

	Universitas Negeri Surabaya S2 Pendidikan Fisika					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Evaluasi Program Pendidikan Fisika		8410302010		2		4 September 2026
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi	
				Prof. Dr. Wasis, M.Si	TITIN SUNARTI	
Deskripsi Singkat MK	Membahas berbagai konsep dasar tentang program pendidikan, identifikasi komponen dan indikator program pendidikan, penyusunan kisi-kisi dan instrumen evaluasi program, pengumpulan data evaluasi program dan pengolahan/analisis data evaluasi program serta penyusunan proposal evaluasi program serta cara untuk meningkatkan kinerja dan produk program bertitik tolak dari hasil evaluasi yang dilakukan secara terarah, sistematis dan kontinyu.					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan				
	CPL-7	Mengelola dan mengembangkan penelitian Pendidikan fisika untuk menyelesaikan masalah dengan menggunakan pendekatan inter atau multidisipliner sehingga menghasilkan karya inovatif dan teruji				
	CPL-8	Mendesiminasikan hasil penelitian pendidikan fisika di tingkat nasional dan internasional				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar program pendidikan				
	CPMK-2	Mahasiswa mampu memahami 8 (delapan) model evaluasi program				
	CPMK-3	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan analisis data evaluasi program pendidikan				
	CPMK-4	Mahasiswa mampu mengembangkan kriteria evaluasi program pendidikan				
	CPMK-5	Mahasiswa mampu merencanakan evaluasi program pendidikan				
	CPMK-6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi langkah-langkah evaluasi program				
	CPMK-7	Mahasiswa mampu membuat kesimpulan dan rekomendasi evaluasi program pendidikan				
	CPMK-8	Mahasiswa mampu membuat laporan hasil evaluasi program pendidikan				
	Matrik CPL - CPMK					

		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-7</td><td>CPL-8</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	CPL-3	CPL-7	CPL-8	CPMK-1	✓			CPMK-2	✓			CPMK-3		✓		CPMK-4		✓		CPMK-5		✓		CPMK-6		✓		CPMK-7		✓		CPMK-8			✓																																																																																																																																					
CPMK	CPL-3	CPL-7	CPL-8																																																																																																																																																																								
CPMK-1	✓																																																																																																																																																																										
CPMK-2	✓																																																																																																																																																																										
CPMK-3		✓																																																																																																																																																																									
CPMK-4		✓																																																																																																																																																																									
CPMK-5		✓																																																																																																																																																																									
CPMK-6		✓																																																																																																																																																																									
CPMK-7		✓																																																																																																																																																																									
CPMK-8			✓																																																																																																																																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																																																											
		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2					✓												CPMK-3											✓	✓					CPMK-4			✓	✓													CPMK-5						✓	✓	✓									CPMK-6									✓	✓							CPMK-7													✓				CPMK-8														✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																											
CPMK-1	✓	✓																																																																																																																																																																									
CPMK-2					✓																																																																																																																																																																						
CPMK-3											✓	✓																																																																																																																																																															
CPMK-4			✓	✓																																																																																																																																																																							
CPMK-5						✓	✓	✓																																																																																																																																																																			
CPMK-6									✓	✓																																																																																																																																																																	
CPMK-7													✓																																																																																																																																																														
CPMK-8														✓	✓	✓																																																																																																																																																											
Pustaka	Utama :																																																																																																																																																																										
	1. Suharsimi Arikunto dan Cepi Safruddin Abd. Jabar, 2020, Evaluasi Program Pendidikan, Pedoman Teoretis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan. Edisi Kedua. Jakarta: Bumi Aksara.																																																																																																																																																																										
	2. Tatang M Amirin. 2022. Pokok-Pokok Teori Sistem. Jakarta: Rajawali																																																																																																																																																																										
	3. Suharsimi Arikunto. 2018. Manajemen Penelitian. Jakarta: Penerbit Rineka. Cipta.																																																																																																																																																																										
	Pendukung :																																																																																																																																																																										
	1. Suharasimi Arikunto. 1996. Prosedur Penelitian Pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta																																																																																																																																																																										
2. Ronald E Walpole. 1995. Pengantar Statistika. Jakarta: Gramedia																																																																																																																																																																											
3. Lee J Cronbach. 1982. Designing Evaluations of Educational and Social Programs. Washington: Jossey-Bass Publisher																																																																																																																																																																											
4. Insani, N. F., & Sunarti, T. (2018). KETERLAKSANAAN MODEL0PEMBELAJARAN SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT0UNTUK MENINGKATKAN0LITERASI SAINS DALAM PEMBELAJARAN0FISIKA. Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Vol, 7(02), 149-153.																																																																																																																																																																											
5. Abtokhi, A., Jatmiko, B., & Wasis, W. (2021). Evaluation of self-regulated learning on problem-solving skills in online basic Physics learning during the COVID-19 pandemic. Journal of Technology and Science Education, 11(2), 541-555. https://doi.org/10.3926/jotse.1205																																																																																																																																																																											
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																																				
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																																						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																																																				

