

		Universitas Negeri Surabaya S2 Hukum				Kode Dokumen																
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																						
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																
Law and Sustainable Development Goals		7410802055		2		25 Agustus 2026																
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi																	
				Muh. Ali Masnun, S.H., M.H.	BUDI HERMONO																	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Law And Sustainable Development Goals pada jenjang S2 program studi Hukum bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam tentang keterkaitan antara hukum dan tujuan pembangunan berkelanjutan (Sustainable Development Goals/SDGs). Mahasiswa akan mempelajari konsep-konsep hukum yang relevan dengan pencapaian SDGs, serta analisis terhadap peran hukum dalam mendukung pembangunan berkelanjutan. Ruang lingkup mata kuliah mencakup studi kasus, perbandingan regulasi di berbagai negara, dan diskusi tentang tantangan dan peluang implementasi hukum untuk mencapai tujuan pembangunan berkelanjutan.																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																					
	CPL	Mampu mengidentifikasi, mengkaji dan mengembangkan teori-teori hukum																				
	CPL	Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab, bermoral, dan berintegritas																				
	CPL	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																					
	CPMK-1	Mampu menganalisis permasalahan yang timbul dalam bidang SDGs sesuai dengan ketentuan hukum																				
	CPMK-2	mahasiswa mampu menganalisis keberlanjutan tujuan hukum																				
	CPMK-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																				
	Matrik CPL - CPMK																					
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL</td> <td>CPL</td> <td>CPL</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>					CPMK	CPL	CPL	CPL	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3			✓
	CPMK	CPL	CPL	CPL																		
	CPMK-1	✓																				
CPMK-2		✓																				
CPMK-3			✓																			
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																						

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1								✓		✓		✓		✓			CPMK-2				✓		✓			✓				✓				CPMK-3					✓		✓				✓				✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																						
CPMK-1								✓		✓		✓		✓																																																																								
CPMK-2				✓		✓			✓				✓																																																																									
CPMK-3					✓		✓				✓				✓	✓																																																																						
Pustaka	Utama :																																																																																					
		1. 1. H.R. Otje Salman S., Eddy Damian. Konsep-Konsep Hukum Dalam Pembangunan. Edisi Digital. Alumni, Bandung. 2021 2. Eddy Damian, Dinamika Hukum Dalam Pembangunan Berkelanjutan Alumni, Bandung. 2017 3. 3. Jimly Ashiddiqie, Green Constitution: Nuansa Hijau Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Rajawali Press, Jakarta. 2009 4. 4. Adis Imam Munandar, Agus Heru Darjono, Zeffa Aprilasani, Pembangunan Berkelanjutan: Studi Kasus Di Indonesia. Sekolah Kajian Stratejik dan Global UI. 2019.																																																																																				
	Pendukung :																																																																																					
		1. 1. A. Halim Iskandar. SDGs DESA : Percepatan Pencapaian Tujuan Pembangunan Nasional Berkelanjutan, Yayasan Pustaka Obor, Jakarta. 2020 2. 2. A. Halim Iskandar. SDGs Desa: Metodologi dan Pengukuran (Trilogi SDGs Desa #2). Yayasan Pustaka Obor, Jakarta. 2020 3. 3. Regulasi SDGs. Tersedia dalam: https://sdgs.bappenas.go.id/literasi/regulasi/																																																																																				
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)																																																																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																															
4	Mahasiwa mampu menjelaskan 17 tujuan dari sustainable development goals	Dapat menjelaskan problematika pelaksanaan 17 tujuan dari sustainable development goals	Ketepatan menjelaskan problematika pelaksanaan 17 tujuan dari sustainable development goals	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-4: Menjelaskan 17 tujuan dari sustainable development goals dengan disertai contoh			5%																																																																															
5	Mahasiswa mampu menjelaskan problematika pelaksanaan 17 tujuan dari sustainable development goals	Dapat menjelaskan problematika pelaksanaan 17 tujuan dari sustainable development goals	Ketepatan menjelaskan problematika pelaksanaan 17 tujuan dari sustainable development goals	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-5: menjelaskan problematika pelaksanaan 17 tujuan dari sustainable development goals			10%																																																																															

