	Universitas Negeri Surabaya **S2 Manajemen**	**Kode Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Risiko	6110103307		**3**		25 Agustus 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
		Dr. Harlina Meidiaswati, S.E., M.Si.	ANDRE DWIJANTO WITJAKSONO

Deskripsi Singkat MK	Manajemen risiko merupakan mata kuliah yang berhubungan dengan pengelolaan risiko bisnis dengan tujuan untuk mencapai maksimalisasi nilai dalam rangka meningkatkan kesejahteraan para pemegang sahamnya dalam kondisi ketidakpastian. Mata kuliah ini mempelajari mengenai pengantar risiko bisnis, pengukuran risiko, teknik-teknik manajemen risiko, aplikasi manajemen risiko bisnis, dengan penekanan pada penguatan keahlian (skills), sikap/perilaku di samping materi yang bersifat kognitif.	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan
	CPL	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
	CPL	Mampu memecahkan permasalahan organisasi melalui kajian manajemen dan bisnis dengan pendekatan inter atau multi disipliner
	CPL	Mampu menghasilkan dan mengembangkan ide usaha dalam lingkungan bisnis global secara kreatif
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK-1	CPL6 PLO6 Lulusan mampu menghasilkan dan mengembangkan ide usaha dalam lingkungan bisnis global secara kreatif Graduates are able to generate and develop business ideas in global business environtment.
	CPMK-2	CPL3 PLO3 Lulusan mampu beradaptasi terhadap konteks permasalahan bisnis yang dihadapi dengan baik. Graduates are able to adapt to the context of business problems they faced well.
	CPMK-3	CPL8 PLO8 Lulusan mampu mengelola organisasi secara etis. Graduates are able to manage organizations ethically.
	CPMK-4	CPL9 PLO9 Lulusan mampu mengemMahasiswa mampu mengevaluasi konsep-konsep teoritis Manajemen Risiko (mendasar dan mengakar) tentang konsepsi ilmu, penggolongan, pengetahuan, manfaat dan dampaknya terhadap kehidupan dan profesional.bangkan jiwa entrepreneurial secara berkelanjutan. Graduates are able to develop an entrepreneurial spirit in a sustainable manner.
	CPMK-5	CPL2 PLO2 Lulusan mampu mengaplikasikan konsep dan teknologi informasi yang sesuai untuk memecahkan masalah di bidang keuangan. Graduates are able to apply appropriate concept and information technology to solve financial problems.
	Matrik CPL - CPMK	

CPMK	CPL	CPL	CPL	CPL
CPMK-1	✔			
CPMK-2		✔		
CPMK-3			✔	
CPMK-4			✔	
CPMK-5				✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1		✔					✔	✔					✔			
CPMK-2	✔			✔		✔			✔						✔	✔
CPMK-3										✔	✔					
CPMK-4					✔									✔		
CPMK-5			✔									✔				

Pustaka

Utama :

1. [1] Rejda, George E., (2011). Principles of Risk Management and Insurance , Eleventh Edition. New Jersey: Pearson Education, Inc. [2] Harrington, Scott E., & Niehaus, Gregory R. (2010). Risk Management and Insurance , Singapore: McGraw-Hill. [3] Tampubolon, Robert, (2004). Risk Management , Elex Media Komputindo
2. [2] Hopkin, P. (2017). Fundamentals of risk management: understanding, evaluating and implementing effective risk management. Kogan Page Publishers.
3. [3] Hanafi, M. (2016). Manajemen Risiko Edisi Ketiga. Yogyakarta: UPP STIM YKPN.

Pendukung :

1. [1] IS0 31000-2009 Risk Management
2. Berg (2010) – Risk Management: Procedures, Methods and Experiences
3. Gambetta et al. (2021) – Financial Institutions' Risk Profile and Contribution to the SDGs
4. Zhilkina et al. (2022) – Socially-Oriented Approach to Financial Risk Management as the Basis of Support for the SDGs in Entrepreneurship
5. Gnaldi & Del Sarto (2024) – Validating Corruption Risk Measures: A Key Step to Monitoring SDG Progress
6. Pimonenko et al. (2023) – Management of Green Risk within Attaining Sustainable Development Goals
7. Kharlanov et al. (2022). The Case Experience of Integrating the SDGs into Corporate Strategies for Financial Risk Management Based on Social Responsibility (with the Example of Russian TNCs)

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring (online)*		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan Risk Management, Enterprise Risk Management Framework, dan peran Corporate governance dalam mewujudkan Enterprise Risk Management yang efektif	Ketepatan menjelaskan poin penting dari Risk Management, kerangka ERM, dan peran Corporate Government dalam Enterprise Risk Management yang efektif.	Criteria: Holistic rubric;Non-test form: Summarize the lecture material	Membuat review literatur yang berkaitan dengan Risk Management, kerangka ERM, dan peran Corporate Government dalam Enterprise Risk Management yang efektif			2%

