	Universitas Negeri Surabaya S2 Pendidikan IPS	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pendidikan Lintas Budaya			3				25 Agustus 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
			SEPTINA ALRIANINGRUM

Deskripsi Singkat MK		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	CPL	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif pembelajaran IPS melalui riset interdisiplin atau multidiisplin dan publikasi ilmiah
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK-1	CPL-1 - Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya
	CPMK-2	CPL-2 - Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan
	Matrik CPL - CPMK	

CPMK	CPL
CPMK-1	✔
CPMK-2	✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1						✔	✔	✔			✔	✔			✔	
CPMK-2	✔	✔	✔	✔	✔				✔	✔			✔	✔		✔

Pustaka	Utama :	
	Pendukung :	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring (online)*		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Tes		Tes	offline			5%

2	Teori-teori Multikulturalisme, Interkulturalisme, dan Pendidikan Lintas Budaya		Tes	offline			5%
3	Keragaman Budaya dalam Perspektif Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	Tes	Tes	offline			5%
4	Identitas Budaya, Etnisitas, dan Konstruksi Sosial dalam Pendidikan	Mereview 30 artikel terkait pendidikan lintas budaya		offline			5%
5		Mereview 30 artikel	Tes	offline			5%
6	Pendidikan Multikultural dan Penguatan Kohesi Sosial	Mereview 30 artikel	Tes	offline			5%
7	Isu Stereotip, Prasangka, Diskriminasi, dan Konflik Antarbudaya		Tes				5%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)						5%
9	Komunikasi Lintas Budaya dalam Konteks Pendidikan		Tes				5%
10	Pendidikan IPS sebagai Sarana Pengembangan Kompetensi Interkultural						5%
11	Kearifan Lokal, Etnopedagogi, dan Pendidikan Berbasis Budaya		Tes				5%
12	Pendidikan Lintas Budaya dalam Masyarakat Multietnis dan Multireligius		Tes				5%
13	Pendidikan Inklusif, Toleransi, dan Perdamaian dalam Perspektif Lintas Budaya		Tes	perbandimgan sistem pendidikan di berbagai masyarakat			10%
14	Teknologi Digital, Media Sosial, dan Interaksi Antarbudaya		Tes				10%
15	Penelitian Pendidikan Lintas Budaya: Pendekatan, Metode, dan Tren Kontemporer		Tes				10%
16	Presentasi Proyek/Artikel dan Ujian Akhir Semester (UAS)						10%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.

8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.