

	Universitas Negeri Surabaya S2 Pendidikan Seni Budaya					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Studi Lapangan (Intership)	8810902810		2			25 Agustus 2026
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi	
			Prof. Dr. Anik Juwariyah, M.Si.		ANIK JUWARIYAH	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengembangkan diri berdasarkan latar belakang keilmuan melalui kegiatan praktek mengajar pada lembaga pendidikan baik tingkat dasar, menengah (SMP, SMA, dan atau SMK) maupun tingkat pendidikan tinggi (S1) atau memberikan pelatihan pendampingan workshop, magang di lembaga tertentu (pendidikan/non pendidikan) atau mengikuti kegiatan di luar negeri, misalnya site in, short course, credit earning atau sebagai presenter seminar internasional di luar negeri.					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL	Mampu menganalisis teori pendidikan seni, teori seni dan budaya Nusantara khususnya Jawa Timur.				
	CPL	Mampu menganalisis seni budaya nusantara sebagai muatan nilai Pendidikan multikultural				
	CPL	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan				
	CPL	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	CPL-5 PLO-1 (S-1) Berdisiplin dan bertanggung jawab dalam segala kegiatan akademik				
	CPMK-2	CPL-5 PLO-1 (S-1) Berdisiplin dan bertanggung jawab dalam segala kegiatan akademik				
	CPMK-3	CPL-5 PLO-1 (S-1) Berdisiplin dan bertanggung jawab dalam segala kegiatan akademik				
	CPMK-4	CPL-5 PLO-1 (S-1) Berdisiplin dan bertanggung jawab dalam segala kegiatan akademik				
	CPMK-5	CPL-5 PLO-1 (S-1) Berdisiplin dan bertanggung jawab dalam segala kegiatan akademik				
	CPMK-6	CPL-5 PLO-1 (S-1) Berdisiplin dan bertanggung jawab dalam segala kegiatan akademik				
	CPMK-7	CPMK-2 CPL-4 Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi				
	CPMK-8	CPMK-9 CPL-5 PLO-1 (S-1) Berdisiplin dan bertanggung jawab dalam segala kegiatan akademik				
	CPMK-9	CPL-2 Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan				
	CPMK-10	CPL-5 PLO-1 (S-1) Berdisiplin dan bertanggung jawab dalam segala kegiatan akademik.				
	CPMK-11	Kontrak perkuliahan dan ruang lingkup Studi lapangan internship				
	CPMK-12	CPL-5 PLO-1 (S-1) Berdisiplin dan bertanggung jawab dalam segala kegiatan akademik.				
	CPMK-13	PL-5 PLO-1 (S-1) Berdisiplin dan bertanggung jawab dalam segala kegiatan akademik.				
	CPMK-14	CPL-5 PLO-1 (S-1) Berdisiplin dan bertanggung jawab dalam segala kegiatan akademik				
CPMK-15	CPL-5 PLO-1 (S-1) Berdisiplin dan bertanggung jawab dalam segala kegiatan akademik					

