

	Universitas Negeri Surabaya S2 Pendidikan IPS					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metodologi Penelitian	8712003031		3			11 Agustus 2026
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi	
			Prof. Dr. Sarmini, M.Hum		SEPTINA ALRIANINGRUM	
Deskripsi Singkat MK	Mengkaji hakekat, konsep dasar penelitian dan metode penelitian kualiatatif -kuantitatif, paradigm penelitian kualitatif -kuantitatif, paradigm kualitatif dan kuantitatif kemampuan menuliskanlatarbelakang masalah, merumuskan permasalahan, membuat tujuan penelitian, strategi merancang dan menyusun kajian pustaka,memahami dan menuliskan metode penelitiankualitatif-kuantitatif, memahami dan memilih instrument penelitian, mampu menyusun dan melaporkan hasilpenelitian, serta mampu melakukan komunikasi ilmiah (publikasi).					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan				
	CPL-5	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif pembelajaran IPS melalui riset interdisiplin atau multidisiplin dan publikasi ilmiah				
	CPL-6	Mampu mengambil keputusan untuk penyelesaian masalah pendidikan IPS melalui riset interdisiplin atau multidisiplin				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Menganalisis paradigma penelitian kualitatif dan kuantitatif				
	CPMK-2	Mengidentifikasi berbagai jensi desain penelitian kualitatif dan kuantitatif				
	CPMK-3	Menulis latarbelakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian kualitatif dan kuantitatif				
	CPMK-4	Menyusun kajian pustaka penelitian kualitatif kualitatif dan kuantitatif				
	CPMK-5	Mengembangkan instrumen penelitian kualitatif dan kuantitatif				
	CPMK-6	Menentukan teknik analisis kualitatif dan kuantitatif				
	CPMK-7	Menyusun proposal penelitian kualitatif				
	CPMK-8	Menyusun proposal penelitian kuantitatif				
	Matrik CPL - CPMK					

		<table><tr><td>CPMK</td><td colspan="2">CPL-3</td><td colspan="2">CPL-5</td><td colspan="2">CPL-6</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td colspan="2">✓</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td colspan="2">✓</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">✓</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">✓</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">✓</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">✓</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">✓</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2">✓</td></tr></table>																CPMK	CPL-3		CPL-5		CPL-6		CPMK-1	✓						CPMK-2	✓						CPMK-3			✓				CPMK-4			✓				CPMK-5			✓				CPMK-6			✓				CPMK-7			✓				CPMK-8					✓																																																																																																											
CPMK	CPL-3		CPL-5		CPL-6																																																																																																																																																																																					
CPMK-1	✓																																																																																																																																																																																									
CPMK-2	✓																																																																																																																																																																																									
CPMK-3			✓																																																																																																																																																																																							
CPMK-4			✓																																																																																																																																																																																							
CPMK-5			✓																																																																																																																																																																																							
CPMK-6			✓																																																																																																																																																																																							
CPMK-7			✓																																																																																																																																																																																							
CPMK-8					✓																																																																																																																																																																																					
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																																																																										
		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓														CPMK-2				✓	✓			✓									CPMK-3									✓								CPMK-4						✓	✓										CPMK-5										✓							CPMK-6												✓	✓				CPMK-7														✓	✓		CPMK-8											✓					✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																										
CPMK-1	✓	✓	✓																																																																																																																																																																																							
CPMK-2				✓	✓			✓																																																																																																																																																																																		
CPMK-3									✓																																																																																																																																																																																	
CPMK-4						✓	✓																																																																																																																																																																																			
CPMK-5										✓																																																																																																																																																																																
CPMK-6												✓	✓																																																																																																																																																																													
CPMK-7														✓	✓																																																																																																																																																																											
CPMK-8											✓					✓																																																																																																																																																																										
Pustaka		Utama :																																																																																																																																																																																								
		1. David Silverman,2004, Qualitative Research: Theory, Method and Practice, Sage Publications 2. John W. Creswell, 2013, Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approaches, SAGE Publications 3. Wayne Fife, 2020, Counting as a Qualitative Method: Grappling with the Reliability Issue in Ethnographic Research, Springer Nature 4. Kultar Singh, 2007, Quantitative Social Research Methods, Springer																																																																																																																																																																																								
		Pendukung :																																																																																																																																																																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																																																			
								Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																																															
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																																																																			
1	Menganalisis paradigma penelitian kualitatif	Mampu menganalisis paradigma penelitian kualitatif	Kriteria penilaian acuan patokan	diskusi, tanya jawab, dan penugasan			6%																																																																																																																																																																																			
2	Menganalisis berbagai jenis desain penelitian kualitatif	Mampu menganalisis berbagai jenis desain penelitian kualitatif	Kriteria penilaian acuan patokan	diskusi, tanya jawab, dan penugasan																																																																																																																																																																																						
3	Menyusun latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian kualitatif	Mampu menganalisis berbagai jenis desain penelitian kualitatif	Kriteria penilaian acuan patokan	diskusi, tanya jawab, dan penugasan																																																																																																																																																																																						