1	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar program pendidikan	1. Mahasiswa mampu memahami pengertian tentang evaluasi dan program 2. Mahasiswa mampu memahami tujuan dan manfaat evaluasi program 3. Mahasiswa mampu memahami hubungan kebijakan, program, dan kegiatan pendidikan	non tes	ceramah, diskusi, tanya jawab			2%
2	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar program pendidikan	1. Mahasiswa mampu memahami pengertian tentang evaluasi dan program 2. Mahasiswa mampu memahami tujuan dan manfaat evaluasi program 3. Mahasiswa mampu memahami hubungan kebijakan, program, dan kegiatan pendidikan	non tes	ceramah, diskusi, tanya jawab			2%
3	Mahasiswa mampu mengembangkan kriteria evaluasi program pendidikan	1. Mahasiswa mampu memahami peran kriteria dalam proses evaluasi program 2. Mahasiswa mampu memahami pertimbangan-pertimbangan dalam penyusunan kriteria evaluasi program 3. Mahasiswa mampu memahami langkah-langkah pengembangan kriteria evaluasi program	non tes	ceramah, diskusi, tanya jawab			2%
4	Mahasiswa mampu mengembangkan kriteria evaluasi program pendidikan	1. Mahasiswa mampu memahami Peran kriteria dalam proses evaluasi program 2. Mahasiswa mampu memahami pertimbangan-pertimbangan dalam penyusunan kriteria evaluasi program 3. Mahasiswa mampu memahami langkah-langkah pengembangan kriteria evaluasi program	non tes	ceramah, diskusi, tanya jawab			2%

5	Mahasiswa mampu memahami 8 (delapan) model evaluasi program	1. Mahasiswa mampu memahami berbagai model-model evaluasi program 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi model evaluasi dalam evaluasi program pendidikan	non tes	ceramah, diskusi, tanya jawab			2%
6	Mahasiswa mampu merencanakan evaluasi program pendidikan	1. Analisis kebutuhan evaluasi program pendidikan 2. Penyusunan Proposal Evaluasi program 3. Penyusunan alat atau instrumen evaluasi program	proyek	ceramah, diskusi, tanya jawab			2%
7	Mahasiswa mampu merencanakan evaluasi program pendidikan	1. Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan evaluasi program pendidikan 2. Mahasiswa mampu menyusun proposal evaluasi program 3. Mahasiswa mampu menyusun alat atau instrumen evaluasi program	Proyek	ceramah, diskusi, tanya jawab			2%

