	Universitas Negeri Surabaya S2 Pendidikan Luar Biasa	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
INTERNSHIP	8611704062		4		25 Agustus 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
			ASRI WIJIASTUTI

Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Studi Lapangan (Internship) dirancang untuk memperoleh pengalaman-pengalaman berbasis kerja: praktik mengajar, meneliti, dan berkolaborasi dengan sekolah, perguruan tinggi, dan institusi yang melayani individu berkebutuhan khusus/ fokus di disabilitas dan diversity studies. Mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan dalam karya inovasi pembelajaran; mengembangkan perencanaan pembelajaran konstruktif; perangkat pembelajaran konstruktif; penilaian otentik; teknik dan instrumen evaluasi proses dan hasil belajar mahasiswa/siswa. Memberikan kesempatan untuk terlibat aktif dalam seminar eksternal dan networking. Matakuliah ini untuk membantu mahasiswa berpikir secara kritis tentang pengalaman dan tujuan internship mereka, serta bagaimana magang tersebut akan memperkaya studi mahasiswa.

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

CPL	Mampu merumuskan alternatif solusi untuk menyelesaikan masalah di bidang Pendidikan Luar Biasa dengan memperhatikan berbagai faktor secara komprehensif;
CPL	Mampu menemukan sumber masalah rekayasa melalui proses penelitian, analisis, interpretasi data dan informasi berdasarkan prinsip-prinsip rekayasa di bidang Pendidikan Luar Biasa;
CPL	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK-1	Menguasai konsep pengembangan personal dan professional dalam keilmuan dan praktik lapangan sesuai bidang ilmu
CPMK-2	Memiliki kemampuan mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi data tentang permasalahan pendidikan dan/atau pembelajaran serta dapat memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok
CPMK-3	Memiliki kemampuan mengaplikasikan bidang keahlian pendidikan dan memanfaatkan IPTEKS dalam menyelesaikan masalah-masalah yang terkait pendidikan dan/atau pembelajaran, baik secara teoritis maupun praktis serta bisa beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi
CPMK-4	Menerapkan internship essentials: attitudes, values, skills, knowledge dan empowerment

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL	CPL	CPL
CPMK-1	✔		
CPMK-2	✔		
CPMK-3		✔	
CPMK-4			✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✔															
CPMK-2							✔						✔	✔		
CPMK-3			✔	✔	✔	✔		✔	✔	✔	✔	✔				
CPMK-4		✔													✔	✔

Pustaka

Utama :

1. Sweitzer, H. F., & King, M. A. (2009). The successful internship: Personal, professional, and civic development (p. 464). Belmont, CA: Brooks/Cole.
2. Kurikulum Prodi S1 PLB FIP Unesa.

Pendukung :

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring (online)*		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mendeskripsikan konsep pengembangan personal dan professional dalam keilmuan dan praktik lapangan sesuai bidang ilmu			diskusi			3%
2	Memahami faktor-faktor esensi dalam studi lapangan pendidikan luar biasa: attitudes, values, skills, pengetahuan, dan empowerment	1. memahami attitude dan values yang essensial dalam studi lapangan pendidikan luar biasa 2. memahami skills dan pengetahuan yang essensial dalam studi lapangan pendidikan luar biasa		diskusi dan brainstorming			2%
3		1. Menyusun dan mengembangkan RPS matakuliah Prodi S1 PLB sesuai dengan matakuliah yang diampu melalui diskusi dengan dosen utama 2. Melaksanakan pembelajaran pada matakuliah Prodi S1 PLB sesuai dengan matakuliah yang diampu bersama-sama dengan dosen utama 3. Melakukan evaluasi pembelajaran pada matakuliah Prodi S1 PLB sesuai dengan matakuliah yang diampu bersama-sama dengan dosen utama		Praktek terstruktur			4%

