



Universitas Negeri Surabaya S2 Pendidikan Bahasa Inggris

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																				
Material Development in ELT		8810303008		3				25 Agustus 2026																				
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																						
				Ahmad Munir, S.Pd., M.Ed., Ph.D.		AHMAD MUNIR, S.PD., M.ED.,PH.D																						
Deskripsi Singkat MK		This course is designed to make the students comprehend the way how to develop teaching learning material and its media. This course covers the theory and aspects of developing teaching learning material and its media in English teaching and learning. The materials developed include hand out, textbook, PPT presentation, and also online teaching learning materials. This course also discusses the authenticity or local value loaded materials. Before having the ability to develop the teaching learning materials, the students should critically analyze the existing teaching learning materials. In this course, the students have the opportunity to develop his/her own language learning materials for their language course as a final project of the semester. Lecture activities are carried out through group presentations, discussions, and workshops of developing English language learning materials. This course uses Project-Based Learning.																										
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																										
		CPL-10	Menguasai teori, konsep dan model pengembangan program pembelajaran dan evaluasi program pembelajaran Bahasa Inggris yang mendidik untuk pembelajaran Bahasa Inggris umum dan pembelajaran Bahasa Inggris untuk tujuan tertentu																									
		CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																									
		CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																									
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																										
		CPMK-1	To have knowledge of the principles and frameworks of ELT materials development.																									
		CPMK-2	To apply the principles and frameworks of ELT Materials development into a tangible form and media.																									
		CPMK-3	To utilize information technology for developing ELT materials and their media at any levels of education.																									
		CPMK-4	To show responsibility in developing ELT materials and media for the specified educational level.																									
		Matrik CPL - CPMK																										
			<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-10</td><td>CPL-3</td><td>CPL-4</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>						CPMK	CPL-10	CPL-3	CPL-4	CPMK-1	✓			CPMK-2	✓			CPMK-3		✓		CPMK-4			✓
		CPMK	CPL-10	CPL-3	CPL-4																							
		CPMK-1	✓																									
CPMK-2	✓																											
CPMK-3		✓																										
CPMK-4			✓																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																												

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓												CPMK-2								✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			CPMK-3						✓	✓										CPMK-4															✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																							
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																		
CPMK-2								✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																									
CPMK-3						✓	✓																																																																																																
CPMK-4															✓	✓																																																																																							
Pustaka	Utama :		1. Azarnoosh, M., Zeraatpishe, M., Faravani, A., & Kargozari, H.R. (Eds). 2016. Issues in materials development. Rotterdam: Sense Publishers. 2. Tomlinson, B. (Ed.). 2011. Materials development in language teaching. Cambridge: Cambridge University Press. 3. Widodo, H.P., Perfecto, M.R., Van Canh, L. & Buripakdi, A. 2018. Situating Moral and Cultural Values in ELT Materials. London: Springer. 4. Chan, W. M., Chin, K. N., Nagami, M., & Suthiwan, T. (Eds.). 2011. Media in foreign language teaching and learning Vol 5. London: Walter de Gruyter. 5. Smaldino, S., Lother, D., & Russel, J. 2019. Instructional Technology and Media for Learning 12th Ed. Essex: Pearson Education Limited. 6. Martin, F., & Betrus, A.K. 2019. Digital Media for Learning. Springer: Cham, Switzerland. 7. Mishan, F & Timmis, I. 2015. Materials development for TESOL. Edinburgh: Edinburgh University Press. 8. Norton, J., & Buchanan, H. (Eds.). 2022. The Routledge handbook of materials development for language teaching. London: Routledge.																																																																																																				
	Pendukung :																																																																																																						
			1. Anam, K., Munir, A., & Anam, S. (2019). Teachers' perception about authentic Materials and their implementation in the classroom. IJET (Indonesian Journal of English Teaching), 8(1), 1-8.																																																																																																				
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)																																																																																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																
1	To define materials, materials development and learning media	to define materials, materials development and learning media	Kebenaran isi dan kualitas penyampaian	Lecture and discussion			3%																																																																																																
2	To decide on adoption, adaptation, compilation or development of learning materials	to differentiate between selecting, adopting, adapting and developing ELT materials	Kebenaran isi dan kualitas penyampaian	lecture and discussion			3%																																																																																																
3	to explain the principles of ELT materials development	to explain the principles of ELT materials development	Kebenaran isi dan kualitas penyampaian	Lecture and discussion			4%																																																																																																
4	to explain frameworks for developing ELT materials and learning media: SPOKEN language skills	to explain frameworks for developing ELT materials and learning media: SPOKEN language skills	Kebenaran isi dan kualitas penyampaian	Lecture and discussion			5%																																																																																																
5	Framework for developing ELT materials and learning media: WRITTEN LANGUAGE skills	to explain frameworks for developing ELT materials and learning media: WRITTEN LANGUAGE skills	Kebenaran isi dan kualitas penyampaian	Lecture and discussion			5%																																																																																																

6	to analyze the suitability of commercial ELT materials with the principles and frameworks for developing ELT materials and learning media	to analyze the suitability of commercial ELT materials with the principles and frameworks for developing ELT materials and learning media	Kesesuaian buku dengan prinsip dan framework pengembangan materi pembelajaran bahasa	Lecture and discussion			5%
7	to apply the principles and frameworks of ELT Materials development into a tangible form and media.	to use information technology in developing ELT materials and media in real terms	Jumlah buku komersil online untuk pembelajaran bahasa Inggris				5%
8	to apply the principles and frameworks of ELT Materials development into a tangible form and media. to utilize information technology for developing ELT materials and their media at any levels of education.	all above	Jumlah buku komersil online untuk pembelajaran bahasa Inggris	Project			5%
9	1-Deciding on a Project 2-Planning for steps for materials and media development project completion 3-Scheduling for project implementation	1-Deciding on a Project 2-Planning for steps for materials and media development project completion 3-Scheduling for project implementation	Kesesuaian draft dengan outline	project			5%
10	4- Project completion with teacher's assistance and supervision	4- Project completion with teacher's assistance and supervision	Kesesuaian draft dengan outline	Project			5%
11	4- Project completion with teacher's assistance and supervision	4- Project completion with teacher's assistance and supervision	Kesesuaian draft dengan outline	project			5%
12	4- Project completion with teacher's assistance and supervision	4- Project completion with teacher's assistance and supervision	Kesesuaian draft dengan outline	Project			5%
13	5 Writing report and presenting/publication of project outcomes	5 Writing report and presenting/publication of project outcomes	Kebenaran dan kreatifitas presentasi	project			5%
14	-6 Evaluation process and outcomes of the project	-6 Evaluation process and outcomes of the project	Kesesuaian draft dengan outline	project			5%
15	HAKI (intellectual copyrights) application	HAKI (intellectual copyrights) application	Submit	Project			5%
16	Submission of ELT materials development project	Submit	Submit	project			30%

SDGS (Sustainable Development Goals)



1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.