



Universitas Negeri Surabaya
S2 Ilmu Keolahragaan

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Proposal	1112203025		3		1 Juli 2026
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi	
			Dr. Achmad Widodo, M.Kes.	ACHMAD WIDODO	

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Proposal pada jenjang S2 program studi Ilmu Keolahragaan bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan dalam merancang dan menyusun proposal penelitian yang berkualitas. Mahasiswa akan mempelajari langkah-langkah dalam menyusun proposal penelitian, termasuk perumusan masalah, tujuan penelitian, metode penelitian, dan analisis data. Ruang lingkup mata kuliah ini mencakup pemahaman konsep dasar penelitian, teknik pengumpulan data, serta penyusunan proposal yang sesuai dengan standar akademik dan kebutuhan penelitian di bidang Ilmu Keolahragaan.
-----------------------------	--

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	CPL-9	Mampu memahami, menganalisis dan mengevaluasi serta menerapkan teori keilmuan khususnya di bidang ilmu keolahragaan
	CPL-8	Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK-1	Mampu menganalisis literatur yang relevan untuk mendukung pengembangan proposal penelitian
	CPMK-2	Mampu menganalisis feedback dan review dari berbagai sumber untuk penyempurnaan proposal penelitian
	CPMK-3	Mampu menerapkan teori dan konsep ilmu keolahragaan dalam penyusunan proposal penelitian yang inovatif
	CPMK-4	Mampu mengevaluasi metodologi penelitian yang sesuai untuk menjawab pertanyaan penelitian dalam bidang ilmu keolahragaan
	CPMK-5	Mampu menerapkan kriteria etis dalam merancang proposal penelitian
	CPMK-6	Mampu menganalisis dan memilih teknik pengumpulan data yang paling efektif untuk penelitian keolahragaan
	CPMK-7	Mampu mengevaluasi dan memilih teori yang relevan untuk mendukung kerangka teoretis proposal
	CPMK-8	Mampu menciptakan argumentasi yang logis dan kritis dalam pembahasan proposal
	CPMK-9	Mampu menciptakan proposal penelitian yang komprehensif dan siap untuk diseminasi ilmiah
	CPMK-10	Mampu menciptakan desain penelitian yang mengintegrasikan berbagai pendekatan interdisiplin atau multidisiplin dalam ilmu keolahragaan
	Matrik CPL - CPMK	

