

	Universitas Negeri Surabaya S2 Hukum					Kode Dokumen																																																																		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																								
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																		
Politik Hukum	7410802015		2			20 September 2026																																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																			
			Dr. Sulaksono		BUDI HERMONO																																																																			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Politik Hukum dan Tata Kelola Pemerintahan membahas tentang fungsi, kedudukan dan tujuan mata kuliah politik hukum dan tata kelola pemerintahan, pengertian, sifat, hakikat, tujuan dan tempat politik hukum dalam ilmu hukum, sejarah perkembangan politik hukum nasional, negara hukum dan kekuasaan, hubungan politik dan hukum, sistem hukum dan politik, good governance, paradigma di bidang politik dan hukum, karakter produk hukum, teori campur tangan negara, perbandingan politik hukum, politik hukum dengan pendekatan budaya, serta politik hukum dan otonomi daerah.																																																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																							
	CPL	Mampu mengidentifikasi, mengkaji dan mengembangkan teori-teori hukum																																																																						
	CPL	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																							
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengidentifikasi politik hukum dan mengembangkan teori hukum																																																																						
	CPMK-2	mahasiswa mampu menganalisis materi Politik Hukum dan Tata Kelola Pemerintahan dan dikontekstualisasikan dalam kasus-kasus hukum yang ada di masyarakat.																																																																						
	Matrik CPL - CPMK																																																																							
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL</td> <td>CPL</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>					CPMK	CPL	CPL	CPMK-1	✓		CPMK-2		✓																																																									
CPMK	CPL	CPL																																																																						
CPMK-1	✓																																																																							
CPMK-2		✓																																																																						
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																								
	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td></tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	CPMK-2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
CPMK	Minggu Ke																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																								
CPMK-1									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																								
CPMK-2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																
Pustaka	Utama :																																																																							

1. 1. Abdul Latif dan Hasbi Ali. 2011. Politik Hukum, Sinar Grafika: Jakarta.
2. 2. Imam Syaukani. 2010. Dasar-Dasar Politik Hukum, PT RajaGrafindo: Jakarta.
3. 3. Jazim Hamidi, dkk. 2009. Teori dan Politik Hukum, Total Media: Yogyakarta.
4. 4. Mahfud MD. 1998. Politik Hukum di Indonesia, Pustaka LP3ES Indonesia: Jakarta.
5. 5. Mahfud MD. 2010. Membangun Politik Hukum Menegakkan Konstitusi. Rajawali Pers: Jakarta.

Pendukung :

1. 1. Regen, B.S. 2006. Politik Hukum, Utomo: Bandung.
2. 2. Sunaryati Hartono. 1991. Politik Hukum Menuju Satu Sistem Hukum Nasional, Alumni: Bandung.
3. 3. Daniel S.Lev. 1990. Hukum dan Politik di Indonesia, Kesenambungan dan Perubahan, LP3S: Jakarta

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar politik hukum dan tata kelola pemerintahan	Dapat memahami dasar-dasar politik hukum dan tata kelola pemerintahan	Ketepatan memahami dasar-dasar politik hukum dan tata kelola pemerintahan	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-1: mendeskripsikan secara sederhana dasar-dasar politik hukum dan tata kelola pemerintahan			5%
2	Mahasiswa mampu menganalisis pengertian, sifat, hakikat, tujuan dan tempat politik hukum dalam ilmu hukum	Dapat menganalisis pengertian, sifat, hakikat, tujuan dan tempat politik hukum dalam ilmu hukum	Ketepatan menganalisis pengertian, sifat, hakikat, tujuan dan tempat politik hukum dalam ilmu hukum	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-2: Melakukan review materi			5%
3	Mahasiswa mampu memahami good governance serta mampu membedakan konsep governance dan government	Dapat memahami good governance serta mampu membedakan konsep governance dan government	Ketepatan memahami good governance serta mampu membedakan konsep governance dan government	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-3: Melakukan review materi			5%
4	Mahasiswa mampu menguraikan sejarah perkembangan politik hukum pada masa pemerintahan Hindia Belanda dan masa pemerintahan pasca kemerdekaan	Dapat menguraikan sejarah perkembangan politik hukum pada masa pemerintahan Hindia Belanda dan masa pemerintahan pasca kemerdekaan	Ketepatan menguraikan sejarah perkembangan politik hukum pada masa pemerintahan Hindia Belanda dan masa pemerintahan pasca kemerdekaan	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-4: Menjelaskan menguraikan sejarah perkembangan politik hukum pada masa pemerintahan Hindia Belanda dan masa pemerintahan pasca kemerdekaan			5%

