	Universitas Negeri Surabaya S2 Pendidikan Ekonomi	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Tesis	8710308072		8		25 Agustus 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
		Prof. Dr. Agung Listiadi, S.Pd., M.Ak.	DWI YULI RAKHMAWATI

Deskripsi Singkat MK	Praktik seminar proposal tesis dengan memanfaatkan konsep atau pun aspek-aspek teknis presentasi dan diskusi tentang isi proposal tesis dihadapan teman sejawat dan dosen melalui kegiatan presentasi, diskusi publik, dan tanya jawab.

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

CPL	Menguasai teori manajerial dan mengembangkannya dengan didukung oleh soft competency dalam bisang pendidikan ekonomi dengan penuh tanggung jawab serta menjunjung nilai-nilai budaya lokal dan nasional

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK-1	Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu seminar proposal tesis
CPMK-2	Menguasai isi proposal tesis yang mencerminkan kemampuan merencanakan penelitian.
CPMK-3	Mengambil keputusan strategis dalam seminar proposal tesis
CPMK-4	Bertanggung jawab dan berkarakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas yang terkait dengan seminar proposal tesis.

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL
CPMK-1	✔
CPMK-2	✔
CPMK-3	✔
CPMK-4	✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1		✔		✔	✔	✔	✔									
CPMK-2									✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	
CPMK-3																
CPMK-4	✔							✔								✔

Pustaka

Utama :

1. Kitahara Yasuo. 2016. Jissen Kenkyu Keikaku Sakuseihou Jouhoushushu kara Purezenteshon Made. Tokyo: Nihongo no Bonjinsha
2. Sugiono. 2008. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D. Bandung: Alfabeta
3. Suharsimi Arikunto. 2010. Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek). Jakarta: Rineka Cipta

Pendukung :

1. Jurnal-jurnal terkait bidang Tesis

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring (online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Guidance, perkuliahan dan alur perkuliahan, penugasan, evaluasi dan bentuk perkuliahan	Mampu memahami bentuk perkuliahan, Mampu memahami bentuk evaluasiMampu memahami bentuk diskusi, Mampu memahami bentuk penugasan	non test: Guidance, perkuliahan dan alur perkuliahan, penugasan, evaluasi dan bentuk perkuliahan	Diskusi, ceramah			3%
2	Mampu memahami unsur-unsur penting dalam latar belakang penelitian	Mampu memahami latar belakang penelitianmampu membuat latar belakang penelitian	non test: memahami unsur-unsur penting dalam latar belakang penelitian	Diskusi			3%
4	Mahasiswa dapat menjelaskan bagian penting dalam landasan teori, dan membuat landasan teori sesuai tema penelitian	1. Mampu menjelaskan bagian penting dalam landasan teori 2. Mampu membuat landasan teori sesuai tema penelitian 3. Mampu membuat kedudukan penelitian	non test: menjelaskan bagian penting dalam landasan teori, dan membuat landasan teori sesuai tema penelitian	Diskusi dan ceramah			3%

5	Mahasiswa dapat menjelaskan bagian penting dalam landasan teori, dan membuat landasan teori sesuai tema penelitian	1. Mampu menjelaskan bagian penting dalam landasan teori 2. Mampu membuat landasan teori sesuai tema penelitian 3. Mampu membuat kedudukan penelitian	non test: menjelaskan bagian penting dalam landasan teori, dan membuat landasan teori sesuai tema penelitian	Diskusi dan ceramah			3%
6	Mahasiswa mampu memahami metode penelitian dan mampu membuat metode penelitian	Mampu menghasilkan tulisan berupa metode penelitian sesuai dengan tema penelitian	non test: memahami metode penelitian dan mampu membuat metode penelitian	Diskusi dan penugasan			3%
7	Mahasiswa mampu memahami metode penelitian dan mampu membuat metode penelitian	Mampu menghasilkan tulisan berupa metode penelitian sesuai dengan tema penelitian	non test: memahami metode penelitian dan mampu membuat metode penelitian	Diskusi dan penugasan			3%
8	UTS	UTS	UTS	UTS			20%
9	Mahasiswa mampu menghasilkan proposal penelitian	mampu membuat proposal penelitian sesuai dengan format mampu mempresentasikan proposal penelitian dengan baik	non test: menghasilkan proposal penelitian	Presentasi dan diskusi			3%
10	Mahasiswa mampu menghasilkan proposal penelitian	mampu membuat proposal penelitian sesuai dengan format mampu mempresentasikan proposal penelitian dengan baik	non test: menghasilkan proposal penelitian	Presentasi dan diskusi			3%
11	Mahasiswa mampu menghasilkan proposal penelitian	mampu membuat proposal penelitian sesuai dengan format mampu mempresentasikan proposal penelitian dengan baik	non test: menghasilkan proposal penelitian	Presentasi dan diskusi			3%
12	Mahasiswa mampu menghasilkan proposal penelitian	mampu membuat proposal penelitian sesuai dengan format mampu mempresentasikan proposal penelitian dengan baik	non test: menghasilkan proposal penelitian	Presentasi dan diskusi			7%
13	Mahasiswa mampu menghasilkan proposal penelitian	mampu membuat proposal penelitian sesuai dengan format mampu mempresentasikan proposal penelitian dengan baik	non test: menghasilkan proposal penelitian	Presentasi dan diskusi			3%
14	Mahasiswa mampu menghasilkan proposal penelitian	mampu membuat proposal penelitian sesuai dengan format mampu mempresentasikan proposal penelitian dengan baik	non test: menghasilkan proposal penelitian	Presentasi dan diskusi			3%

15	Mahasiswa mampu menghasilkan proposal penelitian	mampu membuat proposal penelitian sesuai dengan format mampu mempresentasikan proposal penelitian dengan baik	non test: menghasilkan proposal penelitian	Presentasi dan diskusi			7%
16	UAS	UAS	UAS	UAS			30%
3							

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.