		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-9</td><td>CPL-8</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	CPL-9	CPL-8	CPMK-1	✓		CPMK-2	✓		CPMK-3	✓		CPMK-4	✓		CPMK-5	✓		CPMK-6	✓		CPMK-7	✓		CPMK-8	✓		CPMK-9	✓		CPMK-10		✓																																																																																																																																																																										
CPMK	CPL-9	CPL-8																																																																																																																																																																																																											
CPMK-1	✓																																																																																																																																																																																																												
CPMK-2	✓																																																																																																																																																																																																												
CPMK-3	✓																																																																																																																																																																																																												
CPMK-4	✓																																																																																																																																																																																																												
CPMK-5	✓																																																																																																																																																																																																												
CPMK-6	✓																																																																																																																																																																																																												
CPMK-7	✓																																																																																																																																																																																																												
CPMK-8	✓																																																																																																																																																																																																												
CPMK-9	✓																																																																																																																																																																																																												
CPMK-10		✓																																																																																																																																																																																																											
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																																																																																													
		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1			✓	✓													CPMK-2															✓		CPMK-3	✓	✓															CPMK-4					✓	✓											CPMK-5									✓								CPMK-6										✓							CPMK-7											✓	✓					CPMK-8													✓	✓			CPMK-9																✓	CPMK-10							✓	✓								
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																													
CPMK-1			✓	✓																																																																																																																																																																																																									
CPMK-2															✓																																																																																																																																																																																														
CPMK-3	✓	✓																																																																																																																																																																																																											
CPMK-4					✓	✓																																																																																																																																																																																																							
CPMK-5									✓																																																																																																																																																																																																				
CPMK-6										✓																																																																																																																																																																																																			
CPMK-7											✓	✓																																																																																																																																																																																																	
CPMK-8													✓	✓																																																																																																																																																																																															
CPMK-9																✓																																																																																																																																																																																													
CPMK-10							✓	✓																																																																																																																																																																																																					
Pustaka	Utama :		1. Nardi, P. M. (2018). Doing survey research: A guide to quantitative methods (3rd ed.). Routledge. 2. Creswell, J. W. (2018). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (5th ed.). SAGE Publications.																																																																																																																																																																																																										
	Pendukung :		1. Maxwell, J. A. (2016). Qualitative research design: An interactive approach (4th ed.). SAGE Publications. 2. Silverman, D. (2016). Qualitative research (4th ed.). SAGE Publicatio 3. Marshall, C., & Rossman, G. B. (2016). Designing qualitative research (6th ed.). SAGE Publications.																																																																																																																																																																																																										
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran		Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																																																																					
		Indikator	Kriteria & Bentuk		Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																																																																							
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)	(7)																																																																																																																																																																																																						
1	Mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan teori dan konsep ilmu keolahragaan secara kreatif dan inovatif dalam menyusun proposal penelitian.	1. Kemampuan menerapkan teori keolahragaan 2. Kreativitas dalam penyusunan proposal 3. Ketepatan konsep ilmu keolahragaan	Kehadiran dalam kelas (baik secara fisik atau daring).		Pembelajaran Berbasis Masalah.																																																																																																																																																																																																								
2	Mahasiswa diharapkan mampu mengintegrasikan teori dan konsep ilmu keolahragaan ke dalam proposal penelitian yang inovatif.	1. Kemampuan menerapkan teori keolahragaan 2. Kemampuan menghasilkan proposal penelitian inovatif	Kehadiran dalam kelas (baik secara fisik atau daring).		Pembelajaran aktif melalui diskusi, studi kasus, dan tugas terstruktur.		5%																																																																																																																																																																																																						

3	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis literatur yang relevan dengan baik dan dapat mengaplikasikan hasil analisis tersebut dalam pengembangan proposal penelitian.	1. Kemampuan menganalisis literatur yang relevan 2. Kemampuan mengintegrasikan informasi literatur ke dalam proposal penelitian	Kehadiran dalam kelas (baik secara fisik atau daring).	Pembelajaran berbasis diskusi dan analisis literatur.			5%
4	Mampu menganalisis literatur yang relevan untuk mendukung pengembangan proposal penelitian	1. Kemampuan mengidentifikasi literatur yang relevan 2. Kemampuan menganalisis dan mensintesis informasi dari literatur 3. Kemampuan mengaitkan literatur dengan pengembangan proposal penelitian	Kualitas hasil proyek dan kemampuan presentasi kelompok.	Diskusi, Studi Kasus, Tugas Individu.			10%
5	Mampu menganalisis literatur yang relevan untuk mendukung pengembangan proposal penelitian	1. Kemampuan memilih literatur yang relevan 2. Kemampuan menganalisis dan mengevaluasi literatur 3. Kemampuan menyusun sintesis dari literatur yang dianalisis	Kehadiran dalam kelas (baik secara fisik atau daring).	Diskusi, studi kasus, dan tugas individu.			5%
6	Mampu mengevaluasi metodologi penelitian yang sesuai untuk menjawab pertanyaan penelitian dalam bidang ilmu keolahragaan.	1. Kemampuan mengevaluasi metodologi penelitian 2. Kemampuan memilih metodologi yang sesuai 3. Kemampuan menjelaskan alasan pemilihan metodologi	Kehadiran dalam kelas (baik secara fisik atau daring).	Diskusi, studi kasus, presentasi.			5%
7	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan desain penelitian yang mengintegrasikan berbagai pendekatan interdisiplin atau multidisiplin dalam ilmu keolahragaan.	1. Integrasi pendekatan interdisiplin 2. Kreativitas dalam desain penelitian 3. Kemampuan analisis	keaktifan dan partisipasi dalam mengidentifikasi materi	Pembelajaran berbasis proyek.			5%
8	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan desain penelitian yang mengintegrasikan berbagai pendekatan interdisiplin atau multidisiplin dalam ilmu keolahragaan.	1. Integrasi berbagai pendekatan ilmu keolahragaan 2. Kreativitas dalam desain penelitian 3. Kemampuan menjelaskan relevansi desain penelitian	penguasaan materi secara menyeluruh	Ujian Akhir Semester			15%
9	Mampu menerapkan kriteria etis dalam merancang proposal penelitian	1. Kemampuan mempertimbangkan aspek etis dalam proposal penelitian 2. Konsistensi penerapan kriteria etis dalam proposal	keaktifan dan partisipasi dalam mengidentifikasi materi.	Diskusi, studi kasus, role play.			5%
10	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis kebutuhan penelitian keolahragaan dan memilih teknik pengumpulan data yang sesuai dengan tujuan penelitian.	1. Kemampuan menganalisis kebutuhan penelitian 2. Kemampuan memilih teknik pengumpulan data yang efektif	Kemampuan untuk mengkomunikasikan proses yang dilakukan dengan jelas, baik secara lisan maupun tulisan.	Pembelajaran berbasis diskusi dan studi kasus.			5%
11	Mampu mengevaluasi dan memilih teori yang relevan untuk mendukung kerangka teoretis proposal	1. Kemampuan mengidentifikasi teori yang relevan 2. Kemampuan mengevaluasi kecocokan teori dengan kerangka teoretis 3. Kemampuan memilih teori yang tepat	Kemampuan mendengarkan dan memberikan umpan balik konstruktif.	Diskusi kelompok, studi kasus, presentasi, dan tanya jawab.			5%

