

		Universitas Negeri Surabaya S2 Pendidikan IPS				Kode Dokumen																																												
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																		
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																												
Ekonomi dan Pembangunan		8712002005		2		25 Agustus 2026																																												
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi																																													
				Dr. Sugeng Harianto, M.Si	SEPTINA ALRIANINGRUM																																													
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Ekonomi dan Pembangunan membahas secara mendalam teori, pendekatan, dan dinamika pembangunan ekonomi dalam konteks global dan nasional, dengan penekanan pada negara berkembang. Pembahasan mencakup teori klasik hingga kontemporer pembangunan, transformasi struktural, ketimpangan dan kemiskinan, pembangunan manusia, pembangunan berkelanjutan, peran institusi dan negara, serta tantangan pembangunan di era globalisasi dan digitalisasi. Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis persoalan pembangunan secara kritis, komprehensif, dan berbasis bukti empiris untuk perumusan kebijakan pembangunan.																																																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK CPL Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan CPL Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif pembelajaran IPS melalui riset interdisiplin atau multidisiplin dan publikasi ilmiah CPL Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi IPS melalui riset interdisiplin atau multidiplin dan publikasi ilmiah Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) CPMK-1 Menerapkan teori ekonomi dalam menganalisis masalah pembangunan di berbagai konteks sosial CPMK-2 Menganalisis dampak globalisasi terhadap pembangunan ekonomi nasional dan regional CPMK-3 Menganalisis peran institusi dan governance dalam proses pembangunan ekonomi CPMK-4 Menganalisis hubungan antara pertumbuhan ekonomi dan ketimpangan sosial dalam konteks pembangunan berkelanjutan CPMK-5 Menciptakan model pembelajaran inovatif tentang ekonomi pembangunan untuk pendidikan IPS CPMK-6 Menerapkan pendekatan interdisipliner dalam menganalisis isu-isu ekonomi pembangunan kontemporer CPMK-7 Menciptakan strategi pembelajaran berbasis riset untuk memahami kompleksitas ekonomi pembangunan CPMK-8 Mengevaluasi efektivitas kebijakan pembangunan ekonomi dalam mencapai tujuan pembangunan berkelanjutan CPMK-9 Mengevaluasi kontribusi sektor pendidikan dalam pembangunan ekonomi suatu negara CPMK-10 Menerapkan metode kuantitatif dan kualitatif dalam penelitian ekonomi pembangunan																																																	
Matrik CPL - CPMK																																																		
<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL</td> <td>CPL</td> <td>CPL</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-7</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-8</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-9</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-10</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>							CPMK	CPL	CPL	CPL	CPMK-1	✓			CPMK-2	✓			CPMK-3	✓			CPMK-4		✓		CPMK-5		✓		CPMK-6		✓		CPMK-7		✓		CPMK-8			✓	CPMK-9			✓	CPMK-10			✓
CPMK	CPL	CPL	CPL																																															
CPMK-1	✓																																																	
CPMK-2	✓																																																	
CPMK-3	✓																																																	
CPMK-4		✓																																																
CPMK-5		✓																																																
CPMK-6		✓																																																
CPMK-7		✓																																																
CPMK-8			✓																																															
CPMK-9			✓																																															
CPMK-10			✓																																															

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																			
		CPMK	Minggu Ke																
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
		CPMK-1		✓															
		CPMK-2											✓						
		CPMK-3																✓	
		CPMK-4	✓		✓	✓	✓												
		CPMK-5									✓								
		CPMK-6										✓							
		CPMK-7															✓		
		CPMK-8						✓	✓	✓									
		CPMK-9												✓	✓				
		CPMK-10																✓	
Pustaka	Utama :																		
	Pendukung :																		
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran		Bobot Penilaian (%)											
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)														
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)												
1	Memahami konsep dasar pembangunan	Menjelaskan Konsep, indikator & sejarah pembangunan	Acuan Penilaian patokan Pengetahuan 45%, Keterampilan 45%, dan Sikap 10%	Pendekatan Konstruktivistik/Model Pembelajaran Case Method			5%												
2	Menganalisis pembangunan dari perspektif teori-teori modernisasi	1. Menganalisis pembangunan dari perspektif teori fungsionalisme 2. Menganalisis pembangunan dari perspektif Weberian 3. Menganalisis pembangunan dari perspektif teori psikologi 4. menganalisis pembangunan dari perspektif teori investasi Harorl dan Domar 5. Menganalisis pembangunan dari perspektif teori pembagian kerja secara internasional 6. Menganalisis pembangunan dari teori lima tahap pembangunan Rostow	Acuan Penilaian patokan Pengetahuan 45%, Keterampilan 45%, dan Sikap 10%	Pendekatan Konstruktivistik/Model Pembelajaran Case Method			7%												
3	Menganalisis pembangunan dari perspektif teori-teori ketergantungan	1. Menganalisis pembangunan dari teori industri substitusi impor Raul Prebisch 2. Menganalisis pembangunan dari teori imperialisme dan kolonialisme 3. Menganalisis pembangunan dari teori Paul Baran 4. menganalisis pembangunan dari teori pembangunan terbelakang Andre Gunder Frank 5. Menganalisis pembangunan dari perspektif teori Dos Santos	Acuan Penilaian patokan Pengetahuan 45%, Keterampilan 45%, dan Sikap 10%	Pendekatan Konstruktivistik/Model Pembelajaran Case Method			7%												

