surabaya S2 Psikologi				Kode Dokumen																
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																						
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																
PSIKOLOGI KARIER		7310102057		2		25 Agustus 2026																
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi																	
				Dr. Umi Anugerah Izzati, S.Psi., M.Psi., Psikolog	RIZA NOVIANA KHOIRUNNISA																	
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini dirancang untuk mengembangkan penguasaan teoretis dan metodologis mahasiswa dalam ranah psikologi karier. Melalui pendekatan Project-Based Learning (PjBL), mahasiswa akan membedah evolusi paradigma karier dari era Vocational Guidance hingga era disrupsi digital (Gig Economy & AI), serta mengkaji isu-isu kontemporer seperti Decent Work, inklusivitas, dan keberlanjutan karier. Perkuliahan ini secara khusus menargetkan penguasaan literasi data dan teknologi (CPL-5) melalui penggunaan database ilmiah dan software bibliometrik untuk menyusun Systematic Literature Review (SLR). Mahasiswa didorong untuk menunjukkan karakter adaptif dan inovatif (CPL-2) dalam merumuskan kebaruan (novelty) riset, serta mengembangkan diri secara kolaboratif (CPL-4) melalui proses peer-review sejawat. Luaran akhir matakuliah ini adalah naskah publikasi ilmiah yang siap disubmit ke jurnal bereputasi, sebagai wujud kontribusi pada pemecahan masalah manusia di dunia kerja.																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																					
	CPL	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																				
	CPL	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																				
	CPL	Mampu menguasai prinsip- prinsip literasi data, teknologi dan humanitas untuk pemecahan masalah manusia																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																					
	CPMK-1	Mampu menganalisis dan merekonstruksi teori-teori psikologi karier secara kritis, adaptif, dan inklusif untuk merespons dinamika perubahan dunia kerja global dan lokal.																				
	CPMK-2	Mampu mengelola riset mandiri secara berkelanjutan dan melakukan validasi sejawat (peer-review) secara kolaboratif untuk menjamin kualitas karya ilmiah.																				
	CPMK-3	Mampu mengaplikasikan prinsip literasi data dan teknologi riset (SLR, Bibliometrik) untuk memecahkan masalah konseptual karier dan menghasilkan naskah publikasi bereputasi																				
	Matrik CPL - CPMK																					
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL</td> <td>CPL</td> <td>CPL</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>					CPMK	CPL	CPL	CPL	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3			✓
	CPMK	CPL	CPL	CPL																		
	CPMK-1	✓																				
	CPMK-2		✓																			
CPMK-3			✓																			
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																						

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2	✓		✓	✓		✓		✓	✓		✓		✓				CPMK-3		✓			✓		✓			✓		✓		✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																						
CPMK-1																																																																																						
CPMK-2	✓		✓	✓		✓		✓	✓		✓		✓																																																																									
CPMK-3		✓			✓		✓			✓		✓		✓	✓	✓																																																																						
Pustaka	Utama :																																																																																					

2	Mampu mendiagnosis masalah Career Misfit (ketidakesesuaian) kerja menggunakan teori Trait-Factor	Mahasiswa mampu menganalisis kasus menggunakan konsep Satisfactoriness vs Satisfaction.	Rubrik Skoring: Diagnosa (40%): Identifikasi akar masalah misfit, Aplikasi Teori (40%): Ketepatan konsep TWA/Holland, Solusi (20%): Rekomendasi penempatan karier logis.	Case Method (Dosen): Bedah kasus rekrutmen menggunakan TWA.			5%
3	Mampu mengkritisi relevansi tahapan perkembangan karier Super pada pola karier modern.	Mahasiswa mampu memahami konsep Life-Space dan validitas kritik teori pada karier non-linear.	Rubrik Skoring: Konten (40%): Kedalaman materi, Penyajian (30%): Komunikasi, Diskusi (30%): Responsif.	Student-Led Seminar: Teori Super & Diskusi.			5%
4	Mampu memetakan variabel kognitif (Self-Efficacy) penentu pilihan karier.	Mahasiswa mampu menjelaskan mekanisme triadik SCCT dalam minat dan pilihan karier.	Rubrik Skoring: Konten (40%): Kedalaman materi, Penyajian (30%): Komunikasi, Diskusi (30%): Responsif.	Student-Led Seminar: SCCT & Bedah Jurnal STEM			5%
5	Mampu mengaplikasikan pendekatan naratif untuk konstruksi identitas karier.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Life Theme (Actor, Agent, Author) dari narasi klien.	Rubrik Skoring: Teori (30%), Simulasi Interview (30%), Analisis Tema (40%).	Student-Led Seminar: CCT Savickas & Narasi.			5%
6	Mampu menganalisis dampak psikologis dari hambatan struktural terhadap Work Volition (kehendak karier) dan kesejahteraan.	Kedalaman analisis resume jurnal terkait isu kemiskinan dan work volition.	Rubrik Skoring: 85-100: Analisis kritis pada aspek psikologis, 70-84: Deskriptif sosiologis, <70: Dangkal.	Kuliah Pakar (Dosen): PWT & Keadilan Sosial.			3%
7	Mampu mengevaluasi konstruksi Kesuksesan Karier Subjektif (Subjective Career Success) di luar indikator finansial	Logika argumentasi dalam membedakan Psychological Success (Hall) dengan kesuksesan objektif.	Rubrik Skoring: Logika Argumen Psikologis (50%), Rebuttal (30%), Kerjasama (20%).	Case Method (Dosen): Diskusi paradoks kesuksesan.			5%
8	UTS (Evaluasi Tengah Semester)	Mahasiswa mampu menggunakan teori karier dan ketajaman analisis integratif dengan tepat	Rubrik Skoring: Teori (40%), Analisis Kasus (40%), Format (20%).	Ujian Tulis (Take Home): Analisis Kasus Biografi.			15%
9	Mampu membedakan sikap karier tradisional vs protean/boundaryless.	Menganalisis Career Success	Rubrik Skoring: Konten (40%): Kedalaman materi, Penyajian (30%): Komunikasi, Diskusi (30%): Responsif.	Seminar Mahasiswa: Presentasi Era Karier Baru dan diskusi "Loyalitas Karyawan vs Loyalitas Diri Sendiri".			5%

