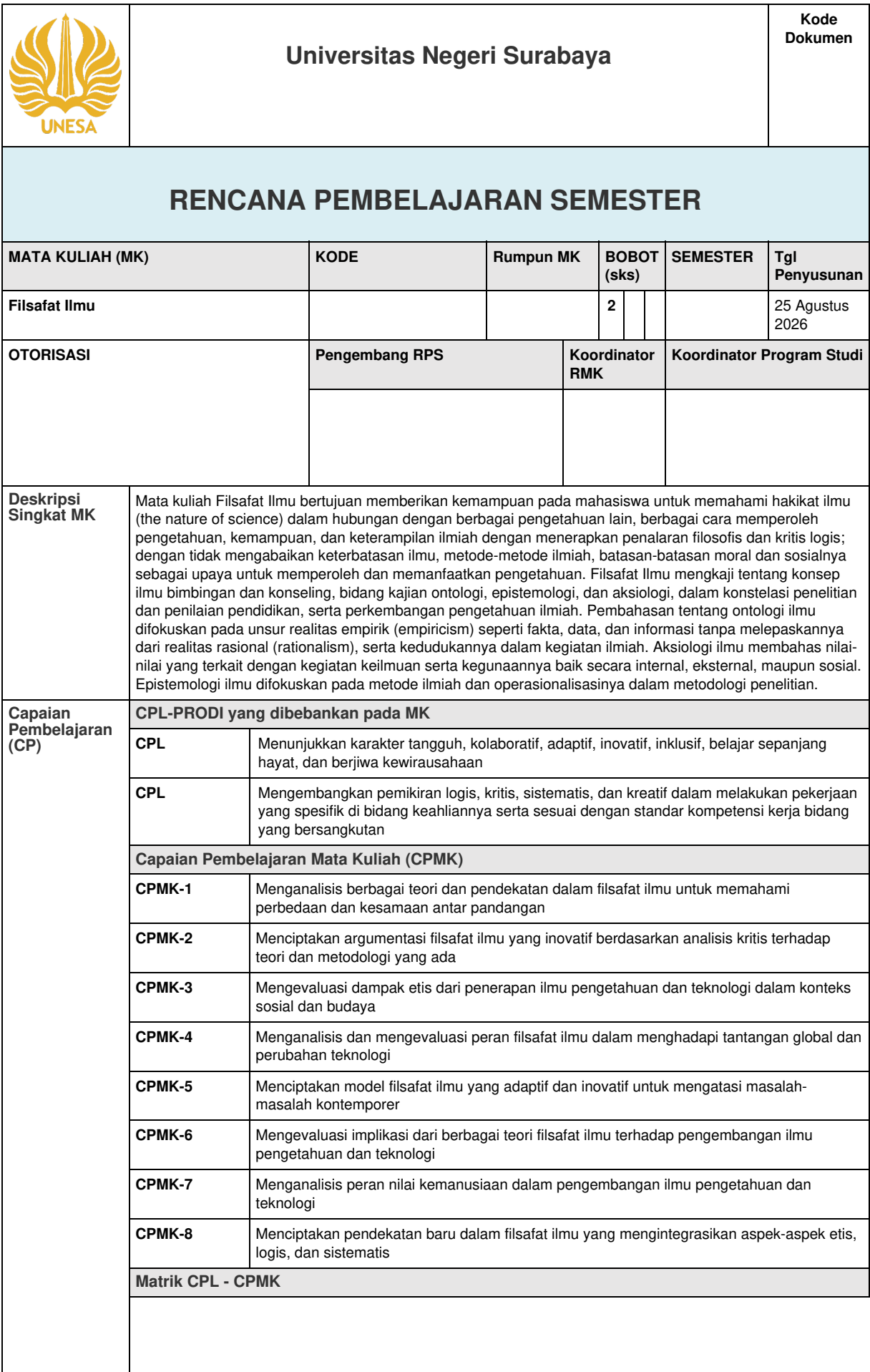




		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL</td><td>CPL</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td>✓</td></tr></table>		CPMK	CPL	CPL	CPMK-1	✓		CPMK-2	✓		CPMK-3	✓		CPMK-4	✓		CPMK-5	✓		CPMK-6		✓	CPMK-7		✓	CPMK-8		✓																																																																																																																																																
CPMK	CPL	CPL																																																																																																																																																																												
CPMK-1	✓																																																																																																																																																																													
CPMK-2	✓																																																																																																																																																																													
CPMK-3	✓																																																																																																																																																																													
CPMK-4	✓																																																																																																																																																																													
CPMK-5	✓																																																																																																																																																																													
CPMK-6		✓																																																																																																																																																																												
CPMK-7		✓																																																																																																																																																																												
CPMK-8		✓																																																																																																																																																																												
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																																																														
		<table><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2			✓						✓								CPMK-3										✓							CPMK-4											✓						CPMK-5												✓	✓	✓	✓	✓	CPMK-6		✓					✓										CPMK-7				✓	✓												CPMK-8						✓		✓										
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																														
CPMK-1	✓																																																																																																																																																																													
CPMK-2			✓						✓																																																																																																																																																																					
CPMK-3										✓																																																																																																																																																																				
CPMK-4											✓																																																																																																																																																																			
CPMK-5												✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																																																																														
CPMK-6		✓					✓																																																																																																																																																																							
CPMK-7				✓	✓																																																																																																																																																																									
CPMK-8						✓		✓																																																																																																																																																																						
Pustaka	Utama :																																																																																																																																																																													

