	Universitas Negeri Surabaya S2 Pendidikan Dasar	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Seminar Proposal Tesis			2				25 Agustus 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
			NENI MARIANA

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang langkah-langkah dalam menyusun proposal tugas akhir. Mahasiswa akan mempelajari konsep dasar proposal, struktur proposal, teknik penulisan proposal, serta tahapan dalam menyusun proposal tugas akhir. Selain itu, mahasiswa juga akan diajarkan bagaimana melakukan analisis kebutuhan, merumuskan permasalahan, menyusun tujuan dan manfaat penelitian, serta merancang metodologi penelitian yang tepat.	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
	CPL	Mampu melibatkan diri secara aktif dalam kegiatan diseminasi dan publikasi hasil penelitian dan/atau karya inovatif yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mendapat pengakuan nasional dan internasional.
	CPL	Dengan jiwa educreativepreneurship mampu mengembangkan keilmuan, inovasi, dan praktik pendidikan dasar melalui pendekatan interdisipliner berbasis etnopedagogi dan/atau multiliterasi global.
	CPL	Mampu mengembangkan inovasi pembelajaran, kurikulum, dan/atau produk pendidikan yang berorientasi pada peningkatan mutu pendidikan dasar.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK-1	Mahasiswa mampu merancang dan menyusun proposal tugas akhir yang komprehensif dan sesuai dengan bidang studi.
	CPMK-2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan kerangka sistematis dalam penyusunan proposal tugas akhir.
	CPMK-3	Mahasiswa mampu memilih dan menyusun metodologi penelitian yang tepat serta mendukung pelaksanaan tugas akhir.
	CPMK-4	Mahasiswa mampu mengintegrasikan tinjauan pustaka, referensi yang relevan, serta jadwal kegiatan yang realistis dalam proposal tugas akhir.
	Matrik CPL - CPMK	

CPMK	CPL	CPL	CPL	CPL
CPMK-1	✔			
CPMK-2		✔		
CPMK-3			✔	
CPMK-4				✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1					✔	✔	✔	✔								
CPMK-2	✔	✔	✔	✔												
CPMK-3									✔	✔	✔	✔				
CPMK-4													✔	✔	✔	✔

Pustaka

Utama :

1. Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). Research methods for business: A skill building approach. John Wiley & Sons.
2. Creswell, J. W. (2014). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Sage publications.

Pendukung :

1. Silverman, D. (2016). Qualitative research. Sage.
2. Yin, R. K. (2017). Case study research and applications: Design and methods. Sage publications.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring (online)*		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat merumuskan judul dan latar belakang penelitian yang relevan dengan bidang studi yang dipilih.	Mahasiswa dapat merumuskan judul dan latar belakang penelitian	Rubrik Terlampir	Diskusi dan paparan			4%
2	Mahasiswa dapat merumuskan judul dan latar belakang penelitian yang relevan dengan bidang studi yang dipilih.	Mahasiswa dapat merumuskan judul dan latar belakang penelitian	Rubrik Terlampir	Diskusi dan paparan			4%
3	Mahasiswa dapat merumuskan judul dan latar belakang penelitian yang relevan dengan bidang studi yang dipilih.	Mahasiswa dapat merumuskan judul dan latar belakang penelitian	Rubrik Terlampir	Diskusi dan paparan			4%
4	Mahasiswa mampu merancang tinjauan pustaka pada proposal tesis	mampu merancang tinjauan pustaka pada proposal tesis	Rubrik Terlampir	Diskusi dan paparan			4%
5	Mahasiswa mampu merancang tinjauan pustaka pada proposal tesis	mampu merancang tinjauan pustaka pada proposal tesis	4	Diskusi dan paparan			4%
6	Mahasiswa mampu merancang tinjauan pustaka pada proposal tesis	mampu merancang tinjauan pustaka pada proposal tesis	Rubrik Terlampir	Diskusi dan paparan			5%
7	Mahasiswa mampu merancang tinjauan pustaka pada proposal tesis	mampu merancang tinjauan pustaka pada proposal tesis	Rubrik Terlampir	Diskusi dan paparan			5%
8	UTS	UTS	Tes	UTS			20%

9	Mahasiswa mampu merancang metodologi penelitian yang sistematis	merancang metodologi penelitian yang sistematis	Rubrik Terlampir	Diskusi dan paparan			4%
10	Mahasiswa mampu merancang metodologi penelitian yang sistematis	merancang metodologi penelitian yang sistematis	Rubrik Terlampir	Diskusi dan paparan			4%
11	Mahasiswa mampu merancang metodologi penelitian yang sistematis	merancang metodologi penelitian yang sistematis	Rubrik Terlampir	Diskusi dan paparan			4%
12	Review rancangan proposal tesis yang telah disusun secara komprehensif	Review dan tanya jawab	Review dan tanya jawab	Review dan tanya jawab			4%
13	Review rancangan proposal tesis yang telah disusun secara komprehensif	Review dan tanya jawab	Review dan tanya jawab	Review dan tanya jawab			4%
14	Review rancangan proposal tesis yang telah disusun secara komprehensif	Review rancangan proposal	Rubrik Terlampir	Review dan tanya jawab			5%
15	Review rancangan proposal tesis yang telah disusun secara komprehensif	Review rancangan proposal	Rubrik Terlampir	Review dan tanya jawab			5%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester	Tes	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester			20%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.

12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.