10	Mampu mengevaluasi sisi gelap (dark side) konsep "Panggilan" (Career Calling).	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan kurvilinier calling & burnout dalam pekerjaan.	Rubrik Skoring: Konten (40%): Kedalaman materi, Penyajian (30%): Komunikasi, Diskusi (30%): Responsif.	Seminar Mahasiswa: Presentasi Calling & Job Crafting, diskusi potensi eksploitasi passion.			5%
11	Mampu menganalisis dinamika ketangguhan karier pasca krisis (Shocks).	Mahasiswa dapat menjelaskan dimensi Sustainable Career (Health, Happiness, Productivity).	Rubrik Skoring: Konten (40%): Kedalaman materi, Penyajian (30%): Komunikasi, Diskusi (30%): Responsif.	Seminar Mahasiswa: Analisis fenomena PHK massal/Pandemi menggunakan teori Career Shocks			5%
12	Mampu merancang strategi Career Boundary Management (psikologis) untuk mendukung keberlanjutan karier dalam konteks kerja fleksibel.	Kualitas solusi praktis intervensi manajemen batas (boundary) karier dan empati.	Rubrik Skoring: Analisis Masalah (30%), Intervensi Psikologis (40%), Empati (30%).	Case Method (Dosen): WFH & Boundary Management. [TM: 2x50"]			5%
13	Mampu menganalisis Adaptabilitas Karier Digital (Digital Career Adaptability) sebagai respons psikologis terhadap otomatisasi	Mahasiswa mampu memberikan orisinalitas ide tentang kompetensi adaptabilitas di era digital	Rubrik Skoring: A (Futuristik Data), B (Normatif), C (Pasif)	Kuliah Interaktif: Future of Work & AI.[TM: 2x50"]			3%
14	Mampu mengkritisi bias budaya Barat (WEIRD) dalam teori karier.	Kualitas argumen kritis mengenai validitas teori Barat di konteks Indonesia.	Rubrik Skoring: 85-100 (Paham konteks lokal), 70-84 (Umum), <70 (Pasif)	Diskusi Kritis: "Validitas teori Barat jika diterapkan pada masyarakat pedesaan Indonesia".			3%
15	Mampu mengevaluasi karier dari perspektif Gender, Interseksionalitas, & Kaleidoscope Career.	Pemahaman tentang parameter ABC (Authenticity, Balance, Challenge) pada karier wanita.	Rubrik Skoring: Pass (Lengkap: Judul, Teori, Argumen) vs Fail (Revisi)	Kuliah & Workshop: Materi Karier Kaleidoskop dan Briefing teknis UAS (Paper Review).			3%
16	Ujian Akhir Semester	Mampu menyusun telaah kritis (critical review) untuk pengembangan teori.	Rubrik Skoring: Novelty/Argumen (30%): Ide orisinal., Sintesis (30%): Min. 15 referensi terintegrasi, Koherensi (20%): Alur logis, Mekanika (20%): Format APA.	Bentuk: Tes (Evaluasi Akhir - Penilaian Produk: Makalah Ilmiah)			25%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.

5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.