	Universitas Negeri Surabaya **S2 Pendidikan Geografi**	**Kode Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Geografi Manusia Lanjut	8710220001		2		25 Agustus 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
		Dr. Muzayanah, St. M.T	SUKMA PERDANA PRASETYA

Deskripsi Singkat MK	Membahas bonus demografi; urbanisasi, wilayah urban, wilayah peri urban; masyarakat pesisir; adaptasi dan mitigasi; kearifan lokal; ketahanan pangan; dinamika sosial budaya; metodologi dalam geografi manusia

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
CPL	Mampu memecahkan permasalahan keilmuan melalui kegiatan penelitian dan pengembangan dengan pemanfaatan teknologi geografi berdasarkan kaidah ilmiah
CPL	Mampu melakukan komunikasi ilmiah melalui jurnal ilmiah, prosiding seminar, poster ilmiah, audio visual, dan komunikasi umum dalam berbagai bentuk

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1	Mampu menjelaskan konteks ruang dalam geografi manusia
CPMK-2	Mampu menjelaskan dinamika kependudukan dalam konteks bonus demografi
CPMK-3	Mampu menjelaskan permasalahan wilayah urban
CPMK-4	Mampu menjelaskan permasalahan mitigasi dan adaptasi
CPMK-5	Mampu menjelaskan perubahan dinamika sosial budaya masyarakat dalam konteks ruang

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL	CPL
CPMK-1	✔	
CPMK-2	✔	
CPMK-3	✔	
CPMK-4		✔
CPMK-5		✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✔							✔								
CPMK-2		✔	✔	✔	✔											
CPMK-3						✔	✔		✔	✔						
CPMK-4											✔	✔	✔	✔		
CPMK-5															✔	✔

Pustaka

Utama :

1. Utama:Aitken, Stuart and Valentine, Gill; (2006). Approaches to Human Geography. London: Sage.
2. Koser, Khalid. (2007). International Migration. A Very Short Introduction. Oxford : Oxford University Press
3. Yunus, H.S., (2008). Dinamika Wilayah Peri-Urban, Determinan Masa Depan Kota. Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
4. Hall, Peter; (2002). Urban and Regional Plannig. London : Routledge
5. Vayda, Andrew P. (2009). Explaining Human Actions And Environmental Changes. Plymouth : AltaMira Press Pendukung :
6. Pendukung:Tuathai, Gearóid Ó; Dalb, Simon; Routledge,Paul.;(1998). The Geopolitics Reader. New York : Routledge
7. Short, John Rennie. (2003). An Introduction To Political Geography. London : Routledge
8. Pacione, Michael;(2005). Urban Geography A Global Perspective. London : Routledge

Pendukung :

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring* (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Paham cakupan geografi manusia	Menjelaskan Konsep geografi manusia Menjelaskan Kedudukan geografi manusia dalam ilmu geografi	Mahasiswa mampu menjelaskan, mencontohkan, dan menganailis secara konseptual dan sistematis	Ceramah, diskusi bervariasi			5%
2	Paham Bonus demografi dan berbagai aspeknya	Menjelaskan Konsep demografi Menjelaskan makna bonus demografi	Mahasiswa mampu menjelaskan, mencontohkan, dan menganailis secara konseptual dan sistematis	Ceramah, diskusi bervariasi			5%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan bonus demografi	Menjelaskan persoalan bonus demografi dan arti pentingnya	Mahasiswa mampu menjelaskan, mencontohkan, dan menganailis secara konseptual dan sistematis	Ceramah, diskusi bervariasi			7%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan demografi di wilayah pesisir	Menjelaskan Demografi wilayah pesisir	Mahasiswa mampu menjelaskan, mencontohkan, dan menganailis secara konseptual dan sistematis	Ceramah, diskusi bervariasi			7%

5	Mahasiswa dapat menjelaskan dinamika perubahan masyarakat terkait masalah demografi	Menjelaskan dinamika perubahan masyarakat terkait masalah demografi	Mahasiswa mampu menjelaskan, mencontohkan, dan menganailis secara konseptual dan sistematis	Ceramah, diskusi bervariasi, penugasan			10%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan wilayah urban	Menjelaskan wilayah urban	Mahasiswa mampu menjelaskan, mencontohkan, dan menganailis secara konseptual dan sistematis	Ceramah, diskusi bervariasi, penugasan			10%
7	Mahasiswa dapat menjelaskan batas ruang periurban	Menjelaskan Batas ruang periurban	Mahasiswa mampu menjelaskan, mencontohkan, dan menganailis secara konseptual dan sistematis	Ceramah, diskusi bervariasi, penugasan			2%
8	Mahasiswa mengerjakan test U T S	mampu menjawab soal dengan tepat	benar dan salah	UTS luring			10%
9	Wilayah urban	· Menjelaskan Taransformasi wilayah periurban, Menjelaskan Dampak transformasi wilayah	Mahasiswa mampu menjelaskan, mencontohkan, dan menganailis secara konseptual dan sistematis	Ceramah, diskusi bervariasi, penugasan metode luring			6%
10	Wilayah urban	· Menjelaskan Harga lahan, Menjelaskan spekulasi lahan	Mahasiswa mampu menjelaskan, mencontohkan, dan menganailis secara konseptual dan sistematis	Ceramah, diskusi bervariasi, penugasan metode luring			6%
11	Paham Adaptasi dan mitigasi penduduk	· Menjelaskan konsep adaptasi Menjelaskan konsep mitigasi	Mahasiswa mampu menjelaskan, mencontohkan, dan menganailis secara konseptual dan sistematis	Ceramah, diskusi bervariasi, penugasan metode luring			5%
12	Paham Adaptasi dan mitigasi penduduk	· Menjelaskan konsep adaptasi Menjelaskan konsep mitigasi	Mahasiswa mampu menjelaskan, mencontohkan, dan menganailis secara konseptual dan sistematis	Ceramah, diskusi bervariasi, penugasan dengan metode luring			6%
13	Paham Adaptasi dan mitigasi penduduk	Menjelaskan kearifan lokal sebagai bentuk mitigasi atau adaptasi	Mahasiswa mampu menjelaskan, mencontohkan, dan menganailis secara konseptual dan sistematis	Ceramah, diskusi bervariasi, penugasan dengan metode luring			7%
14	Paham Adaptasi dan mitigasi penduduk	Menjelaskan kearifan lokal masyarakat pesisir dalam mitigasi atau adaptasi	Mahasiswa mampu menjelaskan, mencontohkan, dan menganailis secara konseptual dan sistematis	Ceramah, diskusi bervariasi, penugasan metode Luring			6%

15	Mahasiswa mempunyai kemampuan menggali kearifan lokal	Menjelaskan survai sosial dalam konteks ruang geografi	Mahasiswa mampu menjelaskan, mencontohkan, dan menganailis secara konseptual dan sistematis	Ceramah, diskusi bervariasi, penugasan dengan metode luring			6%
16	Mampu menjawab semua soal dengan benar	Mampu menjawab soal dengan benar	benar dan salah	UAS Luring			2%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.