

	Universitas Negeri Surabaya S2 Kimia					Kode Dokumen											
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																	
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan												
Proposal Thesis	4710202046		2		25 Agustus 2026												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi													
			Prof. Dr. Nuniek Herdyastuti, M.Si.	NUNIEK HERDYASTUTI													
Deskripsi Singkat MK	Seminar Proposal Penelitian berisi tentang unsur-unsur desain penelitian yang mencakup perumusan masalah, tujuan, teori dan metode suatu penelitian, kemudian masing-masing mahasiswa mempresentasikan di depan kelas untuk memperoleh masukan dan kritik dari mahasiswa lainnya																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	CPL	Mampu mengedukasi masyarakat tentang manfaat kimia dalam kesehatan dan kelestarian lingkungan berbasis hasil penelitian															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	CPMK-1	Menjelaskan konsep dan rancangan penelitian															
	CPMK-2	Menjelaskn komponen utama proposal penelitian yang efektif (latar belakang penelitian, rumusan masalah, kajian pustaka, metode penelitian, dll)															
	CPMK-3	Menjelaskan hasil penelitian.															
	CPMK-4	Menjelaskan konsep dan terminologi dasar terkait variabel penelitian, hipotesis, dan kerangka teoritis															
	CPMK-5	Menerapkan prinsip-prinsip etika penelitian dan integritas akademis															
	Matrik CPL - CPMK																
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td>✓</td> </tr> </table>					CPMK	CPL	CPMK-1	✓	CPMK-2	✓	CPMK-3	✓	CPMK-4	✓	CPMK-5
CPMK	CPL																
CPMK-1	✓																
CPMK-2	✓																
CPMK-3	✓																
CPMK-4	✓																
CPMK-5	✓																
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓							CPMK-3											✓	✓	✓	✓			CPMK-4																	CPMK-5															✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																								
CPMK-1	✓	✓																																																																																																																						
CPMK-2			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																														
CPMK-3											✓	✓	✓	✓																																																																																																										
CPMK-4																																																																																																																								
CPMK-5															✓	✓																																																																																																								
Pustaka	Utama :																																																																																																																							
	1. Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta. 2. 2. Moleong, Lexy J. 2011. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya. 3. 3. Nazir, Moh. 2014. Metode Penelitian. Jakarta: Ghalia Indonesia																																																																																																																							
	Pendukung :																																																																																																																							
	1. Kumpulan jurnal yang terkait dengan topik penelitian mahasiswa																																																																																																																							

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
				Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami makna mata kuliah Seminar Proposal Tesis, materi yang akan dikaji, kompetensi dan tugas yang harus dilakukan	Menjelaskan latar belakang perlunya mata kuliah Seminar Proposal Tesis.		luring			5%
2	Mahasiswa dapat memahami bagaimana memformulasi kan judul penelitian	mahasiswa mampu menjelaskan komponen penelitian yaitu latar belakang penelitian, rumusan masalah, kajian Pustaka, dan metode penelitian		luring			10%
3	Mahasiswa mampu menyusun latar belakang masalah yang logis dan rasional	Menjelaskan latar belakang masalah		luring			10%
4	Mahasiswa mampu menyusun latar belakang masalah yang logis dan rasional	Menjelaskan latar belakang masalah	Ceramah, Diskusi, Penugasan	luring			10%
5	Mahasiswa mampu menyusun latar belakang masalah yang logis dan rasional	Menjelaskan cara merumuskan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian	Ceramah, Diskusi, Penugasan	luring			5%

6	Mampu menjelaskan dan menilai teori-teori yang sesuai untuk penelitian yang akan dilakukan	Ketepatan mengungkapkan kembali teori yang dijadikan landasan analisis dan keaktian dalam mendiskusikan dandan menyimpulkan bahasan tentang teori yang sesuai untuk analisis data	Ceramah, Diskusi, Penugasan	luring			5%
7	Mampu menjelaskan dan menilai teori-teori yang sesuai untuk penelitian yang akan dilakukan	Ketepatan mengungkapkan kembali teori yang dijadikan landasan analisis dan keaktian dalam mendiskusikan dandan menyimpulkan bahasan tentang teori yang sesuai untuk analisis data	Ceramah, Diskusi, Penugasan	luring			5%
8	Mampu menjelaskan dan menilai teori-teori yang sesuai untuk penelitian yang akan dilakukan	Ketepatan mengungkapkan kembali teori yang dijadikan landasan analisis dan keaktian dalam mendiskusikan dandan menyimpulkan bahasan tentang teori yang sesuai untuk analisis data	Ceramah, Diskusi, Penugasan	luring			10%
9	Mampu mempresen tasikan topikdan desain penelitian dalam seminar dengan tepat	Ketepatan mengungkapkan topik, latar belakang, hasil review penelitian terdahulu, teori yang sesuai untuk analisis data, metode yang digunakan dalam pengumpulan dan analisis data, serta sampel analisis.	Presentasi dan diskusi	Luring			5%
10	Mampu mempresentasi kan topik dan desain penelitian dalam seminar dengan tepat	Ketepatan mengungkapkan kembali tentang kontruksi manajemen pendidikan	presentasi	Luring			5%
11	Mampu mempresentasi kan topik dan desain penelitian dalam seminar dengan tepat	Ketepatan mengungkapkan kembali tentang kontruksi manajemen pendidikan	presentasi	Luring			5%

12	Mampu mempresentasikan topik dan desain penelitian dalam seminar dengan tepat	Ketepatan mengungkapkan kembali tentang konstruksi manajemen pendidikan	presentasi	Luring			5%
13	Mampu mempresentasikan topik dan desain penelitian dalam seminar dengan tepat	Ketepatan mengungkapkan kembali tentang konstruksi manajemen pendidikan	presentasi	Luring			10%
14	Mampu mempresentasikan topik dan desain penelitian dalam seminar dengan tepat	Ketepatan mengungkapkan kembali tentang konstruksi manajemen pendidikan	presentasi	Luring			5%
15	Mampu mempresentasikan topik dan desain penelitian dalam seminar dengan tepat	Ketepatan mengungkapkan kembali tentang konstruksi manajemen pendidikan	presentasi	Luring			5%
16	Mampu mempresentasikan topik dan desain penelitian dalam seminar dengan tepat	Ketepatan mengungkapkan kembali tentang konstruksi manajemen pendidikan	presentasi	Luring			5%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.