4		1. Menyusun dan mengembangkan RPS matakuliah Prodi S1 PLB sesuai dengan matakuliah yang diampu melalui diskusi dengan dosen utama 2. Melaksanakan pembelajaran pada matakuliah Prodi S1 PLB sesuai dengan matakuliah yang diampu bersama-sama dengan dosen utama 3. Melakukan evaluasi pembelajaran pada matakuliah Prodi S1 PLB sesuai dengan matakuliah yang diampu bersama-sama dengan dosen utama		Praktik terstruktur			4%
5		Melaksanakan pembelajaran pada matakuliah Prodi S1 PLB sesuai dengan matakuliah yang diampu bersama-sama dengan dosen utama		Praktik terstruktur			4%
6	Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan professional melalui program mengajar di Prodi S1 PLB (pertemuan 4)	1. Melaksanakan pembelajaran pada matakuliah Prodi S1 PLB sesuai dengan matakuliah yang diampu bersama-sama dengan dosen utama 2. Melakukan evaluasi pembelajaran pada matakuliah Prodi S1 PLB sesuai dengan matakuliah yang diampu bersama-sama dengan dosen utama		Praktik terstruktur			4%
7	Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan professional melalui program mengajar di Prodi S1 PLB (pertemuan 5)	1. Melaksanakan pembelajaran pada matakuliah Prodi S1 PLB sesuai dengan matakuliah yang diampu bersama-sama dengan dosen utama 2. Melakukan evaluasi pembelajaran pada matakuliah Prodi S1 PLB sesuai dengan matakuliah yang diampu bersama-sama dengan dosen utama 3. Melakukan networking penelitian dan kunjungan di UKM dan Autism Learning Lab Tunas Kindergarten Building di Malaysia		Praktik terstruktur Visiting scholar			4%
8				Visiting Scholar			50%

9		Melaksanakan networking penelitian dan kunjungan di UKM dan Autism Learning Lab Tunas Kindergarten Buildingdi Malaysia		Visiting Scholar			3%
10	Mengembangkan networking penelitian dan kunjungan di UKM dan Autism Learning Lab Tunas Kindergarten Buildingdi Malaysia	Melaksanakan networking penelitian dan kunjungan di UKM dan Autism Learning Lab Tunas Kindergarten Building di Malaysia		Visiting scholar			3%
11	Mengembangkan networking penelitian dan kunjungan di UKM dan Autism Learning Lab Tunas Kindergarten Buildingdi Malaysia			visiting scholar			4%
12			Melaksanakan networking penelitian dan kunjungan di UKM dan Autism Learning Lab Tunas Kindergarten Buildingdi Malaysia	visiting scholar			4%
13	Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan professional dan managerial melalui program mengajar di sekolah luar biasa	1. Melaksanakan praktik mengajar di sekolah luar biasa yang diampu bersama-sama dengan guru utama 2. Melakukan evaluasi pembelajaran pada mata pelajaran yang diampu bersama-sama dengan guru utama di sekolah luar biasa 3. Menganalisis dan praktik tata kelola di sekolah luar biasa		Praktik terstruktur			3%
14	Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan professional dan managerial melalui program mengajar di sekolah luar biasa	Menganalisis dan praktik tata kelola di sekolah luar biasa		observasi			4%
15	Mengevaluasi pengalaman mengajar di S1 PLB melalui konsep internship essentials: attitudes, value, skills, knowledge and empowerment	1. mengevaluasi dan refleksi attitudes mahasiswa selama mengajar di S1 PLB 2. mengevaluasi dan refleksi values mahasiswa selama mengajar di S1 PLB 3. mengevaluasi dan refleksi skills mahasiswa selama mengajar di S1 PLB 4. mengevaluasi dan refleksi knowledge mahasiswa selama mengajar di S1 PLB 5. mengevaluasi dan refleksi empowerment mahasiswa selama mengajar di S1 PLB		FGD			2%

16	Mengevaluasi pengalaman mengajar di S1 PLB melalui konsep internship essentials: attitudes, value, skills, knowledge and empowerment	1. mengevaluasi dan refleksi attitudes mahasiswa selama mengajar di Sekolah luar biasa 2. mengevaluasi dan refleksi values mahasiswa selama mengajar di Sekolah luar biasa 3. mengevaluasi dan refleksi skills mahasiswa selama mengajar di Sekolah luar biasa 4. mengevaluasi dan refleksi knowledge mahasiswa selama mengajar di Sekolah luar biasa 5. mengevaluasi dan refleksi empowerment mahasiswa selama mengajar di Sekolah luar biasa		Diskusi terbimbing			2%

SDGS (Sustainable Development Goals)

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.