



Universitas Negeri Surabaya
S2 Pendidikan Geografi

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
TESIS	8710206023		6		25 Agustus 2026
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi
			Dr. Muzayanah, St. M.T		SUKMA PERDANA PRASETYA

Deskripsi
Singkat MK

Mata kuliah ini mengkaji tentang tesis yang meliputi pemilihan judul, penyusunan latar belakang masalah, rumusan masalah, kajian teori, serta metode penelitiannya, sehingga mahasiswa dapat menghasilkan proposal sampai laporan tesis.

Capaian
Pembelajaran
(CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

CPL	Mampu melakukan komunikasi ilmiah melalui jurnal ilmiah, prosiding seminar, poster ilmiah, audio visual, dan komunikasi umum dalam berbagai bentuk
CPL	Menguasai dinamika permasalahan kewilayahan berdasarkan konsep dan pendekatan ilmu geografi guna memecahkan permasalahan penataan potensi wilayah dengan pemanfaatan teknologi geografi
CPL	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK-1	Mahasiswa mampu mempresentasikan laporan tesis
CPMK-2	Mampu mengembangkan tesis bertemakan Pendidikan Geografi
CPMK-3	Mahasiswa mampu menghasilkan proposal tesis

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL	CPL	CPL
CPMK-1	✓		
CPMK-2		✓	
CPMK-3			✓

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1											✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK-2			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
CPMK-3	✓	✓														

Pustaka

Utama :

1. Unesa. (2022). Panduan tesis. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya 2. Sugiyono. (2007). Metode penelitian pendidikan. Bandung: Alfabeta 3. Sudjana. (2002). Metode statistika. Bandung:Tarsito							
Pendukung :							
1. Sukma Perdana Prasetya. 2023. Metodologi Penelitian IPS (Teori dan Praktik).Penelitian Kebijakan Unesa							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat menyusun dan mempresenta sikan penelitian tesis	ketepatan menyusun dan mempresenta sikan penelitian tesis	Kemampuan menyelesaikan laporan tesis 100%	pembimbingan dan penugasan proyek tesis			6%
2	Mahasiswa dapat menyusun dan mempresenta sikan penelitian tesis	ketepatan menyusun dan mempresenta sikan penelitian tesis	Kemampuan menyelesaikan laporan tesis 100%	pembimbingan dan penugasan proyek tesis			6%
3	Mahasiswa Mampu mengembangkan tesis bertemakan Pendidikan Geografi	ketepatan menyusun dan mempresentasikan penelitian tesis	ketepatan menyusun dan mempresenta sikan penelitian tesis	pembimbingan dan penugasan proyek tesis			6%
4	Mahasiswa Mampu mengembangkan tesis bertemakan Pendidikan Geografi	ketepatan menyusun dan mempresenta sikan penelitian tesis	Kemampuan menyelesaikan laporan tesis 100%	pembimbingan dan penugasan proyek tesis			6%
5	Mampu mengembangkan tesis bertemakan Pendidikan Geografi	ketepatan menyusun dan mempresenta sikan penelitian tesis	Kemampuan menyelesaikan laporan tesis 100%	pembimbingan dan penugasan proyek tesis			6%
6	Mahasiswa Mampu mengembangkan tesis bertemakan Pendidikan Geografi	ketepatan menyusun dan mempresentasikan penelitian tesis	Kemampuan menyelesaikan laporan tesis 100%	pembimbingan dan penugasan proyek tesis			6%
7	Mahasiswa Mampu mengembangkan tesis bertemakan Pendidikan Geografi	ketepatan menyusun dan mempresentasikan penelitian tesis	Kemampuan menyelesaikan laporan tesis 100%	pembimbingan dan penugasan proyek tesis			6%
8	Mahasiswa Mampu mengembangkan tesis bertemakan Pendidikan Geografi	ketepatan menyusun dan mempresentasikan penelitian tesis	Kemampuan menyelesaikan laporan tesis 100%	pembimbingan dan penugasan proyek tesis			6%
9	Mahasiswa Mampu mengembangkan tesis bertemakan Pendidikan Geografi	ketepatan menyusun dan mempresentasikan penelitian tesis	Kemampuan menyelesaikan laporan tesis 100%	pembimbingan dan penugasan proyek tesis			6%
10	Mahasiswa Mampu mengembangkan tesis bertemakan Pendidikan Geografi	ketepatan menyusun dan mempresentasikan penelitian tesis	Kemampuan menyelesaikan laporan tesis 100%	pembimbingan dan penugasan proyek tesis			6%
11	Mahasiswa dapat menyusun dan mempresentasikan penelitian tesis	ketepatan menyusun dan mempresentasikan penelitian tesis	Kemampuan menyelesaikan laporan tesis 100%	pembimbingan dan penugasan proyek tesis			6%
12	Mahasiswa dapat menyusun dan mempresentasikan penelitian tesis	ketepatan menyusun dan mempresentasikan penelitian tesis	Kemampuan menyelesaikan laporan tesis 100%	pembimbingan dan penugasan proyek tesis			6%

13	Mahasiswa dapat menyusun dan mempresentasikan penelitian tesis	ketepatan menyusun dan mempresentasikan penelitian tesis	Kemampuan menyelesaikan laporan tesis 100%	pembimbingan dan penugasan proyek tesis			6%
14	Mahasiswa dapat menyusun dan mempresentasikan penelitian tesis	ketepatan menyusun dan mempresentasikan penelitian tesis	Kemampuan menyelesaikan laporan tesis 100%	pembimbingan dan penugasan proyek tesis			6%
15	Mahasiswa dapat menyusun dan mempresentasikan penelitian tesis	ketepatan menyusun dan mempresentasikan penelitian tesis	Kemampuan menyelesaikan laporan tesis 100%	pembimbingan dan penugasan proyek tesis			6%
16	Mahasiswa dapat menyusun dan mempresentasikan penelitian tesis	ketepatan menyusun dan mempresentasikan penelitian tesis	Kemampuan menyelesaikan laporan tesis 100%	pembimbingan dan penugasan proyek tesis			10%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.