CPMK-16	CPL-5 PLO-1 (S-1) Berdisiplin dan bertanggung jawab dalam segala kegiatan akademik																
Matrik CPL - CPMK																	
	CPMK	CPL				CPL				CPL				CPL			
	CPMK-1	✓															
	CPMK-2	✓															
	CPMK-3	✓															
	CPMK-4	✓															
	CPMK-5					✓											
	CPMK-6					✓											
	CPMK-7					✓											
	CPMK-8					✓											
	CPMK-9									✓							
	CPMK-10									✓							
	CPMK-11									✓							
	CPMK-12									✓							
	CPMK-13									✓							
	CPMK-14													✓			
	CPMK-15													✓			
CPMK-16													✓				
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1														✓	✓	✓
	CPMK-2																
	CPMK-3																
	CPMK-4																
	CPMK-5																
	CPMK-6																
	CPMK-7																
	CPMK-8																
	CPMK-9																
	CPMK-10	✓	✓	✓	✓	✓											
	CPMK-11																
	CPMK-12						✓	✓	✓								
	CPMK-13																
	CPMK-14																
CPMK-15																	
CPMK-16									✓	✓	✓	✓	✓				
Utama :																	
1. 1) Absurcato, J. (2004). Teaching children science: discovery methods for elementary and middle grades. Boston: Allyn and Bacon. 2) Arends, R. I. (2012). Learning to teach. Boston: McGraw-Hill. 3) Bell, R.L. (2008). Teaching the nature of science through process skill. New York: Allyn and Bacon. 4) Bernstein, D. et al. (2006). Making teaching and learning visible: portofolio and the peer review of teaching. San Francisco: Angker Publishing Comp. 5) Cbism, N. (2007). Peer review of teaching: a sourcebook. Bolt Massachusetts: Angker Publishing Company. 6) Fenrich, P. (1997). Practical guidelines for creating instructional multimed applications. New York: The Dryden Press. 7) Kurikulum SD/ SMP / SMA / SMK yang berlaku.																	
Pendukung :																	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Kontrak perkuliahan dan ruang lingkup Studi lapangan internship	Mampu memahami Kontrak perkuliahan dan ruang lingkup Studi lapangan internship	Mampu memahami Kontrak perkuliahan dan ruang lingkup Studi lapangan internship	Luring			2%
2	Pemilihan lokasi studi lapangan (internship)	Memahami Pemilihan lokasi studi lapangan (internship)	Pemilihan lokasi studi lapangan (internship)	Luring			2%
3	Pengurusan Surat ijin koorprodi dan pimpinan lembaga tujuan studi lapangan	Menyusun Pengurusan Surat ijin koorprodi dan pimpinan lembaga tujuan studi lapangan	Pengurusan Surat ijin koorprodi dan pimpinan lembaga tujuan studi lapangan	Luring			2%
4	Penyusunan rencana kegiatan studi lapangan (internship)	menyusun rencana kegiatan studi lapangan (internship)	menyusun rencana kegiatan studi lapangan (internship)	Luring			2%
5	Studi Lapangan di lembaga atau Institusi	Menerapkan Studi Lapangan di lembaga atau Institusi	Menerapkan Studi Lapangan di lembaga atau Institusi	Offline			2%
6	Studi Lapangan di lembaga atau Institusi	Menerapkan Studi Lapangan di lembaga atau Institusi	Menerapkan Studi Lapangan di lembaga atau Institusi	Luring			5%
7	Studi Lapangan di lembaga atau Institusi	menerapkan Studi Lapangan di lembaga atau Institusi	Menerapkan Studi Lapangan di lembaga atau Institusi	Luring			5%
8	Studi Lapangan di lembaga atau Institusi	Menerapkan Studi Lapangan di lembaga atau Institusi	Menerapkan Studi Lapangan di lembaga atau Institusi	Daring			15%
9	Menyusun logbook mingguan	Menyusun logbook mingguan	Menyusun logbook mingguan	Luring			5%
10	Menyusun logbook mingguan	Menyusun logbook mingguan	Menyusun logbook mingguan	Luring			5%
11	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi Melalui kegiatan studi lapangan (internship)	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi Melalui kegiatan studi lapangan (internship)	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi Melalui kegiatan studi lapangan (internship)	Luring			5%
12	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi Melalui kegiatan studi lapangan (internship)	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi Melalui kegiatan studi lapangan (internship)	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi Melalui kegiatan studi lapangan (internship)	Luring			5%

13	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi Melalui kegiatan studi lapangan (internship)		Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi Melalui kegiatan studi lapangan (internship)	Luring			5%
14	Menyusun Laporan akhir studi lapangan (internship)	Menyusun Laporan akhir studi lapangan (internship)	Menyusun Laporan akhir studi lapangan (internship)	Luring			5%
15	Menyusun Laporan akhir studi lapangan (internship)	Menyusun Laporan akhir studi lapangan (internship)	Menyusun Laporan akhir studi lapangan (internship)	Luring			5%
16	Mempresentasikan laporan akhir studi lapangan (internship)	Mempresentasikan laporan akhir studi lapangan (internship)	Mempresentasikan laporan akhir studi lapangan (internship)	Luring			30%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.