

|                                                                                   |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                               |                 |                                  |                                           |     |     |     |        |   |  |  |        |  |   |  |        |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|-------------------------------------------|-----|-----|-----|--------|---|--|--|--------|--|---|--|--------|--|--|
|  | <p align="center"><b>Universitas Negeri Surabaya</b><br/><b>S2 Pendidikan Dasar</b></p>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                               |                 |                                  | <p align="center"><b>Kode Dokumen</b></p> |     |     |     |        |   |  |  |        |  |   |  |        |  |  |
| <p align="center"><b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b></p>                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                               |                 |                                  |                                           |     |     |     |        |   |  |  |        |  |   |  |        |  |  |
| <b>MATA KULIAH (MK)</b>                                                           | <b>KODE</b>                                                                                                 | <b>Rumpun MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>BOBOT (sks)</b>                            | <b>SEMESTER</b> | <b>Tgl Penyusunan</b>            |                                           |     |     |     |        |   |  |  |        |  |   |  |        |  |  |
| Pengolahan & Analisis Data                                                        | 855250201                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                             |                 | 25 Agustus 2026                  |                                           |     |     |     |        |   |  |  |        |  |   |  |        |  |  |
| <b>OTORISASI</b>                                                                  | <b>Pengembang RPS</b>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Koordinator RMK</b>                        |                 | <b>Koordinator Program Studi</b> |                                           |     |     |     |        |   |  |  |        |  |   |  |        |  |  |
|                                                                                   |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Dr. Miftakhul Jannah, S.Psi., M.Si., Psikolog |                 | NENI MARIANA                     |                                           |     |     |     |        |   |  |  |        |  |   |  |        |  |  |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>                                                       | Pengkajian tentang bentuk data, analisis data dan interpretasi hasil penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                               |                 |                                  |                                           |     |     |     |        |   |  |  |        |  |   |  |        |  |  |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>                                                  | <b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                               |                 |                                  |                                           |     |     |     |        |   |  |  |        |  |   |  |        |  |  |
|                                                                                   | <b>CPL</b>                                                                                                  | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan                                                                                                  |                                               |                 |                                  |                                           |     |     |     |        |   |  |  |        |  |   |  |        |  |  |
|                                                                                   | <b>CPL</b>                                                                                                  | Mampu mengelola penelitian pendidikan dasar berkelanjutan secara mandiri dan kolaboratif untuk memecahkan permasalahan pendidikan dasar melalui pendekatan interdisipliner, menghasilkan pemikiran reflektif kritis, kreatif, dan inovatif yang berbasis etnopedagogi dan/atau multiliterasi global |                                               |                 |                                  |                                           |     |     |     |        |   |  |  |        |  |   |  |        |  |  |
|                                                                                   | <b>CPL</b>                                                                                                  | Mampu mengembangkan inovasi pembelajaran, kurikulum, dan/atau produk pendidikan yang berorientasi pada peningkatan mutu pendidikan dasar.                                                                                                                                                           |                                               |                 |                                  |                                           |     |     |     |        |   |  |  |        |  |   |  |        |  |  |
|                                                                                   | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                               |                 |                                  |                                           |     |     |     |        |   |  |  |        |  |   |  |        |  |  |
|                                                                                   | <b>CPMK-1</b>                                                                                               | CPMK 1 Memiliki kecakapan untuk mengolah data penelitian                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |                 |                                  |                                           |     |     |     |        |   |  |  |        |  |   |  |        |  |  |
|                                                                                   | <b>CPMK-2</b>                                                                                               | CPMK 2 Memiliki kecakapan untuk menganalisa data dengan pendekatan kuantitatif                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                 |                                  |                                           |     |     |     |        |   |  |  |        |  |   |  |        |  |  |
|                                                                                   | <b>CPMK-3</b>                                                                                               | CPMK 3 Memiliki kecakapan untuk menganalisa data dengan pendekatan kualitatif                                                                                                                                                                                                                       |                                               |                 |                                  |                                           |     |     |     |        |   |  |  |        |  |   |  |        |  |  |
|                                                                                   | <b>Matrik CPL - CPMK</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                               |                 |                                  |                                           |     |     |     |        |   |  |  |        |  |   |  |        |  |  |
|                                                                                   |                                                                                                             | <table border="1"> <tr> <td>CPMK</td><td>CPL</td><td>CPL</td><td>CPL</td></tr> <tr> <td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> </table>                                           |                                               |                 |                                  | CPMK                                      | CPL | CPL | CPL | CPMK-1 | ✓ |  |  | CPMK-2 |  | ✓ |  | CPMK-3 |  |  |
| CPMK                                                                              | CPL                                                                                                         | CPL                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | CPL                                           |                 |                                  |                                           |     |     |     |        |   |  |  |        |  |   |  |        |  |  |
| CPMK-1                                                                            | ✓                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                               |                 |                                  |                                           |     |     |     |        |   |  |  |        |  |   |  |        |  |  |
| CPMK-2                                                                            |                                                                                                             | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                               |                 |                                  |                                           |     |     |     |        |   |  |  |        |  |   |  |        |  |  |
| CPMK-3                                                                            |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ✓                                             |                 |                                  |                                           |     |     |     |        |   |  |  |        |  |   |  |        |  |  |
| <b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>           |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                               |                 |                                  |                                           |     |     |     |        |   |  |  |        |  |   |  |        |  |  |
|                                                                                   |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                               |                 |                                  |                                           |     |     |     |        |   |  |  |        |  |   |  |        |  |  |

