

	Universitas Negeri Surabaya S2 Pendidikan Geografi					Kode Dokumen																																																																																			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																									
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																				
PROPOSAL	8710203035		3		25 Agustus 2026																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																				
			Dr. Muzayanah, M. T.		SUKMA PERDANA PRASETYA																																																																																				
Deskripsi Singkat MK	Melaksanakan penelitian, mulai dari membuat menemukan permasalahan, menentukan tujuan penelitian, mencari kajian pustaka, menentukan metode penelitan (jenis penelitian, sumber data dan teknik analisisnya), mengambil data, hingga menyusun laporan penelitian																																																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																								
	CPL	Menguasai permasalahan pendidikan geografi berdasarkan konsep pendidikan konstruktif transformatif guna memahami konsep penataan potensi wilayah dengan pemanfaatan teknologi geografi pada sistem pendidikan di institusi pendidikan maupun masyarakat																																																																																							
	CPL	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																								
	CPMK-1	Mengidentifikasi permasalahan di lapangan yang terkait dengan peminatan untuk penelitian																																																																																							
	CPMK-2	Mampu memahami permasalahan yang layak untuk dilakukan penelitian																																																																																							
	CPMK-3	Membuat laporan penelitian																																																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																																																								
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td><td>CPL</td><td>CPL</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> </table>					CPMK	CPL	CPL			CPMK-1	✓				CPMK-2	✓				CPMK-3		✓																																																																	
CPMK	CPL	CPL																																																																																							
CPMK-1	✓																																																																																								
CPMK-2	✓																																																																																								
CPMK-3		✓																																																																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																									
	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> <tr> <td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓													CPMK-2					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						CPMK-3												✓	✓	✓	✓	✓
CPMK							Minggu Ke																																																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																									
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																					
CPMK-2					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																														
CPMK-3												✓	✓	✓	✓	✓																																																																									

Pustaka		Utama :					
		1. Jurnal Ilmiah Pendidikan 2. Jurnal Ilmiah Non Pendidikan 3. Jurnal Ilmiah Geografi					
		Pendukung :					
		1. Jurnal Ilmiah Nasional dan International yang terakreditasi					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
				Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami permasalahan yang layak diteliti	mampu memahami permasalahan di lapangan	benar dan salah	konsultasi dan diskusi			2%
2	menemukan permasalahan untuk diteliti	mampu menemukan permasalahan untuk diteliti	benar dan salah	konsultasi dan diskusi secara luring			6%
3	mampu menemukan permasalahan untuk diteliti	mampu menemukan permasalahan untuk diteliti	benar dan salah	konsultasi dan diskusi dengan luring			6%
4	membuat latar belakang penelitian	mampu membuat latar belakang penelitian	benar dan salah	konsultasi dan diskusi secara luring			7%
5	Membuat latar belakang penelitian	mampu membuat latar belakang penelitian	benar dan salah	konsultasi dan diskusi secara luring			6%
6	Menentukan rumusan dan tujuan penelitian	mampu menentukan rumusan dan tujuan penelitian	benar dan salah	konsultasi dan diskusi secara luring			6%
7	Mampu menemukan kajian pustaka dengan tepat	mampu menemukan kajian pustaka dengan tepat	benar dan salah	konsultasi dan diskusi secara luring			7%
8	Mampu Menemukan kajian teori dengan tepat	mampu menemukan kajian teori dengan tepat	benar dan salah	konsultasi dan diskusi secara luring			7%
9	Mampu membuat kerangka penelitian	mampu membuat kerangka penelitian	benar dan salah	konsultasi dan diskusi secara luring			6%

10	Mampu menentukan jenis penelitian, populasi sampel, jenis data dan sumber data	mampu menentukan jenis penelitian, populasi sampel, jenis data dan sumber data dengan benar	benar dan salah	konsultasi dan diskusi secara luring			7%
11	Mampu menentukan jenis penelitian, populasi sampel, jenis data dan sumber data	menentukan jenis penelitian, populasi sampel, jenis data dan sumber data dengan tepat	benar dan salah	konsultasi dan diskusi secara luring			5%
12	Mampu menentukan teknik analisis data	mampu menentukan teknik analisis data dengan tepat	benar dan salah	konsultasi dan diskusi secara luring			7%
13	Menentukan teknik analisis data	mampu menentukan teknik analisis data dengan tepat	benar dan salah	konsultasi dan diskusi secara luring			7%
14	Mampu membuat instrumen penelitian	mampu membuat instrumen dengan benar	benar dan salah	konsultasi dan diskusi secara luring			6%
15	Membuat laporan penelitian dengan benar	mampu membuat laporan penelitian dengan benar	benar dan salah	konsultasi dan diskusi secara luring			7%
16	Mampu membuat laporan penelitian	mampu membuat laporan	benar dan salah	konsultasi dan diskusi secara luring			8%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.

12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.