



Universitas Negeri Surabaya
S2 Hukum

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Internship		7410804078			4			25 Agustus 2026
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi		
				Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H.		BUDI HERMONO		
Deskripsi Singkat MK		Matakuliah Internship pada jenjang S2 program studi Hukum bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengaplikasikan teori yang telah dipelajari dalam situasi praktis di dunia kerja. Mahasiswa akan menjalani magang di lembaga atau perusahaan terkait bidang hukum untuk memperoleh pengalaman langsung dalam praktik hukum. Ruang lingkup mata kuliah ini meliputi observasi, partisipasi aktif dalam kegiatan hukum, serta penulisan laporan dan analisis terkait pengalaman magang.						
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
		CPL	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan					
		CPL	Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab, bermoral, dan berintegritas					
		CPL	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya					
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
		CPMK-1	Menganalisis kasus-kasus hukum yang dihadapi selama magang untuk mengidentifikasi aspek hukum yang relevan					
		CPMK-2	Menciptakan solusi inovatif untuk masalah hukum yang dihadapi selama magang berdasarkan teori dan prinsip hukum yang dipelajari					
		CPMK-3	Menerapkan dan mengadaptasi teori hukum untuk menghasilkan solusi kreatif dan inovatif dalam proyek hukum selama magang (C3, C6)					
		CPMK-4	Menganalisis dan mengevaluasi dampak keputusan hukum terhadap lingkungan sosial dan budaya selama magang (C4, C5)					
		CPMK-5	Menciptakan pendekatan baru untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas kerja berdasarkan pengalaman magang					
		CPMK-6	Mengevaluasi dan meningkatkan keterampilan kritis dan sistematis dalam analisis masalah hukum selama magang					
		CPMK-7	, mengembangkan, memperluas, menambah dan mendalami/mengembangkan menciptakan, menemukan, mengoreksi apa yang disetujui atau tidak tentang kaitannya entang knsep					
		CPMK-8	Mengevaluasi efektivitas penerapan nilai, norma, dan etika akademik dalam praktik kerja sehari-hari					
		CPMK-9	Mengembangkan keterampilan kolaboratif dan adaptif dalam tim kerja selama magang					
CPMK-10	Menerapkan nilai-nilai agama, kebangsaan, dan budaya nasional dalam mengambil keputusan hukum selama magang							
CPMK-11	analysing mengkaitkan dan mencari hubungan satu konsep dengan konsep lain tentang sesuatu yang dipahami							
		Matrik CPL - CPMK						