6	Mahasiswa mampu menjelaskan relevansi pelaksanaan 17 tujuan dari sustainable development goals ditinjau dari aspek hukum	Dapat menjelaskan relevansi pelaksanaan 17 tujuan dari sustainable development goals ditinjau dari aspek hukum	Ketepatan menjelaskan relevansi pelaksanaan 17 tujuan dari sustainable development goals ditinjau dari aspek hukum	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-6: Presentasi secara berkelompok relevansi pelaksanaan 17 tujuan dari sustainable development goals ditinjau dari aspek hukum			10%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan problematika dan isu hukum terkait sustainable development goals secara global dan internasional	Dapat menjelaskan problematika dan isu hukum terkait sustainable development goals secara global dan internasional	Ketepatan menjelaskan problematika dan isu hukum terkait sustainable development goals secara global dan internasional	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas-7: review materi			5%
8	UTS	UTS	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester			10%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan peraturan dan kebijakan hukum yang terkait dengan sustainable development goals di Indonesia	Dapat menjelaskan peraturan dan kebijakan hukum yang terkait dengan sustainable development goals di Indonesia	penugasan	*Kuliah & Diskusi *Tugas 8 : review materi			5%
10	Mahasiswa mampu menganalisis problematika dan isu hukum terkait sustainable development goals di lingkup Indonesia	Dapat menganalisis kasus tentang problematika dan isu hukum terkait sustainable development goals di lingkup Indonesia	Ketepatan menganalisis kasus tentang problematika dan isu hukum terkait sustainable development goals di lingkup Indonesia	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 9 : presentasi tentang problematika dan isu hukum terkait sustainable development goals di lingkup Indonesia			5%

11	Mahasiswa mampu menganalisis kasus hukum tentang pengaturan dan penerapan sustainable development goals di Indonesia	Dapat menganalisis kasus hukum tentang pengaturan dan penerapan sustainable development goals di Indonesia	Ketepatan analisis kasus hukum tentang pengaturan dan penerapan sustainable development goals di Indonesia	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 10: Studi kasus hukum tentang pengaturan dan penerapan sustainable development goals di Indonesia			5%
12	Mahasiswa mampu memahami hambatan, tantangan, serta kendala penerapan sustainable development goals di Indonesia	Dapat memahami hambatan, tantangan, serta kendala penerapan sustainable development goals di Indonesia	Ketepatan analisis tentang hambatan, tantangan, serta kendala penerapan sustainable development goals di Indonesia	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 11 : Presentasi terkait hambatan, tantangan, serta kendala penerapan sustainable development goals di Indonesia			5%
13	Mahasiswa mampu memahami konsep tentang sustainable development goals desa	Dapat memahami konsep tentang sustainable development goals desa	Ketepatan memahami konsep tentang sustainable development goals desa	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 12 : review materi			5%
14	Mahasiswa mampu memahami kasus hukum tentang pengaturan dan penerapan sustainable development goals desa	Dapat memahami kasus hukum tentang pengaturan dan penerapan sustainable development goals desa	Ketepatan dalam memahami kasus hukum tentang pengaturan dan penerapan sustainable development goals desa	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 13 : Presentasi terkait kasus hukum tentang pengaturan dan penerapan sustainable development goals desa			5%

15	Mahasiswa mampu merumuskan inovasi terkait pengaturan dan penerapan sustainable development goals	Dapat merumuskan inovasi terkait pengaturan dan penerapan sustainable development goals	Ketepatan dan kesesuaian merumuskan inovasi terkait pengaturan dan penerapan sustainable development goals	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 14 : Menyusun artikel terkait inovasi pengaturan dan penerapan sustainable development goals			5%
16	UAS	UAS	UAS	Ujian Akhir Semester			10%
1							
2							
3							

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.