	Universitas Negeri Surabaya **S2 Pendidikan IPS**	**Kode Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metodologi Penelitian	8712003031		**3**		11 Agustus 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
		Prof. Dr. Sarmini, M.Hum	SEPTINA ALRIANINGRUM

Deskripsi Singkat MK	Mengkaji hakekat, konsep dasar penelitian dan metode penelitian kualiatatif -kuantitatif, paradigm penelitian kualitatif -kuantitatif, paradigm kualitatif dan kuantitatif kemampuan menuliskanlatarbelakang masalah, merumuskan permasalahan, membuat tujuan penelitian, strategi merancang dan menyusun kajian pustaka,memahami dan menuliskan metode penelitiankualitatif-kuantitatif, memahami dan memililih instrument penelitian, mampu menyusun dan melaporkan hasilpenelitian, serta mampu melakukan komunikasi ilmiah (publikasi).	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
	CPL-5	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif pembelajaran IPS melalui riset interdisiplin atau multidiisplin dan publikasi ilmiah
	CPL-6	Mampu mengambil keputusan untuk penyelesaian masalah pendidikan IPS melalui riset interdisiplin atau multidisiplin
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK-1	Menganalisis paradigma penelitian kualitatif dan kuantitatif
	CPMK-2	Mengidentifkasi berbagai jensi desain penelitian kualitatif dan kuantitatif
	CPMK-3	Menulis latarbelakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian kualitatif dan kuantitatif
	CPMK-4	Menyusun kajian pustaka penelitian kualitatif kualitatif dan kuantitatif
	CPMK-5	Mengembangkan instrumen penelitian kualitatif dan kuantitatif
	CPMK-6	Menentukan teknik analisis kualitatif dan kuantitatif
	CPMK-7	Menyusun proposal penelitian kualitatif
	CPMK-8	Menyusun proposal penelitian kuantitatif
	Matrik CPL - CPMK	

CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6
CPMK-1	✔		
CPMK-2	✔		
CPMK-3		✔	
CPMK-4		✔	
CPMK-5		✔	
CPMK-6		✔	
CPMK-7		✔	
CPMK-8			✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✔	✔	✔													
CPMK-2				✔	✔			✔								
CPMK-3									✔							
CPMK-4						✔	✔									
CPMK-5										✔						
CPMK-6												✔	✔			
CPMK-7														✔	✔	
CPMK-8											✔					✔

Pustaka

Utama :

1. David Silverman,2004, Qualitative Research: Theory, Method and Practice, Sage Publications
2. John W. Creswell, 2013, Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approaches, SAGE Publications
3. Wayne Fife, 2020, Counting as a Qualitative Method: Grappling with the Reliability Issue in Ethnographic Research, Springer Nature
4. Kultar Singh, 2007, Quantitative Social Research Methods, Springer

Pendukung :

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring (online)*		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menganalisis paradigma penelitian kualitatif	Mampu menganalisis paradigma penelitian kualitatif	Kriteria penilaian acuan patokan	diskusi, tanya jawab, dan penugasan			6%
2	Menganalisis berbagai jenis desain penelitian kualitaltif	Mampu menganalisis berbagai jenis desain penelitian kualitatif	Kriteria penilaian acuan patokan	diskusi, tanya jawab, dan penugasan			
3	Menyusun latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian kualitatif	Mampu menganalisis berbagai jenis desain penelitian kualitatif	Kriteria penilaian acuan patokan	diskusi, tanya jawab, dan penugasan			

4	Menyusun strategi kajian pustaka penelitian kualitatif	Mampu menyusun strategi kajian pustaka penelitian kualitatif	Kriteria penilaian acuan patokan	diskusi, tanya jawab, dan penugasan			
5	Merancanag metode penelitian kualitatif	Mampu menyusun strategi kajian pustaka penelitian kualitatif	Kriteria penilaian acuan patokan	diskusi, tanya jawab, dan penugasan			3%
6	Mengembangkan alat dan teknik pengumpulan data kualitatif	Mengembangkan alat dan teknik pengumpulan data kualitatif	Kriteria penilaian acuan patokan	diskusi, tanya jawab, dan penugasan			6%
7	Menentukan teknik analisis data kualitatif	Mamapu Menentukan teknik analisis data kualitatif	Kriteria penilaian acuan patokan	diskusi, tanya jawab, dan penugasan			10%
8	Menyusun proposal penelitian kualitatif	Mampu menyusun proposal penelitian kualitatif	Kriteria penilaian acuan patokan	diskusi, tanya jawab, dan penugasan			7%
9	Menganalisis paradigma penelitian kuantitatif	Mampu menganalisis paradigma penelitian kuantitatif	Kriteria penilaian acuan patokan	diskusi, tanya jawab, penugasan			6%
10	Menganalisis berbagai jenis disain penelitian kuantitatif	Menganalisis berbagai jenis disain penelitian kuantitatif	Kriteria penilaian acuan patokan	diskusi, tanya jawab, penugasan			6%
11	Menyusun latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian kuantitatif	Mampumenyusun latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian kuantitatif	Kriteria penilaian acuan patokan	diskusi, tanya jawab, penugasan			11%
12	Menyusun strategi kajian pustaka penelitian kuantitatif	Mampu menyusun strategi kajian pustaka penelitian kuantitatif	Kriteria penilaian acuan patokan	diskusi, tanya jawab, penugasan			5%
13	Merancang metode penelitian kuantitatif	Mampu merancang metode penelitian kuantitatif	Kriteria penilaian acuan patokan	diskusi, tanya jawab, penugasan			6%
14	Mengembangkan alat dan teknik pengumpulan data kuantitatif	Mampu mengembangkan alat dan teknik pengumpulan data kuantitatif	Kriteria penilaian acuan patokan	diskusi, tanya jawab, penugasan			4%
15	Menentukan teknik analisis penelitian kuantitatif	Mampu menentukan teknik analisis korelasional	Kriteria penilaian acuan patokan	diskusi, tanya jawab, penugasan			10%
16	Menyusun proposal penelitian kuantitatif	Mampu merancang proposal penelitian kuantitatif	Penilaian acuan patokan	diskusi, tanya jawab, penugasan			20%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.