



Universitas Negeri Surabaya
S2 Pendidikan Luar Sekolah

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
INTERNSHIP		8610502052		2				25 Agustus 2026
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
				Dr. Widodo, M.Pd.			WIWIN YULIANINGSIH	
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah Internship pada jenjang S2 Program Studi Pendidikan Luar Sekolah merupakan mata kuliah praktik lapangan yang dirancang untuk memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa dalam menerapkan teori, konsep, dan metodologi Pendidikan Luar Sekolah dalam konteks nyata. Isi mata kuliah mencakup perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan refleksi atas program atau kegiatan pendidikan nonformal dan informal di lembaga-lembaga mitra, seperti komunitas, LSM, korporasi, atau instansi pemerintah. Tujuannya adalah untuk mengembangkan kompetensi profesional mahasiswa dalam menganalisis kebutuhan belajar, merancang intervensi pendidikan, memfasilitasi proses pembelajaran, serta mengelola program pendidikan sepanjang hayat secara efektif dan beretika. Ruang lingkupnya meliputi praktik di berbagai setting pendidikan luar sekolah, seperti pendidikan keaksaraan, pendidikan pemberdayaan masyarakat, pelatihan vokasional, dan pengembangan kapasitas, dengan penekanan pada pendekatan partisipatif dan berbasis bukti.						
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
		CPL	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya					
		CPL	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan					
		CPL	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.					
		CPL	Mampu merancang program pendidikan yang inovatif dan pengembangan model-model pembelajaran bagi pengelola pendidikan anak usia dini, pendidikan nonformal, pengembangan masyarakat dengan pendekatan pedagogik, andragogi dan heutagogi					
		CPL	Mampu mengelola dan mengevaluasi pembelajaran pada satuan pendidikan nonformal serta menunjukkan kinerja profesi dan bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang PNF secara mandiri.					
		CPL	Mampu menerapkan konsep, teori dan praktek pendidikan nonformal, manajemen PNF berbasis teknologi serta kajian model bisnis sosial bidang PNF.					
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
		CPMK-1	Menerapkan nilai-nilai agama, kebangsaan, budaya nasional, dan etika akademik dalam konteks kerja nyata di lembaga mitra					
		CPMK-2	Menganalisis karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, dan berjiwa kewirausahaan yang diperlukan dalam lingkungan kerja profesional					
		CPMK-3	Mengevaluasi strategi pengembangan diri dan kolaborasi yang diterapkan selama magang untuk peningkatan berkelanjutan					
		CPMK-4	Menciptakan rancangan program pendidikan nonformal yang inovatif berbasis analisis kebutuhan di lembaga mitra					
		CPMK-5	Menerapkan pendekatan pedagogik, andragogi, dan heutagogi dalam praktik pengelolaan pembelajaran di satuan pendidikan nonformal					
		CPMK-6	Menganalisis proses manajemen dan evaluasi pembelajaran pada satuan pendidikan nonformal di tempat magang					
		CPMK-7	Mengevaluasi kinerja profesi dan tanggung jawab mandiri dalam pelaksanaan tugas di bidang pendidikan nonformal selama magang					
		CPMK-8	Menerapkan konsep, teori, dan praktik pendidikan nonformal dalam situasi kerja nyata di lembaga mitra					
		CPMK-9	Menganalisis penerapan manajemen PNF berbasis teknologi dan model bisnis sosial di lembaga mitra					
		CPMK-10	Menciptakan solusi inovatif atau rekomendasi pengembangan berdasarkan kajian model bisnis sosial bidang PNF di lembaga mitra					

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL	CPL	CPL	CPL	CPL	CPL
CPMK-1	✓					
CPMK-2		✓				
CPMK-3			✓			
CPMK-4				✓		
CPMK-5				✓		
CPMK-6					✓	
CPMK-7					✓	
CPMK-8						✓
CPMK-9						✓
CPMK-10						✓

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1																
CPMK-2																
CPMK-3																
CPMK-4																
CPMK-5																
CPMK-6																
CPMK-7																
CPMK-8																
CPMK-9																
CPMK-10																

Pustaka
Utama :

1. Sudjana, D. (2004). Pendidikan Luar Sekolah: Wawasan, Sejarah Perkembangan, Falsafah, Teori Pendukung, Asas. Bandung: Falah Production.
2. Sudjana, D. (2010). Strategi Pembelajaran dalam Pendidikan Luar Sekolah. Bandung: Falah Production.
3. Hasibuan, J. J., & Moedjiono. (2017). Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.
4. Hamalik, O. (2008). Pendidikan Nonformal: Pengembangan Sumber Daya Manusia. Bandung: Mandar Maju.
5. Nowles, M. S., Holton, E., & Swanson, R. (2015). The Adult Learner: The Definitive Classic in Adult Education and Human Resource Development. Routledge.

Pendukung :

1. Adi, I. R. (2012). Intervensi Komunitas: Pengembangan Masyarakat sebagai Upaya Pemberdayaan Masyarakat. Raja Grafindo Persada.
2. Chambers, R. (1997). Whose Reality Counts? Putting the First Last. Intermediate Technology Publications.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

11							
12							
13							
14							
15							
16							

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.