	Universitas Negeri Surabaya **S2 Manajemen**	**Kode Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
MSDM Global	6110100302		**3**		25 Agustus 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
		Dr. Andre Dwijanto Witjaksono, S.T., M.Si	ANDRE DWIJANTO WITJAKSONO

Deskripsi Singkat MK	Merupakan mata kuliah yang mempelajari pengertian serta pemahaman wawasan, ruang lingkup berbagai konsep-konsep manajemen sdm global. Konsep manajemen sdm global ini diperlukan sebagai studi dalam mempelajari pengetahuan bisnis internasional yang lebih rinci. Juga mempelajari pengetahuan praktis jika diperlukan.	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL	Mampu memecahkan permasalahan organisasi melalui kajian manajemen dan bisnis dengan pendekatan inter atau multi disipliner
	CPL	Mampu beradaptasi terhadap konteks permasalahan bisnis yang dihadapi dengan baik
	CPL	Mampu berkomunikasi secara efektif
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK-1	Mahasiswa mampu mengevalusi konsep teori ilmu manajemen dalam berbagai tipe organisasi dunia usaha
	CPMK-2	Mampu menunjukkan karakteristik bertakwa pada Tuhan YME, menginternalisasi nilai kemanusiaan, norma, etika, bertanggung jawab, Iman, Cerdas, Mandiri, Jujur, Peduli, dan Tangguh serta memiliki kepekaan sosial sebagai pemimpin yang menjalankan sumber daya manusia seacara global
	CPMK-3	Mengelola Manajemen Sumber Daya Manusia secara Global
	Matrik CPL - CPMK	

CPMK	CPL	CPL	CPL
CPMK-1	✔		
CPMK-2		✔	
CPMK-3			✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✔	✔	✔													
CPMK-2				✔	✔	✔	✔	✔	✔		✔					
CPMK-3										✔		✔	✔	✔	✔	✔

Pustaka

Utama :

1. 1) Noe, Hollenbeck, Gerhart. (2008). Human Resource Management , 6 th edition. Mc Graw Hill
2. 2) Dessler, Gary, (2005). Human Resource Management , 10th edition, Prentice-Hall International Inc.
3. 3) Bernardin, John, (2003). Human Resource Management , 3rd ed, Mc Graw Hill
4. 4) Peter Dowling, Marion Festing, & Allen Engle, International Human Resource Management , 6th edition

Pendukung :

1. 5) Marzena Stor (2023) Human Resources Management in Multinational Companies First published 2023 by Routledge 605 Third Avenue, New York, NY 10158

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring (online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami dan Menjelaskan makna globalisasi.	1.1 Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian globalisasi secara konseptual 1.2 Mahasiswa mampu menyebutkan ciri-ciri globalisasi secara runtut melalui diskusi sebagai dasar penentuan strategi bisnis 1.3 Mahasiswa mampu menjelaskan kapan mulai terjadi globalisasi dan mengapa globalisasi terjadi serta mampu memahami konsekuensi globalisasi	Kriteria: Rubik Holistik Teknik: Observasi, test lisan, unjuk kerja, test tulis				2%
2	Mengerti dan memahami peran manajemen global.	Mahasiswa mampu menjelaskan arti dan peran manajemen dan khususnya manajemen global	Kriteria: Rubik Holistik Teknik: Observasi, test lisan, unjuk kerja, test tulis				2%

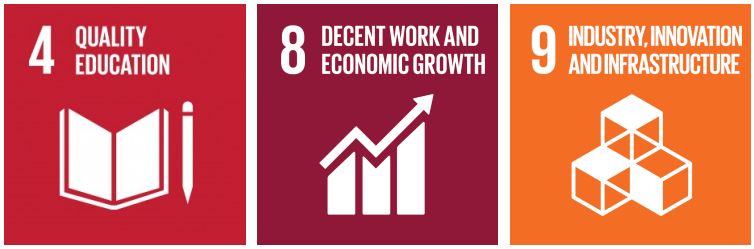
3	Memahami bisnis global dan internasional. Serta globalisasi dan jaringan internasioanl.	1 Mahasiswa mampu menjelasakan sistem ekonomi global, kinerja dan perkembangan ekonomi dunia. 2 Mahasiswa mampu menjelaskan model bisnis internasional (global) dan jaringan bisnis internasional.	Kriteria: Rubik Holistik Teknik: Observasi, test lisan, unjuk kerja, test tulis				2%
4	Memahami bisnis global dan internasional. Serta globalisasi dan jaringan internasioanl.	1 Mahasiswa mampu menjelasakan sistem ekonomi global, kinerja dan perkembangan ekonomi dunia. 2 Mahasiswa mampu menjelaskan model bisnis internasional (global) dan jaringan bisnis internasional.	Kriteria: Rubik Holistik Teknik: Observasi, test lisan, unjuk kerja, test tulis				2%
5	Mengerti Cakupan Fungsi Operasional dari Manajemen Global	1. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi operasional apa saja yang perlu diperhatikan dalam manajemen global yang berbeda dengan manajemen biasa. 2. Mahasiswa mampu membedakan kebaikan dan keburukan pasar persaingan sempurna melalui diskusi sebagai dasar pengambilan sikap berbisnis yang bertanggung jawab	Kriteria: Rubik Holistik Teknik: Observasi, test lisan, unjuk kerja, test tulis				3%

