

		Universitas Negeri Surabaya S2 Pendidikan Matematika					Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER								
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Tesis (Thesis)		8410204163		6				25 Agustus 2026
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
				Dr. Agung Lukito, M.S.			AGUNG LUKITO	
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah Tesis memberikan pengalaman terbimbing bagi mahasiswa dalam melaksanakan proyek penelitian ilmiah mandiri yang berkontribusi pada pengembangan ilmu dan praktik dalam bidang pendidikan matematika. Berlandaskan pada mata kuliah metodologi penelitian yang telah ditempuh sebelumnya, mahasiswa merumuskan masalah penelitian yang substansial, melakukan tinjauan pustaka yang komprehensif, menyusun kerangka teoretis atau konseptual yang tepat, serta merancang metodologi penelitian yang kokoh dan cermat. Di bawah bimbingan dosen pembimbing, mahasiswa mengumpulkan dan menganalisis data menggunakan metode kualitatif, kuantitatif, atau campuran yang sesuai, serta menafsirkan temuan penelitian dalam konteks kajian ilmiah yang sudah ada. Selama memprogram tesis ini, mahasiswa mengembangkan kompetensi tingkat lanjut dalam penyelidikan akademik, berpikir kritis, penalaran berbasis data, dan komunikasi ilmiah. Penekanan diberikan pada aspek integritas penelitian, penerapan prinsip-prinsip etika, ketepatan dan kecermatan metodologis, serta kepatuhan terhadap kaidah penulisan akademik. Mahasiswa menyusun tesis magister yang mencerminkan orisinalitas, ketepatan metodologis, kedalaman analisis, dan argumentasi akademik yang jelas, serta mengomunikasikan dan mempertahankan temuan penelitian melalui presentasi formal dan ujian tesis.						
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
		CPL	Mampu mendemonstrasikan pengetahuan dan pemahaman matematika, konten pedagogis matematika, dan penelitian pendidikan matematika					
		CPL	Mampu mengerjakan suatu masalah yang kompleks dalam matematika dan pendidikan matematika, mempresentasikan, dan mendiskusikan hasilnya secara ilmiah baik secara lisan maupun tertulis.					
		CPL	Mampu merancang, mengimplementasikan, dan mengevaluasi secara mandiri dan kritis penelitian pendidikan matematika kontemporer					
		CPL	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya					
		CPL	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan					
		CPL	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan					
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
		CPMK-1	Menganalisis dan menginterpretasikan data penelitian menggunakan metode analisis yang tepat, serta berikan pembenaran atas kesimpulan berdasarkan data yang valid dan reliabel.					
		CPMK-2	Mengomunikasikan dan mempertahankan proses serta temuan penelitian secara efektif dalam format akademik tertulis maupun lisan, serta menanggapi kritik ilmiah secara tepat.					
		CPMK-3	Melakukan proyek penelitian independen dengan menerapkan praktik penelitian yang etis serta prosedur yang tepat untuk pengumpulan dan pengelolaan data.					
		CPMK-4	Menghasilkan tesis magister yang menunjukkan orisinalitas, ketelitian metodologis, argumentasi ilmiah, serta kepatuhan terhadap standar penulisan dan sitasi akademik.					
		CPMK-5	Menyusun rekomendasi untuk penelitian dan praktik profesional di masa mendatang berdasarkan temuan serta kontribusi studi tersebut terhadap bidang terkait.					
		CPMK-6	Merumuskan masalah yang signifikan dan dapat diteliti, yang didasarkan pada literatur terkini serta kebutuhan bidang ilmu.					
		CPMK-7	Menyintesis secara kritis teori, konsep, dan studi empiris yang relevan untuk menyusun kerangka teoretis atau konseptual yang koheren bagi penelitian tersebut.					
CPMK-8	Merancang metodologi penelitian kualitatif, kuantitatif, atau metode campuran yang ketat dan mampu menjawab pertanyaan atau hipotesis penelitian secara tepat.							

[illegible]

10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.