		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami filsafat ilmu dalam berpikir secara logis dan analitis	5	Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Luring			5%
2	Mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan pemikiran logis, etis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam memahami teori dan pendekatan dalam filsafat ilmu	Analisis perbedaan dan kesamaan antar pandangan dalam teori filsafat ilmu	Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Luring			5%
3	M a h a s i s w a d i h a r a p k a n m a m p u m e n g e m b a n g k a n p e m i k i r a n l o g i s, e t i s, kritis, sistematis, dan kreatif dalam mengaplikasikan teori filsafat ilmu dalam konteks pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.	1. Analisis kritis teori filsafat ilmu 2. E v a l u a s i implikasi t e o r i terhadap pengembangan ilmu Pengetahuan 3. K e m a m p u a n m e n y u s u n a r g u m e n l o g i s	Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja				5%
4	Mahasiswa diharapkan m a m p u m e n g e m b a n g k a n p e m i k i r a n l o g i s, e t i s, kritis, sistematis, dan kreatif dalam mengaplikasikan teori filsafat ilmu terhadap pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi	Analisis kritis teori filsafat ilmu	Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja				5%
5	Mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan pemikiran logis, etis, kritis, sistematis dan kreatif f dalam menciptakan argumentasi filsafat ilmu yang inovatif	Analisis kritis teori filsafat ilmu	Aktifitas Partisipasif				5%
6	M a h a s i s w a d i h a r a p k a n m a m p u m e n j u n g t i n g g i n i l a i kemanusiaan untuk peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila dan keanekaragaman dalam menjalankan t u g a s.	1. Nilai kemanusiaan 2. Ilmu pengetahuan 3. Pancasila keanekaragaman					7%
7	Mahasiswa diharapkan mampu mmengevaluasi dampak etis dari penerapan ilmu pengetahuan d a n t e k n o l o g i d a l a m k o n t e k s s o s i a l d a n b u d a y a d e n g a n m e n j u n g t i n g g i n i l a i kemanusiaan dan keanekaragaman	1. Etika dalam penerapan ilmu pengetahuan 2. Dampak sosial dan budaya dari teknologi 3. Analsis dampak etis	8	Luring			7%

8				Luring			7%
9	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi dampak etis dari penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam konteks sosial dan budaya dengan menggunakan pemikiran logis, etis, kritis, sistematis, dan kreatif.	1. Etika dalam evaluasi dampak ilmu pengetahuan dan teknologi 2. Kemampuan kritis dalam menganalisis dampak sosial dan budaya 3. Kemampuan sistematis dalam menyusun evaluasi		Luring			7%
10		1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, etis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam desain, pengembangan, pengelolaan, pemanfaatan, dan evaluasi dalam sistem pendidikan dan pembelajaran dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni 2. Kemampuan kreatif dalam menciptakan solusi dalam bidang filsafat ilmu		Luring			7%
11		1. Analisis peran filsafat ilmu dalam menghadapi tantangan global 2. Evaluasi peran filsafat ilmu dalam perubahan teknologi					7%
12	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan model filsafat ilmu yang adaptif dan inovatif untuk mengatasi masalah-masalah kontemporer.	1. .Kemampuan menerapkan konsep filsafat ilmu secara adaptif 2. .Kemampuan mengidentifikasi masalah kontemporer					7%
13	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan model filsafat ilmu yang adaptif dan inovatif untuk mengatasi masalah-masalah kontemporer.	1. .Kemampuan menerapkan konsep filsafat ilmu secara adaptif 2. .Kemampuan mengidentifikasi masalah kontemporer					7%
14	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan model filsafat ilmu yang adaptif dan inovatif untuk mengatasi masalah-masalah kontemporer.	1. .Kemampuan menerapkan konsep filsafat ilmu secara adaptif 2. .Kemampuan mengidentifikasi masalah kontemporer					7%
15	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan model filsafat ilmu yang adaptif dan inovatif untuk mengatasi masalah-masalah kontemporer.	1. .Kemampuan menerapkan konsep filsafat ilmu secara adaptif 2. .Kemampuan mengidentifikasi masalah kontemporer					7%

16	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan model filsafat ilmu yang adaptif dan inovatif untuk mengatasi masalah-masalah kontemporer.	1. Kemampuan menerapkan konsep filsafat ilmu secara adaptif 2. Kemampuan mengidentifikasi masalah kontemporer					10%
----	---	--	--	--	--	--	-----

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.