4	Menganalisis pembangunan ekonomi di negara-negara berkembang	1. Menganalisis pertumbuhan ekonomi di negara-negara berkembang 2. Menganalisis pendapatan nasional di negara-negara berkembang 3. Menganalisis kegiatan ekonomi di negara-negara berkembang 4. Menganalisis hubungan perdagangan negara-negara berkembang dengan negara-negara maju	Acuan Penilaian patokan Pengetahuan 45%, Keterampilan 45%, dan Sikap 10%	Pendekatan Konstruktivistik/Model Pembelajaran Case Method			7%
5	Menganalisis pembangunan ekonomi di era Revolusi industri 4.0	1. Menjelaskan Revolusi Industri 4.0 2. Menganalisis dampak Revolusi Industri 4.0 terhadap pembangunan ekonomi di negara-negara berkembang	Acuan Penilaian patokan Pengetahuan 45%, Keterampilan 45%, dan Sikap 10%	Pendekatan Konstruktivistik/Model Pembelajaran Case Method			7%
6	Menganalisis Permasalahan kemiskinan di negara-negara berkembang	1. Menjelaskan besaran dan laju pertumbuhan kemiskinan di negara-negara berkembang 2. Menganalisis bentuk-bentuk kemiskinan di negara-negara berkembang 3. Menganalisis faktor penyebab kemiskinan di negara-negara berkembang 4. Menganalisis dampak sosial dan politik kemiskinan di negara-negara berkembang	Acuan Penilaian patokan Pengetahuan 45%, Keterampilan 45%, dan Sikap 10%	Pendekatan Konstruktivistik/Model Pembelajaran Case Method			5%
7	Menganalisis Pembangunan ekonomi berkelanjutan di negara-negara berkembang	1. Menjelaskan pembangunan ekonomi berkelanjutan di negara-negara berkembang 2. Menjelaskan Milenial Development Goals (MDGs) 3. Menjelaskan Sustainable Development Goals (SDGs) 4. Menganalisis pembangunan ekonomi dari pespektif MDGs dan SDGs di negara-negara berkembang	Acuan Penilaian patokan Pengetahuan 45%, Keterampilan 45%, dan Sikap 10%	Pendekatan Konstruktivistik/Model Pembelajaran Case Method			5%
8	Dengan Ujian Tengah Semester dapat mengukur CPMK 1 - CPMK 7			Ujian Tengah Semester di kelas			10%
9	Mengkaji dan menganalisis permasalahan pembangunan ekonomi di negara-negara berkembang	1. Merumuskan latar belakang masalah 2. Merumuskan permasalahan penelitian 3. Merumuskan tujuan penelitian 4. Merumuskan manfaat penelitian	Acuan Penilaian patokan Pengetahuan 45%, Keterampilan 45%, dan Sikap 10%	Pendekatan Konstruktivistik/Model Pembelajaran Project Base Learning			5%
10	Mengkaji dan menganalisis permasalahan pembangunan ekonomi di negara-negara berkembang	1. Merumuskan tinjauan teori 2. Merumuskan tinjauan teori	Acuan Penilaian patokan Pengetahuan 45%, Keterampilan 45%, dan Sikap 10%	Pendekatan Konstruktivistik/Model Pembelajaran Project Base Learning			5%
11	Mengkaji dan menganalisis permasalahan pembangunan ekonomi di negara-negara berkembang	1. Merumuskan pendekatan penelitian 2. Merumuskan lokasi dan waktu penelitian 3. Merumuskan populasi/sampel/subjek penelitian 4. Merumuskan teknik pengumpulan data 5. Merumuskan teknik analisis data	Acuan Penilaian patokan Pengetahuan 45%, Keterampilan 45%, dan Sikap 10%	Pendekatan Konstruktivistik/Model Pembelajaran Project Base Learning			5%
12	Mengkaji dan menganalisis permasalahan pembangunan ekonomi di negara-negara berkembang	Melakukan pengumpulan data di lapangan	Acuan Penilaian patokan Pengetahuan 45%, Keterampilan 45%, dan Sikap 10%	Pendekatan Konstruktivistik/Model Pembelajaran Project Base Learning			5%

13	Mengkaji dan menganalisis permasalahan pembangunan ekonomi di negara-negara berkembang	Melakukan pengumpulan data di lapangan	Acuan Penilaian patokan Pengetahuan 45%, Keterampilan 45%, dan Sikap 10%	Pendekatan Konstruktivistik/Model Pembelajaran Project Base Learning			4%
14	Mengkaji dan menganalisis permasalahan pembangunan ekonomi di negara-negara berkembang	Melakukan pengolahan dan analisis data	Acuan Penilaian patokan Pengetahuan 45%, Keterampilan 45%, dan Sikap 10%	Pendekatan Konstruktivistik/Model Pembelajaran Project Base Learning			4%
15	Mengkaji dan menganalisis permasalahan pembangunan ekonomi di negara-negara berkembang	1. Melakukan penyusunan laporan penelitian 2. Melakukan penyusunan artikel jurnal	Acuan Penilaian patokan Pengetahuan 45%, Keterampilan 45%, dan Sikap 10%	Pendekatan Konstruktivistik/Model Pembelajaran Project Base Learning			4%
16	Dengan Ujian Akhir Semester dapat mengukur CPMK 9 - CPMK 15			Ujian Akhir Semester di kelas			15%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.