|         |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |                                                                                  |                 |                     |                     |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |   |   |
|---------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|---------------------|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--|------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|---|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|--|---|---|
|         |                                                            | <table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table> |                                                  |                                                                                  |                 |                     |                     |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  | CPMK | Minggu Ke |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-2 |  |  |  |  |  | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  | CPMK-3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ |
| CPMK    | Minggu Ke                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |                                                                                  |                 |                     |                     |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |   |   |
|         | 1                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                                                | 4                                                                                | 5               | 6                   | 7                   | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |   |   |
| CPMK-1  | ✓                                                          | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ✓                                                | ✓                                                                                |                 |                     |                     |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |   |   |
| CPMK-2  |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |                                                                                  |                 | ✓                   |                     | ✓ | ✓ | ✓  |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |   |   |
| CPMK-3  |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |                                                                                  |                 |                     |                     |   |   |    | ✓  | ✓  | ✓  |    | ✓  | ✓  |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |   |   |
| Pustaka |                                                            | Utama :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |                                                                                  |                 |                     |                     |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |   |   |
|         |                                                            | 1. Jannah, M. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi. Surabaya: Unesa University Press                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                  |                                                                                  |                 |                     |                     |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |   |   |
|         |                                                            | Pendukung :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                                                                                  |                 |                     |                     |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |   |   |
|         |                                                            | 1. Creswell, John F. 2010. Research Design-Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar<br>Fraenkel, J. & Wallen, N. 2003. How to Design and Evaluate Research in Education (Fifth Edition) Book 2. Boston: McGraw Hill.<br>2. Fraenkel, J. & Wallen, N. 2003. How to Design and Evaluate Research in Education (Fifth Edition) Book 2. Boston: McGraw Hill.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                  |                                                                                  |                 |                     |                     |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |   |   |
| Mg Ke-  | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)            | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu] |                 | Materi Pembelajaran | Bobot Penilaian (%) |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |   |   |
|         |                                                            | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Kriteria & Bentuk                                | Luring (offline)                                                                 | Daring (online) |                     |                     |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |   |   |
| (1)     | (2)                                                        | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | (4)                                              | (5)                                                                              | (6)             | (7)                 | (8)                 |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |   |   |
| 1       | Memahami Bentuk Data                                       | Menjelaskan Bentuk Data                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Rubrik Terlampir                                 | Ceramah dan diskusi tentang Bentuk Data                                          |                 |                     | 4%                  |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |   |   |
| 2       | Memahami Pengumpulan data kuantitatif                      | Menjelaskan Pengumpulan data kuantitatif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Rubrik Terlampir                                 | Presentasi dan diskusi tentang Pengumpulan data kuantitatif                      |                 |                     | 4%                  |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |   |   |
| 3       | Memahami Pengolahan dan Penyajian Data Kuantitatif         | Menjelaskan Pengolahan dan Penyajian Data Kuantitatif.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Rubrik Terlampir                                 | Presentasi dan diskusi tentang Pengolahan dan Penyajian Data Kuantitatif         |                 |                     | 4%                  |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |   |   |
| 4       | Memahami Analisis data Kuantitatif                         | Menjelaskan Analisis data Kuantitatif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Rubrik Terlampir                                 | Presentasi dan diskusi tentang Analisis data Kuantitatif                         |                 |                     | 4%                  |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |   |   |
| 6       | Memahami Pengujian Hipotesis Uji Pengaruh dan Interpretasi | Menjelaskan Pengujian Hipotesis Uji Pengaruh dan Interpretasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Rubrik Terlampir                                 | Presentasi dan diskusi tentang Pengujian Hipotesis Uji Pengaruh dan Interpretasi |                 |                     | 5%                  |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |   |   |
| 8       | Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester           | Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester | Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester                                 |                 |                     | 20%                 |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |   |   |

|    |                                                         |                                                            |                                                    |                                                                                     |  |  |     |
|----|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----|
| 9  | Memahami Wawancara Mendalam, FGD, Partisipasi-observasi | Menjelaskan Wawancara Mendalam, FGD, Partisipasi-observasi | Rubrik Terlampir                                   |                                                                                     |  |  | 4%  |
| 10 | Memahami Validasi dan reliabilitas Data Kualitatif.     | Menjelaskan Validasi dan reliabilitas Data Kualitatif.     | Rubrik Terlampir                                   | Presentasi, diskusi dan analisis tentang Validasi dan reliabilitas Data Kualitatif. |  |  | 4%  |
| 11 | Memahami Pengolahan Data Kualitatif.                    | Menjelaskan Pengolahan Data Kualitatif.                    | Rubrik Terlampir                                   | Presentasi, diskusi dan analisis tentang Pengolahan Data Kualitatif.                |  |  | 4%  |
| 12 | Memahami Transkrip / verbatim dan Koding                | Menjelaskan Transkrip / verbatim dan Koding                | Rubrik Terlampir                                   | Presentasi, diskusi dan analisis tentang Transkrip / verbatim dan Koding            |  |  | 4%  |
| 13 | Memahami Analisis Data Kualitatif                       | Menjelaskan Analisis Data Kualitatif                       | Rubrik Terlampir                                   | Presentasi, diskusi dan analisis tentang Analisis Data Kualitatif                   |  |  | 4%  |
| 15 | Memahami Verifikasi Data Kualitatif                     | Menjelaskan Verifikasi Data Kualitatif                     | Rubrik Terlampir                                   | Presentasi, diskusi dan analisis tentang Verifikasi Data Kualitatif                 |  |  | 5%  |
| 16 | Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester UAS      | Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester UAS         | Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester UAS | Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester UAS                                  |  |  | 20% |
| 5  |                                                         |                                                            |                                                    |                                                                                     |  |  |     |
| 7  |                                                         |                                                            |                                                    |                                                                                     |  |  |     |
| 14 |                                                         |                                                            |                                                    |                                                                                     |  |  |     |

#### SDGS (Sustainable Development Goals)



1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.