	Universitas Negeri Surabaya **S2 Pendidikan Ekonomi**	**Kode Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Teori Ekonomi Makro Intermediate	8710303040		**3**		25 Agustus 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
		Prof. Dr. Waspodo Tjipto Subroto, M.Pd	DWI YULI RAKHMAWATI

Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini bertujuan memberikan pendalaman tingkatan menengah (intermediate) meliputi pokok-pokok bahasan utama Konsumsi dan Investasi; Model Penawaran Agregat Permintaan Agregat; Pasar Barang dan Pasar Uang : Model IS-LM; Kebijakan Makroekonomi Dalam Perekonomian Tertutup; Kebijakan Makroekonomi dalam Perekonomian Terbuka; Inflasi dan Pengangguran; dan Pertumbuhan Ekonomi	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL	Menguasai teori ekonomi yang diperlukan untuk mengembangkan pembelajaran ekonomi yang logis, kritis, dan inovatif dengan mengedepankan nilai-nilai budaya lokal dan nasional
	CPL	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
	CPL	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK-1	Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Model Penawaran Agregat-Permintaan Agregat
	CPMK-2	Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Inflasi dan Pengangguran; dan Pertumbuhan Ekonomi
	CPMK-3	Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Konsumsi dan Investasi
	CPMK-4	Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Kebijakan Makroekonomi dalam Perekonomian Terbuka
	CPMK-5	Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Pasar Barang dan Pasar Uang : Model IS-LM
	CPMK-6	Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Kebijakan Makroekonomi Dalam Perekonomian Tertutup
	Matrik CPL - CPMK	

CPMK	CPL	CPL	CPL
CPMK-1	✔		
CPMK-2	✔		
CPMK-3		✔	
CPMK-4		✔	
CPMK-5			✔
CPMK-6			✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1			✔	✔												
CPMK-2												✔	✔	✔	✔	✔
CPMK-3	✔	✔														
CPMK-4										✔	✔					
CPMK-5					✔	✔		✔								
CPMK-6							✔		✔							

Pustaka

Utama :

1. Keynes, J., M.. 1936. The General Theory of Employment, Interest, and Money
2. Carlin, W., and D. Soskice. 2015. Macroeconomics: Institutioins, Instability, and the Financial System. 1st ed. OUP
3. Rudiger Dornbusch, Stanley Fischer. 1990. Macroeconomics. 5th ed. New York : McGraw-Hill, c1990

Pendukung :

1. Hariyati. 2020. Mediasi Kontijensi Atas Asosiasi Ketidakpastian Lingkungan Terhadap Kinerja UMKM di Masa Pandemi Covid 19 di Wilayah Gerbangkertasusila, Jawa Timur (Penelitian Kompetitif LPPM Dana PNBP 2020)
2. Surjanti J. 2020. Pelatihan Produksi Minuman Herbal sebagai Upaya Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Terdampak Covid 19 pada Ibu-ibu PKK di Kecamatan Gayungan Surabaya (PKM Penugasan Pascasarjana Dana PNBP 2020)
3. Subroto W.T. 2020. Aksi Kepedulian terhadap Masyarakat Terdampak Pandemi Covid 19 (PKM Kebijakan Fakultas/Jurusan FE Dana PNBP 2020)
4. Susanti. 2020. Upaya Pencegahan Penyebaran Covid 19 Melalui Peningkatan Ketahanan Pangan bagi Warga Terdampak di Kota Surabaya (PKM Penugasan Kebijakan Strategi Universitas PNBP 2020)
5. Wulandari S.S. 2020. Peningkatan Ketahanan Pangan Melalui Pemberian Sembako bagi Masyarakat Terdampak Covid 19 (PKM Kebijakan Fakultas/Jurusan FE Dana PNBP 2020)

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring* (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mahasiswa bisa memahami dan menganalisa Konsumsi dan Investasi	1. Mahasiswa bisa memahami dan menganalisa The Propensity to Consume I. The Objective Factors 2. Mahasiswa bisa memahami dan menganalisa The Propensity to Consume II. The Subjective Factors 3. Mahasiswa bisa memahami dan menganalisa The Marginal Propensity to Consume and The Multiplier 4. Mahasiswa bisa memahami dan menganalisa The Marginal Efficiency of Capital 5. Mahasiswa bisa memahami dan menganalisa The State of Long-Term Expectation 6. Mahasiswa bisa memahami dan menganalisa The General Theory of The Rate of Interest 7. Mahasiswa bisa memahami dan menganalisa The Classical Theory of The Rate of Interest 8. Mahasiswa bisa memahami dan menganalisa The Essential Properties of Interest and Money 9. Mahasiswa bisa memahami dan menganalisa The Employment Function	Non test : Memahami dan menganalisa Konsumsi dan Investasi	Diskusi			3%