12	Mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan argumentasi yang logis dan kritis dalam pembahasan proposal, serta mampu menyusun argumen yang mendukung dengan bukti yang relevan.	1. Kemampuan menyusun argumen logis 2. Kemampuan menganalisis argumen secara kritis 3. Kemampuan memberikan justifikasi yang kuat	Kehadiran dalam kelas (baik secara fisik atau daring).	Diskusi kelompok dan presentasi individu.			5%
13	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi dan mengevaluasi feedback serta review yang diterima, serta mampu mengimplementasikan perbaikan yang diperlukan pada proposal penelitian mereka.	1. Kemampuan mengidentifikasi feedback 2. Kemampuan mengevaluasi review 3. Implementasi perbaikan pada proposal	Kemampuan mendengarkan dan memberikan umpan balik konstruktif.	Diskusi, Analisis Kasus, Peer Review.			5%
14	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi dan mengevaluasi feedback serta review dari berbagai sumber untuk melakukan penyempurnaan pada proposal penelitian mereka.	1. Kemampuan mengidentifikasi feedback 2. Kemampuan mengevaluasi review 3. Kemampuan menyusun strategi penyempurnaan proposal	Kemampuan mendengarkan dan memberikan umpan balik konstruktif.	Diskusi kelompok, analisis kasus, presentasi individu.			5%
15	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan proposal penelitian yang memiliki kualitas tinggi, relevan, dan siap untuk diseminasi ilmiah.	1. Kemampuan merumuskan masalah penelitian dengan jelas 2. Kemampuan menyusun kerangka proposal yang sistematis 3. Kemampuan menyajikan proposal dengan argumentasi yang kuat	Kemampuan mendengarkan dan memberikan umpan balik konstruktif.	Pembelajaran berbasis proyek.			5%
16	Mampu menciptakan proposal penelitian yang komprehensif dan siap untuk diseminasi ilmiah	1. Kemampuan menyusun latar belakang penelitian yang jelas 2. Kemampuan merumuskan rumusan masalah yang tepat 3. Kemampuan menyusun kerangka teori yang relevan 4. Kemampuan merancang metodologi penelitian yang sesuai 5. Kemampuan menyusun rencana analisis data yang tepat	Kualitas pekerjaan (kejelasan, kedalaman analisis, struktur, dan kreativitas).	Ujian Akhir Semester			15%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.

10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.