

	Universitas Negeri Surabaya S2 Pendidikan Luar Sekolah				Kode Dokumen															
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																				
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan															
PUBLIKASI	8610504054		4		25 Agustus 2026															
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi															
			Dr. Wiwin Yulianingsih, S.Pd., M.Pd.		WIWIN YULIANINGSIH															
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah penulisan artikel dan jurnal ilmiah terindeks (academic writing) bertujuan untuk melatih dan memberikan pedoman dalam penulisan artikel dan jurnal yang terideks dan sesuai dengan rambu-rambu yang sudah ditentukan. Mata kuliah ini juga memberikan pemahaman saat menulis sehingga sebagai langkah awal untuk memenuhi kriteria yang diinginkan oleh para penyunting dan mempermudah akses terhadap publikasi jurnal ilmiah. Adapun yang dibahas secara umum dalam mata kuliah ini adalah mulai dari mengkaji dan menentukan ide yang menarik dalam menulis artikel dan jurnal, sistematika penulisan artikel, prinsip dasar membuat tulisan, serta menyusun artikel ke dalam bentuk tulisan.																			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																			
	CPL	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																		
	CPL	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif, produktif melalui penelitian ilmiah dan memimpin penelitian kolaboratif antar institusi																		
	CPL	Mampu mengelola dan mengevaluasi pembelajaran pada satuan pendidikan nonformal serta menunjukkan kinerja profesi dan bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang PNF secara mandiri.																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																			
	CPMK-1	Mampu menentukan topik penelitian atau gagasan ilmiah yang menarik dalam publikasi ilmiah bidang pendidikan (CPL KU1, KU3, KK6)																		
	CPMK-2	Menguasai sistematika, kaidah, dan prinsip penulisan karya ilmiah untuk publikasi jurnal nasional maupun jurnal internasional (CPL KU1, KU2, KU5)																		
	CPMK-3	Mampu menyusun draf awal artikel ilmiah bidang pendidikan nonformal yang siap untuk publikasi (CPL KU2, KK5, KK6)																		
	Matrik CPL - CPMK																			
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL</td> <td>CPL</td> <td>CPL</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>				CPMK	CPL	CPL	CPL	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3		
CPMK	CPL	CPL	CPL																	
CPMK-1	✓																			
CPMK-2		✓																		
CPMK-3			✓																	
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																				

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓			✓				✓			✓		✓		✓		CPMK-2		✓	✓		✓		✓		✓					✓			CPMK-3						✓				✓		✓				✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																						
CPMK-1	✓			✓				✓			✓		✓		✓																																																																							
CPMK-2		✓	✓		✓		✓		✓					✓																																																																								
CPMK-3						✓				✓		✓				✓																																																																						
Pustaka	Utama :																																																																																					
		1. Bagues, M. Sylos-Labini, M., Zinovyeva, N. (2019): "A walk on the wild side: 'Predatory' journals and information asymmetries in scientific evaluations", Research Policy. 2. Susanto, Eko. 2020. Manuscript Prepare. Bahan tayang tidak di publikasikan. 3. Pedoman Penulisan Karya Ilmiah edisi 2017 Universitas Negeri Malang.																																																																																				
	Pendukung :																																																																																					
		1. Biagioli, M., Kenney, M., Martin, B. and Walsh, J. (2019): "Academic misconduct, misrepresentation and gaming: A reassessment", Research Policy. 2. Day, A. (2007). How to get research published in journals, Gower, Aldershot. 3. Hall, J. and Martin, B. (2019): "Towards a taxonomy of research misconduct: The case of business school research", Research Policy. 4. Knight, L. V., and Steinbach, T. A. (2008): "Selecting an appropriate publication outlet: A comprehensive model of journal selection criteria for researchers in a broad range of academic disciplines". International Journal of Doctoral Studies. 5. Lange, D., Pfarrer, M.D. (2017): "Editors ' Comments: Sense and Structure — the Core Building Blocks of an AMR Article", Academy of Management Review. 6. Starbuck, W. (2003): "Turning lemons into lemonade: Where is the value in peer reviews?" Journal of Management Inquiry. 7. Stoilescu, D. and McDougall, D. (2010): "Starting to Publish Academic Research as a Doctoral Student", International Journal of Doctoral Studies. 8. Thomson, P., Kamler, B. (2013): Writing for peer reviewed journals: Strategies for getting published, Routledge, New York.																																																																																				
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)																																																																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																															
1	Pokok-pokok materi kuliah	Mengategorikan jenis jurnal nasional & internasional	Ketepatan kategorisasi jurnal, rubrik penilaian	- Diskusi - Curah pendapat			5%																																																																															
2	Mahasiswa dapat memahami Introduction to international publishing/ Pengantar Penerbitan Jurnal Internasional	1. Karakteristik 2. Jenis-jenis artikel ilmiah 3. Tipologi Artikel	Ketepatan analisis celah penelitian	- Problem based learning			5%																																																																															
3	Strategi publikasi untuk mahasiswa doctoral dalam pandangan ilmu social. Mengapa, kapan, dan dimana?	IMRAD (introduction, methods, result and discussion)		- Diskusi kasus - Presentasi			5%																																																																															
4	Strategi publikasi untuk mahasiswa doctoral dalam pandangan ilmu social. Mengapa, kapan, dan dimana?	IMRAD (introduction, methods, result and discussion)		- Diskusi kasus - Presentasi			5%																																																																															