2	Mahasiswa bisa memahami dan menganalisa Konsumsi dan Investasi	1. Mahasiswa bisa memahami dan menganalisa The Propensity to Consume I. The Objective Factors 2. Mahasiswa bisa memahami dan menganalisa The Propensity to Consume II. The Subjective Factors 3. Mahasiswa bisa memahami dan menganalisa The Marginal Propensity to Consume and The Multiplier 4. Mahasiswa bisa memahami dan menganalisa The Marginal Efficiency of Capital 5. Mahasiswa bisa memahami dan menganalisa The State of Long-Term Expectation 6. Mahasiswa bisa memahami dan menganalisa The General Theory of The Rate of Interest 7. Mahasiswa bisa memahami dan menganalisa The Classical Theory of The Rate of Interest 8. Mahasiswa bisa memahami dan menganalisa The Essential Properties of Interest and Money 9. Mahasiswa bisa memahami dan menganalisa The Employment Function	Non test : Memahami dan menganalisa Konsumsi dan Investasi	Diskusi			3%
3	Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Model Penawaran Agregat Permintaan Agregat	Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Model Penawaran Agregat - Permintaan Agregat	non test : Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Model Penawaran Agregat Permintaan Agregat	Diskusi			3%
4	Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Model Penawaran Agregat Permintaan Agregat	Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Model Penawaran Agregat - Permintaan Agregat	non test : Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Model Penawaran Agregat Permintaan Agregat	Diskusi			3%

5	Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Pasar Barang dan Pasar Uang : Model IS -LM	Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Pasar Barang dan Pasar Uang : Model IS -LM	non test : Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Pasar Barang dan Pasar Uang : Model IS -LM	Diskusi			3%
6	Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Pasar Barang dan Pasar Uang : Model IS -LM	Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Pasar Barang dan Pasar Uang : Model IS -LM	non test : Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Pasar Barang dan Pasar Uang : Model IS -LM	Diskusi			3%
7	Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Kebijakan Makroekonomi Dalam Perekonomian Tertutup	Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Kebijakan Makroekonomi Dalam	non test : Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Kebijakan Makroekonomi Dalam Perekonomian Tertutup	Diskusi			3%
8	UTS	UTS	UTS	UTS			20%
9	Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Kebijakan Makroekonomi Dalam Perekonomian Tertutup	Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Kebijakan Makroekonomi Dalam Perekonomian Tertutup	non test : Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Kebijakan Makroekonomi Dalam Perekonomian Tertutup	Diskusi			3%
10	Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Kebijakan Makroekonomi Dalam Perekonomian Terbuka	Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Kebijakan Makroekonomi Dalam Perekonomian Terbuka	non test : Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Kebijakan Makroekonomi Dalam Perekonomian Terbuka	Diskusi			7%
11	Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Kebijakan Makroekonomi Dalam Perekonomian Terbuka	Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Kebijakan Makroekonomi Dalam Perekonomian Terbuka	non test : Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Kebijakan Makroekonomi Dalam Perekonomian Terbuka	Diskusi			7%

12	Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Inflasi dan Pengangguran	1. Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Inflasi dan Pengangguran 2. Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Aggregate Supply: Wages, Prices and Unemployment 3. Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis The Anatomy of Inflation and Unemployment	non test : Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Inflasi dan Pengangguran	Diskusi			3%
13	Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Inflasi dan Pengangguran	1. Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Inflasi dan Pengangguran 2. Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Aggregate Supply: Wages, Prices and Unemployment 3. Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis The Anatomy of Inflation and Unemployment	non test : Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Inflasi dan Pengangguran	Diskusi			3%
14	Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Pertumbuhan Ekonomi	1. Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Pertumbuhan Ekonomi 2. Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Growth and accumulation 3. Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis The Anatomy of Growth and Policy	non test : Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Pertumbuhan Ekonomi	Diskusi			3%
15	Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Pertumbuhan Ekonomi	1. Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Pertumbuhan Ekonomi 2. Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Growth and accumulation 3. Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis The Anatomy of Growth and Policy	non test : Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Pertumbuhan Ekonomi	Diskusi			3%
16	UAS	UAS	UAS	UAS			30%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.