4	Menyusun strategi kajian pustaka penelitian kualitatif	Mampu menyusun strategi kajian pustaka penelitian kualitatif	Kriteria penilaian acuan patokan	diskusi, tanya jawab, dan penugasan			
5	Merencanakan metode penelitian kualitatif	Mampu menyusun strategi kajian pustaka penelitian kualitatif	Kriteria penilaian acuan patokan	diskusi, tanya jawab, dan penugasan			3%
6	Mengembangkan alat dan teknik pengumpulan data kualitatif	Mengembangkan alat dan teknik pengumpulan data kualitatif	Kriteria penilaian acuan patokan	diskusi, tanya jawab, dan penugasan			6%
7	Menentukan teknik analisis data kualitatif	Mampu Menentukan teknik analisis data kualitatif	Kriteria penilaian acuan patokan	diskusi, tanya jawab, dan penugasan			10%
8	Menyusun proposal penelitian kualitatif	Mampu menyusun proposal penelitian kualitatif	Kriteria penilaian acuan patokan	diskusi, tanya jawab, dan penugasan			7%
9	Menganalisis paradigma penelitian kuantitatif	Mampu menganalisis paradigma penelitian kuantitatif	Kriteria penilaian acuan patokan	diskusi, tanya jawab, penugasan			6%
10	Menganalisis berbagai jenis desain penelitian kuantitatif	Menganalisis berbagai jenis desain penelitian kuantitatif	Kriteria penilaian acuan patokan	diskusi, tanya jawab, penugasan			6%
11	Menyusun latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian kuantitatif	Mampu menyusun latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian kuantitatif	Kriteria penilaian acuan patokan	diskusi, tanya jawab, penugasan			11%
12	Menyusun strategi kajian pustaka penelitian kuantitatif	Mampu menyusun strategi kajian pustaka penelitian kuantitatif	Kriteria penilaian acuan patokan	diskusi, tanya jawab, penugasan			5%
13	Merancang metode penelitian kuantitatif	Mampu merancang metode penelitian kuantitatif	Kriteria penilaian acuan patokan	diskusi, tanya jawab, penugasan			6%
14	Mengembangkan alat dan teknik pengumpulan data kuantitatif	Mampu mengembangkan alat dan teknik pengumpulan data kuantitatif	Kriteria penilaian acuan patokan	diskusi, tanya jawab, penugasan			4%
15	Menentukan teknik analisis penelitian kuantitatif	Mampu menentukan teknik analisis korelasional	Kriteria penilaian acuan patokan	diskusi, tanya jawab, penugasan			10%
16	Menyusun proposal penelitian kuantitatif	Mampu merancang proposal penelitian kuantitatif	Penilaian acuan patokan	diskusi, tanya jawab, penugasan			20%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.