5	Preparation and submission of articles/ Persiapan submit artikel	1. Roadmap kepakaran 2. Lakukan riset 3. Baca artikel orang lain 4. Temukan ide dan tulis 5. Kumpulkan kutipan dan refrensi terkini 6. Mulai menulis pendahuluan, berikan pada sejawat untuk peer review 7. Lanjutkan hingga selesai	Ketepatan uraian rambu-rambu	- Ceramah - Curah pendapat			5%
6	Preparation and submission of articles/ Persiapan submit artikel	1. Roadmap kepakaran 2. Lakukan riset 3. Baca artikel orang lain 4. Temukan ide dan tulis 5. Kumpulkan kutipan dan refrensi terkini 6. Mulai menulis pendahuluan, berikan pada sejawat untuk peer review 7. Lanjutkan hingga selesai	Ketepatan uraian rambu-rambu	- Ceramah - Curah pendapat			5%
7	Seperti apa terbitan artikel yang bagus? Pandangan dari berbagai ilmu sosial	1. Visualisasi data: menampilkan data menarik dan efisien 2. Kebaruan: penelusuran tren riset 3. Reference Manager: pengelolaan source yang sitasi dan referensi berbasis software	Kelengkapan outline	- Praktek outline			5%
8	Ujian Tengah Semester	Memahami materi dari pertemuan ke 1 sampai dengan pertemuan ke 7	Memahami materi dari pertemuan ke 1 sampai dengan pertemuan ke 7	- Lisan - - Tulis - - Proposal			10%
9	Proses Editorial dan Publikasi	1. Mahasiswa menuliskan artikelnya dalam bahasa Indonesia 2. Pakai tool translate, grammar checker dll 3. Jasa translate		- Presentasi - Diksui - - Tanya Jawab			5%
10	Bagaimana melakukan perbaikan artikel dan pengiriman ulang	Mahasiswa melakukan praktek langsung dalam melakukan perbaikan artikel		- Presentasi - Diskusi			5%
11	Bagaimana melakukan perbaikan artikel dan pengiriman ulang	Mahasiswa melakukan praktek langsung dalam melakukan perbaikan artikel		- Presentasi - Diskusi			5%
12	Etika dan penerbitan	Mahasiswa memahami etika publikasi		- Presentasi - Diskusi - - Refleksi			5%

13	Etika dan penerbitan	Mahasiswa memahami etika publikasi		- Presentasi - Diskusi - Refleksi			5%
14	Menghasilkan produk artikel ilmiah yang terpublikasi	Produk berupa artikel jurnal nasional sinta 1-4 atau artikel jurnal internasional		- Presentasi - Diskusi			10%
15	Menghasilkan produk artikel ilmiah yang terpublikasi	Produk berupa artikel jurnal nasional sinta 1-4 atau artikel jurnal internasional		- Presentasi - Diskusi			10%
16	Ujian Akhir Semester	Produk berupa artikel jurnal nasional sinta 1-4 atau artikel jurnal internasional		- Presentasi - Diskusi			10%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.