2	Mampu menjelaskan peran Internal Control dalam manajemen resiko	Ketepatan menjelaskan poin penting dari peran Internal Control dalam manajemen resiko	Kriteria: Rubik Holistik Teknik: Observasi, test lisan, unjuk kerja, test tulis	Membuat review peran Internal Control dalam manajemen risiko			3%
3	Mampu menjelaskan Risk Management Process: Establishing the context	Ketepatan menjelaskan Risk Management Process: Establishing the context	Kriteria: Rubik Holistik Teknik: Observasi, test lisan, unjuk kerja, test tulis	Menyelesaikan Tugas dengan mencari studi kasus nyata yang berhubungan dengan Proses, Tujuan proses dan sub proses, input dan output proses, Pengendalian proses, Mekanisme proses, Aktivitas proses			3%
4	Mampu menjelaskan Risk Management Process : Risk Identification	ketepatan menjelaskan Risk Management Process: Risk Identification	Criteria: Holistic rubric Non-test form: Summarize the lecture material	Menyelesaikan Tugas dengan mencari studi kasus nyata yang berhubungan dengan Risk Identification			3%
5	Mampu menjelaskan Risk Management Process: Risk Analysis	ketepatan menjelaskan Risk Management Process: Risk Analysis	Kriteria: Rubik Holistik Teknik: Observasi, test lisan, unjuk kerja, test tulis	Membuat review Risk Analysis Proses, Tujuan Proses dan sub proses, input dan output proses, Pengendalian proses, Mekanisme proses, Aktivitas proses			3%
6	Mampu menjelaskan Risk Management Process: Risk Evaluation	ketepatan menjelaskan Risk Management Process: Risk Evaluation	Kriteria: Rubik Holistik Teknik: Observasi, test lisan, unjuk kerja, test tulis	Membuat review Risk Evaluation			3%
7	Mampu mempresentasikan tugas	Evaluasi manajemen resiko (Pertemuan 1-6) pada sebuah perusahaan dalam industri ICT	Kriteria: Rubik Holistik Teknik: Observasi, test lisan, unjuk kerja, test tulis	Menyelesaikan Tugas dengan mencari studi kasus nyata yang berhubungan dengan manajemen risiko pada pertemuan 1-6			3%

8	UTS		Kriteria: Rubik Holistik Teknik: Observasi, test lisan, unjuk kerja, test tulis				30%
9	Mampu menjelaskan Risk Management Process: Risk Treatment	ketepatan menjelaskan Risk Management Process : Risk Treatment	Kriteria: Rubik Holistik Teknik: Observasi, test lisan, unjuk kerja, test tulis	Membuat review yang berkaitan dengan Risk Management Process: Risk Treatment			2%
10	Mampu menjelaskan Risk Management Process: Monitoring and Review	ketepatan menjelaskan Risk Management Process: Monitoring and Review	Kriteria: Rubik Holistik Teknik: Observasi, test lisan, unjuk kerja, test tulis	Membuat review yang berkaitan dengan Risk Management Process: Monitoring and Review			3%
11	Mampu menjelaskan Risk Management Process: Monitoring and Review	ketepatan menjelaskan Risk Management Process: Monitoring and Review	Kriteria: Rubik Holistik Teknik: Observasi, test lisan, unjuk kerja, test tulis	Membuat review yang berkaitan dengan Risk Management Process: Monitoring and Review			3%
12	Mampu menjelaskan Risk Management Process: Monitoring and Review	ketepatan menjelaskan Risk Management Process: Monitoring and Review	Kriteria: Rubik Holistik Teknik: Observasi, test lisan, unjuk kerja, test tulis	Membuat review yang berkaitan dengan Risk Management Process: Monitoring and Review			3%
13	Mampu menjelaskan Risk Management Process: Monitoring and Review	ketepatan menjelaskan Risk Management Process: Monitoring and Review	Kriteria: Rubik Holistik Teknik: Observasi, test lisan, unjuk kerja, test tulis	Membuat review yang berkaitan dengan Risk Management Process: Monitoring and Review			3%
14	Mampu menjelaskan Risk Management Process: Monitoring and Review	ketepatan menjelaskan Risk Management Process: Monitoring and Review	Kriteria: Rubik Holistik Teknik: Observasi, test lisan, unjuk kerja, test tulis	Membuat review yang berkaitan dengan Risk Management Process: Monitoring and Review			3%
15	Mampu menjelaskan Risk Management Process: Monitoring and Review	ketepatan menjelaskan Risk Management Process: Monitoring and Review	Kriteria: Rubik Holistik Teknik: Observasi, test lisan, unjuk kerja, test tulis	Membuat review yang berkaitan dengan Risk Management Process: Monitoring and Review			3%

16	UAS	Ketepatan menjelaskan Review Komprehensif Seluruh Risk Management Process	Kriteria: Rubik Holistik Teknik: Observasi, test lisan, unjuk kerja, test tulis	Membuat review yang berkaitan dengan Risk Management Process			30%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.