5	Mahasiswa mampu mengevaluasi sejarah perkembangan politik hukum pada masa pemerintahan orde baru dan masa pemerintahan pasca orde baru	Dapat mengevaluasi sejarah perkembangan politik hukum pada masa pemerintahan orde baru dan masa pemerintahan pasca orde baru	Ketepatan mengevaluasi sejarah perkembangan politik hukum pada masa pemerintahan orde baru dan masa pemerintahan pasca orde baru	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-5: mengevaluasi sejarah perkembangan politik hukum pada masa pemerintahan orde baru dan masa pemerintahan pasca orde baru			10%
6	Mahasiswa mampu menganalisis keterkaitan antara negara hukum dan kekuasaan	Dapat menganalisis keterkaitan antara negara hukum dan kekuasaan	Ketepatan menganalisis keterkaitan antara negara hukum dan kekuasaan	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-6: Presentasi secara berkelompok terkait menganalisis keterkaitan antara negara hukum dan kekuasaan			5%
7	Mahasiswa mampu membedakan politik dan hukum serta hubungan antara keduanya	Dapat mampu membedakan politik dan hukum serta hubungan antara keduanya	Ketepatan membedakan politik dan hukum serta hubungan antara keduanya	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas-7: review materi			10%
8	Ujian tengah semester	Ujian tengah semester	Ujian tengah semester				5%
9	Mahasiswa mampu menganalisis paradigma di bidang politik dan hukum	Dapat menganalisis paradigma di bidang politik dan hukum	Ketepatan menganalisis paradigma di bidang politik dan hukum	*Kuliah & Diskusi *Tugas 8 : review materi			10%
10	Mahasiswa mampu mengevaluasi karakter produk hukum	Dapat mengevaluasi karakter produk hukum	Ketepatan mengevaluasi karakter produk hukum	Ketepatan mengevaluasi karakter produk hukum *Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 9 : Presentasi tentang mengevaluasi karakter produk hukum			5%
11	Mahasiswa mampu menganalisis teori campur tangan negara dan hubungannya dengan konsep negara kesejahteraan	Dapat menganalisis teori campur tangan negara dan hubungannya dengan konsep negara kesejahteraan	Ketepatan menganalisis teori campur tangan negara dan hubungannya dengan konsep negara kesejahteraan	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 10: Menganalisis teori campur tangan negara dan hubungannya dengan konsep negara kesejahteraan			5%

12	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi perbandingan politik hukum	Dapat menganalisis dan mengevaluasi perbandingan politik hukum	Ketepatan menganalisis dan mengevaluasi perbandingan politik hukum	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 11 : Presentasi tentang menganalisis dan mengevaluasi perbandingan politik hukum			10%
13	Mahasiswa mampu menganalisis politik hukum melalui pendekatan budaya	Dapat menganalisis politik hukum melalui pendekatan budaya	Ketepatan menganalisis politik hukum melalui pendekatan budaya				5%
14	Mahasiswa mampu mengevaluasi keterkaitan antara politik hukum dan otonomi daerah	Dapat mengevaluasi keterkaitan antara politik hukum dan otonomi daerah	Ketepatan dalam mengevaluasi keterkaitan antara politik hukum dan otonomi daerah	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 13 : review materi			5%
15	Mahasiswa mampu merumuskan inovasi hukum terkait pengaturan dan/atau praktik di bidang politik hukum dan tata kelola pemerintahan	Dapat merumuskan inovasi hukum terkait pengaturan dan/atau praktik di bidang politik hukum dan tata kelola pemerintahan	Ketepatan merumuskan inovasi hukum terkait pengaturan dan/atau praktik di bidang politik hukum dan tata kelola pemerintahan	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 14 : Menulis artikel tentang inovasi hukum terkait pengaturan dan/atau praktik di bidang politik hukum dan tata kelola pemerintahan			5%
16	UAS	Ujian Akhir Semester	5	Luring			5%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.

