	Universitas Negeri Surabaya	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Internship			4		25 Agustus 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi

Deskripsi Singkat MK	memberikan pengalaman kepada mahasiswa untuk menyelesaikan problematikan pembelajaran secara inovatif, melalui perencanaan pembelajaran inovatif dengan memanfaatkan berbagai kemajuan teknologi dalam rangka menciptakan pembelajaran yang berkualitas.

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

CPL	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
CPL	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK-1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
CPMK-2	Mampu menguasai konsep teoretis tentang fungsi instrumen asesmen yang mutakhir dan cara pengoperasiannya, serta menguasai penerapannya dalam pembelajaran
CPMK-3	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL	CPL
CPMK-1	✔	
CPMK-2	✔	
CPMK-3		✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✔	✔	✔	✔												
CPMK-2					✔	✔	✔									
CPMK-3								✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔

Pustaka	Utama :	
		1. Dion, Ginanto, dkk. (2024). Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah. Edisi Revisi. Tahun 2024. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan (BSKAP) Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi 2. Cahya, Uci Dwi dkk.)2023). Inovasi Pembelajaran Berbasis Digital Abad 21 . Langsa Yayasan Kita Menuis.
	Pendukung :	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring (online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mengenali terkait Syarat-syarat akademik dan adminstratif magang mata kuliah Internship serta membuat proposal internship	1. Kemampuan mengidentifikasi masalah dengan tepat 2. Kemampuan merancang solusi yang logis dan sistematis 3. Kemampuan menerapkan solusi dalam konteks nyata	Ceramah dan tanya jawab, Pembuatan draf proposal magang	Ceramah interaktif, studi kasus, diskusi kelompok, dan demonstrasi penerapan konsep..			
2	Mahasiswa dapat mengidentifikasi masalah, merancang solusi dengan pendekatan logis dan sistematis, serta mengevaluasi hasil penyelesaian masalah dalam konteks keahlian.	1. Kemampuan mengidentifikasi masalah dengan tepat 2. Kemampuan merancang solusi yang logis dan sistematis 3. Kemampuan mengevaluasi efektivitas solusi yang diterapkan	Ceramah dan tanya jawab, Pembuatan draf proposal magang	Studi kasus, diskusi terpandang, demonstrasi, dan latihan terstruktur.			
3	Mahasiswa dapat menerapkan kemampuan analisis (C4) untuk memecahkan masalah kompleks dengan mengidentifikasi pola, hubungan, dan komponen penyusunnya, sesuai dengan CPL yang ditetapkan.	1. Kemampuan menguraikan struktur masalah menjadi komponen-komponen utama 2. Kemampuan mengidentifikasi pola dan hubungan antar komponen 3. Kemampuan menyusun kesimpulan analitis berdasarkan identifikasi pola		Ceramah interaktif, studi kasus, diskusi kelompok, dan demonstrasi analisis masalah.			10%
4	Mahasiswa dapat menguraikan komponen masalah, menemukan pola, dan menghubungkan elemen-elemen untuk membentuk pemahaman yang holistik.	1. Kemampuan mengidentifikasi komponen utama dalam suatu masalah 2. Kemampuan menemukan pola dari data atau informasi yang diberikan 3. Kemampuan menjelaskan hubungan antar komponen masalah 4. Ketepatan dalam menyusun analisis struktur masalah		Ceramah interaktif, studi kasus, diskusi kelompok, dan demonstrasi analisis.			

5		Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu		Ceramah interaktif, studi kasus, diskusi kelompok, dan demonstrasi analisis.			
6	Merancang pembelajaran inovatif			Penugasan			
7	Merancang pembelajaran inovatif	Menyusun perangkat instrumen asesmen	Dapat menyusun instrumen asesmen	Penugasan			15%
8	Melaksanakan pembelajaran inovatif	Dapat melaksanakan pembelajaran sesuai rencana	Dapat melaksanakan pembelajaran	Praktik pembelajaran			
9	Melaksanakan pembelajaran inovatif	Dapat melaksanakan pembelajaran sesuai rencana	Dapat melaksanakan pembelajaran	Praktik pembelajaran			
10	Melaksanakan pembelajaran inovatif	Dapat melaksanakan pembelajaran sesuai rencana	Dapat melaksanakan pembelajaran	Praktik pembelajaran			10%
11	Melaksanakan pembelajaran inovatif	Dapat melaksanakan pembelajaran sesuai rencana	Dapat melaksanakan pembelajaran	Praktik pembelajaran			
12	Melaksanakan pembelajaran inovatif	Dapat melaksanakan pembelajaran sesuai rencana	Dapat melaksanakan pembelajaran	Praktik pembelajaran			
13	Melaksanakan pembelajaran inovatif	Dapat melaksanakan pembelajaran sesuai rencana	Dapat melaksanakan pembelajaran	Praktik pembelajaran			20%
14				penugasan			
15				penugasan			
16				penugasan			45%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.