6	Mengerti tentang perusahaan multinasional.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perusahaan multinasional dan perkembangan perusahaan internasional. 2. Mahasiswa mampu memahami karakteristik dan Syarat Perusahaan Multi Nasional 3. Mahasiswa mampu menjelaskan kompleksitas dalam Penanganan Perusahaan Multi Nasional	Kriteria: Rubik Holistik Teknik: Observasi, test lisan, unjuk kerja, test tulis				3%
7	Mengerti tentang perusahaan multinasional.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perusahaan multinasional dan perkembangan perusahaan internasional. 2. Mahasiswa mampu memahami karakteristik dan Syarat Perusahaan Multi Nasional 3. Mahasiswa mampu menjelaskan kompleksitas dalam Penanganan Perusahaan Multi Nasional	Kriteria: Rubik Holistik Teknik: Observasi, test lisan, unjuk kerja, test tulis				2%
8	UTS	Kriteria: Rubik Holistik Teknik: Observasi, test lisan, unjuk kerja, test tulis	nilai sempurna jika menjawab dengan benar dan lengkap				25%
9	Mengetahui dan memahami kerjasama regional dan internasioanl dan organisasi dalam bisnis global	Mahasiswa mampu menjelaskan kerjasama regional dan internasioanl dan organisasi dalam bisnis global	Kriteria: Rubik Holistik Teknik: Observasi, test lisan, unjuk kerja, test tulis				3%

10	Memahami lingkungan politik, hukum dan teknologi dalam manajemen global. Memahami tentang etika dan moral dalam menjalankan manajemen	1. Mahasiswa mampu menjelaskan hukum apa saja yang berlaku didunia. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh politik dalam operasi global. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh teknologi terhadap hubungan global. 4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang etika dan moral dalam menjalankan manajemen global	Kriteria: Rubik Holistik Teknik: Observasi, test lisan, unjuk kerja, test tulis				3%
11	Memahami pengaruh budaya dalam operasi global. Memahami cara komunikasi. Memahami cara bernegosiasi.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengaruh budaya dalam operasi manajemen global. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan cara komunikasi dan menanggulangi hambatan2 yang ada. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan cara Negosiasi, dalam operasi manajemen global.	Kriteria: Rubik Holistik Teknik: Observasi, test lisan, unjuk kerja, test tulis				3%
12	Memahami manajemen strategi dalam manajemen global.	Mahasiswa mampu menjelaskan management strategi dalam ligkup manajemen global	Kriteria: Rubik Holistik Teknik: Observasi, test lisan, unjuk kerja, test tulis				3%

13	Memahami perilaku organisasi dan manajemen SDM dalam organisasi global.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan perilaku organisasi dan manajemen SDM dalam organisasi global dalam lintas budaya 2. Memotivasi lintas budaya 3. Kepemimpinan lintas budaya 4. HRD lintas budaya.	Kriteria: Rubik Holistik Teknik: Observasi, test lisan, unjuk kerja, test tulis				3%
14	Memahami perilaku organisasi dan manajemen SDM dalam organisasi global.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan perilaku organisasi dan manajemen SDM dalam organisasi global dalam lintas budaya 2. Memotivasi lintas budaya 3. Kepemimpinan lintas budaya 4. HRD lintas budaya.	Kriteria: Rubik Holistik Teknik: Observasi, test lisan, unjuk kerja, test tulis				2%
15	Persyaratan manajer Global dan manajer masa depan.	Mahasiswa mampu menjelaskan pola kepemimpinan yang efektif dalam manjemen global	Kriteria: Rubik Holistik Teknik: Observasi, test lisan, unjuk kerja, test tulis				2%
16	UAS	Kriteria: Rubik Holistik Teknik: Observasi, test lisan, unjuk kerja, test tulis	nilai sempurna jika menjawab dengan benar dan lengkap				40%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria

penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.

7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.