3	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis kasus-kasus hukum yang dihadapi selama magang untuk mengidentifikasi aspek hukum yang relevan.	1. Pemahaman aspek hukum yang relevan dari kasus-kasus hukum yang dihadapi selama magang 2. Kemampuan mengidentifikasi implikasi hukum dari kasus-kasus tersebut	baik jika dia dapat menyelesaikan pekerjaan dan menyusun laporan	Diskusi kelompok, studi kasus, dan presentasi.			5%
4	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi efektivitas penerapan nilai, norma, dan etika akademik dalam praktik kerja sehari-hari.	1. Pemahaman nilai, norma, dan etika akademik 2. Kemampuan evaluasi penerapan nilai dalam praktik kerja 3. Kemampuan evaluasi penerapan norma dalam praktik kerja 4. Kemampuan evaluasi penerapan etika akademik dalam praktik kerja	baik jika dapat menyelesaikan tugasnya dan dapat menyusun laporannya	Diskusi kelompok, studi kasus, presentasi.			5%
5	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan solusi inovatif untuk masalah hukum yang dihadapi selama magang dengan memanfaatkan teori dan prinsip hukum yang dipelajari.	1. Kemampuan menerapkan teori hukum dalam konteks praktis 2. Kreativitas dalam menciptakan solusi inovatif 3. Konsistensi dengan prinsip hukum yang dipelajari	baik jika dapat menyelesaikan tugas dan telah menyusun laporan	PBL (Problem-Based Learning).			5%
6	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan solusi inovatif untuk masalah hukum yang dihadapi selama magang dengan memanfaatkan teori dan prinsip hukum yang dipelajari.	1. Kemampuan menerapkan teori hukum 2. Kreativitas dalam menciptakan solusi 3. Konsistensi dengan prinsip hukum	baik jika dapat menyelesaikan tugas dan dapat menyusun laporan	PBL (Problem-Based Learning).			5%
7	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan nilai-nilai agama, kebangsaan, dan budaya nasional secara bijaksana dalam mengambil keputusan hukum selama magang.	1. Pemahaman nilai-nilai agama, kebangsaan, dan budaya nasional 2. Kemampuan mengaplikasikan nilai-nilai tersebut dalam konteks pengambilan keputusan hukum	baik jika dapat menyelesaikan tugas dan dapat menyusun laporan	Diskusi, studi kasus, role play.			5%
8	Mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan solusi kreatif dan inovatif dalam proyek hukum selama magang dengan menerapkan teori hukum yang relevan.	1. Kemampuan menerapkan teori hukum dalam proyek magang 2. Kemampuan menghasilkan solusi kreatif dan inovatif 3. Kualitas solusi yang dihasilkan	baik jika dapat menyelesaikan tugas dan dapat menyusun laporan	Diskusi, studi kasus, simulasi.			5%
9	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dan mengevaluasi dampak keputusan hukum terhadap lingkungan sosial dan budaya selama magang.	1. Analisis dampak keputusan hukum 2. Evaluasi dampak keputusan hukum	baik jika dapat menyelesaikan tugas dan membuat laporan	Diskusi kelompok, studi kasus, presentasi.			5%
10	Mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan keterampilan kolaboratif dan adaptif dalam tim kerja selama magang (C3)	1. Kemampuan berkolaborasi dalam tim 2. Kemampuan beradaptasi dengan perubahan 3. Kontribusi positif dalam tim	baik jika dapat menyelesaikan tugas dan menyusun laporan	PBL (Problem-Based Learning).			5%
11	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi masalah di tempat kerja, merancang solusi inovatif, dan mengimplementasikan pendekatan baru untuk meningkatkan kinerja dan hasil kerja.	1. Kemampuan mengidentifikasi masalah di tempat kerja 2. Kemampuan merancang solusi inovatif 3. Kemampuan mengimplementasikan pendekatan baru	baik jika dapat menyelesaikan tugas dan menyusun laporan	Pembelajaran berbasis proyek.			5%

12	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan pendekatan baru yang inovatif dalam meningkatkan efisiensi dan efektivitas kerja berdasarkan pengalaman magang.	1. Penerapan konsep magang ke dalam situasi kerja nyata 2. Kreativitas dalam menciptakan pendekatan baru 3. Kemampuan analisis dan evaluasi	baik jika dapat menyelesaikan tugas dan menyusun laporan	PBL (Problem-Based Learning).			5%
13	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi permasalahan hukum yang kompleks, menganalisis dengan kritis, dan memberikan solusi yang sistematis selama magang.	1. Kemampuan menganalisis masalah hukum secara kritis 2. Kemampuan mengevaluasi solusi yang diberikan 3. Kemampuan menyusun rekomendasi secara sistematis	baik jika dapat menyelesaikan tugas dan menyusun laporan	Pembelajaran berbasis masalah.			5%
14	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan dan mengadaptasi teori hukum untuk menghasilkan solusi kreatif dan inovatif dalam proyek hukum selama magang.	1. Kemampuan menerapkan teori hukum dalam konteks proyek hukum magang 2. Kemampuan menghasilkan solusi kreatif dan inovatif dalam permasalahan hukum yang ditemui selama magang	baik jika dapat menyelesaikan tugas dan menyusun laporan	Pembelajaran berbasis proyek.			5%
15	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan teori hukum secara kreatif dan inovatif dalam proyek hukum selama magang.	1. Kemampuan menerapkan teori hukum 2. Kemampuan mengadaptasi teori hukum 3. Kemampuan menghasilkan solusi kreatif dan inovatif	baik jika dapat menyelesaikan tugas dan dapat menyusun laporan	Pembelajaran berbasis proyek.			5%
16	Ketepatan evaluasi dan analisis tentang nilai-nilai hukum	1. Penerapan nilai dalam praktik kerja 2. Penerapan norma dalam praktik kerja 3. Penerapan etika akademik dalam praktik kerja	baik jika dapat menyelesaikan tugas dan laporan	.			20%
2							

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.

