

	Universitas Negeri Surabaya S2 Pendidikan Bahasa Indonesia					Kode Dokumen																																																																		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																								
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																			
Studi Lapangan	8810104026		4		2 September 2026																																																																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi																																																																				
				SYAMSUL SODIQ																																																																				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan suatu penugasan bagi mahasiswa untuk bekerja di perusahaan atau lembaga atau instansi selama periode tertentu untuk melakukan pengamatan dan praktik kerja di lembaga atau instansi. Studi lapangan ini merupakan upaya peningkatan pemahaman, wawasan dan keterampilan mahasiswa sebagai calon magister untuk melengkapi kompetensi yang telah diperolehnya selama perkuliahan.																																																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																							
	CPL	Mengembangkan konsep teoretis pendidikan dan pembelajaran bahasa Indonesia serta pembelajaran BIPA dengan menerapkan pemikiran kritis, logis, sistematis, dan inovatif sesuai dengan kaidah keilmuan pendidikan.																																																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																							
	CPMK-1	Memahami konsep studi lapangan																																																																						
	CPMK-2	Melaksanakan kegiatan studi lapangan																																																																						
	Matrik CPL - CPMK																																																																							
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> </tr> </table>					CPMK	CPL	CPMK-1	✓	CPMK-2	✓																																																												
	CPMK	CPL																																																																						
CPMK-1	✓																																																																							
CPMK-2	✓																																																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																								
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓														CPMK-2				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																								
CPMK-1	✓	✓	✓																																																																					
CPMK-2				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																								
Pustaka	Utama :																																																																							
	1. Parveen, S., & Mirza, N. (2012). Internship program in education: effectiveness, problems and prospects. International Journal of Learning & Development, 2(1), 487-498. 2. Ahmadi, A. (2020). Perencanaan Bahasa dan Sastra Indonesia. Penerbit Graniti.																																																																							
	Pendukung :																																																																							
	1. Artikel jurnal																																																																							

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami konsep studi lapangan	mahasiswa mampu memahami konsep studi lapangan	memahami Syarat-syarat akademik dan administratif studi lapangan	luring			7%
2	Memahami konsep studi lapangan	mahasiswa mampu memahami konsep studi lapangan	memahami Syarat-syarat akademik dan administratif studi lapangan	luring			7%
3	Mengajukan proposal magang kepada lembaga/perusahaan tempat intrnship	Mengajukan proposal magang kepada lembaga/perusahaan tempat internship	Mahasiswa bisa memahami syarat akademik internship	luring			7%
4	Melaksanakan kegiatan studi lapangan	Melaksanakan kegiatan studi lapangan	Melaksanakan kegiatan studi lapangan	luring			7%
5	Melaksanakan kegiatan studi lapangan	1. Melaksanakan kegiatan studi lapangan 2. Menunjukkan sikap kerja keras, jujur, bertanggungjawab selama melaksanakan magang, kritis, kreatif 3. Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan studi lapangan	Melaksanakan kegiatan studi lapangan	luring			7%
6	Melaksanakan kegiatan studi lapangan	1. Melaksanakan kegiatan studi lapangan 2. Menunjukkan sikap kerja keras, jujur, bertanggungjawab selama melaksanakan magang, kritis, kreatif 3. Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan studi lapangan	Melaksanakan kegiatan studi lapangan	luring			7%
7	Melaksanakan kegiatan studi lapangan	1. Melaksanakan kegiatan studi lapangan 2. Menunjukkan sikap kerja keras, jujur, bertanggungjawab selama melaksanakan magang, kritis, kreatif 3. Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan studi lapangan	Melaksanakan kegiatan studi lapangan	luring			7%

8	UTS	UTS	Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55	UTS			
9	Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan studi lapangan	Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan studi lapangan	Mempraktekan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan magang	luring			7%
10	Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan studi lapangan	Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan studi lapangan	Mempraktekan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan magang	luring			7%
11	Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan studi lapangan	Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan studi lapangan	Mempraktekan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan magang	luring			7%
12	Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan studi lapangan	Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan studi lapangan	Mempraktekan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan magang	luring			7%
13	Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan studi lapangan	Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan studi lapangan	Mempraktekan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan magang	luring			7%
14	Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan studi lapangan	Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan studi lapangan	Mempraktekan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan magang	luring			8%
15	Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan studi lapangan	Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan studi lapangan	Mempraktekan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan magang	luring			8%
16	UAS	UAS	Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55	UAS			

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.

8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.