8	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar program pendidikan	1. Memahami pengertian tentang evaluasi dan program 2. Memahami tujuan dan manfaat evaluasi program 3. Memahami hubungan kebijakan, program, dan kegiatan pendidikan 4. Memahami Peran kriteria dalam proses evaluasi program 5. Memahami Pertimbangan-pertimbangan dalam penyusunan kriteria evaluasi program 6. Memahami Langkah-langkah pengembangan kriteria evaluasi program 7. Memahami Berbagai model-model evaluasi program 8. Pemilihan model evaluasi dalam evaluasi program pendidikan 9. Analisis kebutuhan evaluasi program pendidikan 10. Penyusunan Proposal Evaluasi program 11. Penyusunan alat atau instrumen evaluasi program	Tes	UTS			20%
9	Mahasiswa mampu mengidentifikasi langkah-langkah evaluasi program	1. Mahasiswa mampu menyiapkan evaluasi program pendidikan 2. Mahasiswa mampu melaksanakan evaluasi program pendidikan 3. Mahasiswa mampu memonitoring pelaksanaan evaluasi program	non tes	ceramah, diskusi, tanya jawab			2%
10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi langkah-langkah evaluasi program	1. Mahasiswa mampu mempersiapkan evaluasi program pendidikan 2. Mahasiswa mampu melaksanakan evaluasi program pendidikan 3. Mahasiswa mampu memonitoring pelaksanaan evaluasi program	non tes	ceramah, diskusi, tanya jawab			2%

11	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan analisis data evaluasi program pendidikan	1. Mahasiswa mampu metabulasi data evaluasi program pendidikan 2. Mahasiswa mampu mengolah data evaluasi program pendidikan 3. Mahasiswa mampu mengolah data evaluasi dengan komputer	non tes	ceramah, diskusi, tanya jawab			3%
12	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan analisis data evaluasi program pendidikan	1. Mahasiswa mampu metabulasi data evaluasi program pendidikan 2. Mahasiswa mampu mengolah data evaluasi program pendidikan 3. Mahasiswa mampu mengolah data evaluasi dengan komputer	non tes	ceramah, diskusi, tanya jawab			3%
13	Mahasiswa mampu membuat kesimpulan dan rekomendasi evaluasi program pendidikan	1. Mahasiswa mampu membuat kesimpulan evaluasi program pendidikan 2. Mahasiswa mampu merumuskan rekomendasi evaluasi program pendidikan	non tes	ceramah, diskusi, tanya jawab			3%
14	Mahasiswa mampu membuat laporan hasil evaluasi program pendidikan	Mahasiswa mampu menyusun laporan evaluasi program pendidikan: Permasalahan evaluasi, Metodologi evaluasi, Hasil evaluasi, Kesimpulan hasil evaluasi	Proyek	ceramah, diskusi, tanya jawab			10%
15	Mahasiswa mampu membuat laporan hasil evaluasi program pendidikan	Mahasiswa mampu menyusun laporan evaluasi program pendidikan: Permasalahan evaluasi, Metodologi evaluasi, Hasil evaluasi, Kesimpulan hasil evaluasi	Proyek	ceramah, diskusi, tanya jawab			10%

16	Mahasiswa mampu mengidentifikasi langkah-langkah evaluasi program	1. Mahasiswa mampu mempersiapkan evaluasi program pendidikan 2. Mahasiswa mampu melaksanakan evaluasi program pendidikan 3. Mahasiswa mampu memonitoring pelaksanaan evaluasi program pendidikan 4. Mahasiswa mampu mengtabulasi data evaluasi program pendidikan 5. Mahasiswa mampu mengolah data evaluasi program pendidikan 6. Mahasiswa mampu mengolah data evaluasi dengan komputer 7. Mahasiswa mampu membuat kesimpulan evaluasi program pendidikan 8. Mahasiswa mampu merumuskan rekomendasi evaluasi program pendidikan 9. Mahasiswa mampu menyusun laporan evaluasi program pendidikan: Permasalahan evaluasi, Metodologi evaluasi, Hasil evaluasi, Kesimpulan hasil evaluasi	Projek	UAS			33%
----	---	---	--------	-----	--	--	-----

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.

6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.