

	Universitas Negeri Surabaya S2 Pendidikan Dasar					Kode Dokumen																													
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																			
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																												
FILSAFAT ILMU PENDIDIKAN DASAR	8612202622		2				26 September 2026																												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																														
	Dr. M. Bambang Edi Siswanto, M.Pd.		Prof. Dr. Nursalim, M.Pd.		NENI MARIANA																														
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengkaji filsafat ilmu pendidikan dasar sebagai landasan reflektif-kritis untuk memahami, mempertanyakan, dan mengevaluasi hakikat pendidikan, pengetahuan, manusia, nilai, tujuan, dan praksis pendidikan dasar. Filsafat ditempatkan sebagai aspek formal dan pendidikan dasar sebagai aspek material, sehingga mahasiswa tidak hanya mempelajari berbagai pandangan filsafat pendidikan, tetapi menggunakannya sebagai lensa untuk membaca, mengkritisi, dan membangun argumentasi tentang persoalan pendidikan dasar. Kajian mencakup ontologi, epistemologi, dan aksiologi pendidikan; relasi filsafat, ilmu, teori, dan praksis; berbagai tradisi filsafat pendidikan; pemikiran pendidikan Indonesia; serta problematisasi persoalan pendidikan dasar sebagai dasar pengembangan penelitian. Pembelajaran dilaksanakan melalui philosophical inquiry, dialog kritis, analisis kasus, kajian literatur, peer critique, dan refleksi untuk membangun posisi argumentatif mahasiswa terhadap persoalan pendidikan dasar.																																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																		
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																	
	CPL-5	Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di bidang pendidikan dasar berkelanjutan secara kolaboratif dengan paradigma reflektif kritis melalui pendekatan interdisipliner.																																	
	CPL-6	Mampu menganalisis secara reflektif kritis perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, kurikulum, dan pembelajaran yang inklusif, adaptif, inovatif, dan tangguh berbasis etnopedagogi dan/atau multiliterasi global.																																	
	CPL-7	Mampu mengelola penelitian pendidikan dasar berkelanjutan secara mandiri dan kolaboratif untuk memecahkan permasalahan pendidikan dasar melalui pendekatan interdisipliner, menghasilkan pemikiran reflektif kritis, kreatif, dan inovatif yang berbasis etnopedagogi dan/atau multiliterasi global																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																		
	CPMK-1	Menganalisis hakikat filsafat, ilmu, pengetahuan, dan kebenaran serta implikasinya terhadap pengembangan ilmu pendidikan dasar.																																	
	CPMK-2	Menganalisis dan mengevaluasi persoalan ontologis, epistemologis, dan aksiologis dalam pendidikan dasar dengan menggunakan paradigma reflektif-kritis.																																	
	CPMK-3	Menganalisis dan mencabar berbagai pandangan filsafat pendidikan serta pemikiran pendidikan Indonesia melalui dialog kritis dengan praksis pendidikan dasar.																																	
	CPMK-4	Mengevaluasi secara reflektif-kritis berbagai persoalan pendidikan dasar dengan menghubungkan asumsi filosofis, perspektif teoritis, dan realitas praksis pendidikan.																																	
	CPMK-5	Merumuskan problematisasi dan posisi argumentatif filosofis sebagai landasan pengembangan masalah penelitian pendidikan dasar secara reflektif-kritis.																																	
	Matrik CPL - CPMK																																		
		<table border="1"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-7</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>					CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPMK-1	✓				CPMK-2		✓			CPMK-3			✓		CPMK-4			✓		CPMK-5			
CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-7																															
CPMK-1	✓																																		
CPMK-2		✓																																	
CPMK-3			✓																																
CPMK-4			✓																																
CPMK-5				✓																															

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																				
		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>															CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓	✓													CPMK-3					✓	✓	✓	✓	✓	✓						CPMK-4											✓	✓	✓			CPMK-5															✓	✓
		CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																		
		CPMK-1	✓	✓																																																																																																																																
		CPMK-2			✓	✓																																																																																																																														
		CPMK-3					✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																																								
		CPMK-4											✓	✓	✓																																																																																																																					
CPMK-5															✓	✓																																																																																																																				
Pustaka	Utama :																																																																																																																																			

12 s.d 14	Mahasiswa mampu menganalisis dan memproblematisasi persoalan pendidikan dasar dengan menghubungkan filsafat, teori, dan praksis.						
15 dan 16	Mahasiswa mampu merumuskan posisi filosofis dan masalah penelitian pendidikan dasar berdasarkan refleksi terhadap fenomena, teori, dan praksis.						

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.