

	Universitas Negeri Surabaya S2 Hukum					Kode Dokumen																				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																										
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																				
Metode Penelitian Hukum	7410803003		3			1 September 2026																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																					
			Budi Hermono, S.H., M.H.		BUDI HERMONO																					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Metode Penelitian Hukum (7410803003) pada Program Studi S2 Hukum dengan bobot 3 SKS ini dirancang untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan teoretis dan praktis dalam merancang serta melaksanakan penelitian hukum yang bersifat akademik dan aplikatif. Tujuan utama mata kuliah ini adalah agar mahasiswa mampu mengidentifikasi isu hukum secara kritis, menerapkan kerangka teoretis secara tepat, serta menggunakan metodologi yang valid dalam memecahkan permasalahan hukum secara sistematis. Ruang lingkup materi mencakup filsafat ilmu hukum, perbandingan metode penelitian hukum normatif dan empiris, teknik penelusuran sumber hukum, penalaran hukum (legal reasoning), hingga teknik penyusunan proposal penelitian yang komprehensif. Pembelajaran dilaksanakan melalui metode ceramah interaktif, diskusi mendalam serta penugasan berbasis proyek untuk mengasah kemampuan analitis mahasiswa. Relevansi mata kuliah ini sangat krusial sebagai fondasi utama bagi mahasiswa dalam menyusun karya ilmiah akhir (tesis) yang orisinal, kredibel, dan berkontribusi signifikan terhadap pengembangan ilmu hukum maupun penyelesaian problematika hukum di masyarakat.																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																									
	CPL-5	Mampu mengidentifikasi, mengkaji dan mengembangkan teori-teori hukum																								
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																								
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																									
	CPMK-1	Metode penelitian hukum normatif																								
	CPMK-2	Metode penelitian hukum empiris dan sociological jurisprudence serta berbagai gejala sosial di masyarakat																								
	CPMK-3	Teknik pengolahan bahan hukum sesuai etika akademik																								
	CPMK-4	Teknik penulisan hukum																								
	Matrik CPL - CPMK																									
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-5</td><td>CPL-1</td><td>CPL-3</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>					CPMK	CPL-5	CPL-1	CPL-3	CPMK-1	✓			CPMK-2	✓			CPMK-3		✓		CPMK-4			✓
	CPMK	CPL-5	CPL-1	CPL-3																						
	CPMK-1	✓																								
CPMK-2	✓																									
CPMK-3		✓																								
CPMK-4			✓																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																										

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1		✓				✓											CPMK-2							✓	✓				✓					CPMK-3											✓				✓	✓	CPMK-4	✓		✓	✓	✓				✓	✓			✓	✓		
CPMK	Minggu Ke																																																																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																							
CPMK-1		✓				✓																																																																																																	
CPMK-2							✓	✓				✓																																																																																											
CPMK-3											✓				✓	✓																																																																																							
CPMK-4	✓		✓	✓	✓				✓	✓			✓	✓																																																																																									
Pustaka	Utama :																																																																																																						
	1. Marzuki, Peter Mahmud. 2021. Penelitian Hukum: Edisi Revisi. Jakarta: Prenada Media Group. 2. Hutchinson, Terry. 2021. Researching and Writing in Law. Sydney: Thomson Reuters. 3. Soekanto, Soerjono dan Sri Mamudji. 2021. Penelitian Hukum Normatif: Suatu Tinjauan Singkat. Jakarta: Rajawali Pers. 4. Banakar, Reza dan Max Travers. 2023. Theory and Method in Socio-Legal Research. Oxford: Hart Publishing.																																																																																																						
	Pendukung :																																																																																																						
	1. Ibrahim, Johnny. 2021. Teori dan Metodologi Penelitian Hukum Normatif. Malang: Bayumedia Publishing. 2. Muhaimin. 2020. Metode Penelitian Hukum. Mataram: Mataram University Press. 3. Salter, Michael dan Julie Mason. 2021. Writing Law Dissertations: An Introduction and Guide to the Conduct of Legal Research. London: Pearson.																																																																																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran		Bobot Penilaian (%)																																																																																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																
1	Mahasiswa mampu menganalisis latar belakang penelitian dan ragam metode penelitian hukum	Kemampuan mahasiswa menganalisis latar belakang dan metodologi penelitian	kejelasan dan ketepatan analisis latar belakang dan metodologi penelitian	ceramah, diskusi dan tanya jawab			5%																																																																																																
2	Mahasiswa mampu menganalisis metode penelitian hukum normatif	Kemampuan mahasiswa untuk menganalisis hukum sebagai obyek penelitian	Ketepatan analisis tentang hukum sebagai obyek penelitian	diskusi dan tanya jawab			5%																																																																																																
3	Mahasiswa mampu mengevaluasi dasar – dasar ilmu hukum, serta alur pikir dan alur penyajian penelitian hukum	kemampuan mahasiswa untuk mengevaluasi dasar-dasar ilmu hukum dan alur pikir serta penyajian penelitian hukum	Ketajaman evaluasi tentang dasar-dasar ilmu hukum dan alur pikir dalam penyajian penelitian hukum	ceramah, diskusi dan tanya jawab			5%																																																																																																
4	Mahasiswa mampu mengkreasi Tehnik Penulisan Hukum sbg dasar penyusunan proposal penelitian	Kemampuan mahasiswa menganalisis teknik penyusunan proposal	ketajaman analisis berkaitan dengan teknik penyusunan proposal penelitian	Ceramah, diskusi dan tugas			5%																																																																																																
5	Mahasiswa mampu menyusun kerangka penelitian sesuai metode penelitian hukum normatif	kemampuan menyusun latar belakang masalah	ketajaman latar belakang masalah penelitian	Diskusi dan tanya jawab			5%																																																																																																

6	Mahasiswa mampu menyusun tujuan dan manfaat penelitian hukum sesuai metode normatif	Dapat menyusun tujuan dan manfaat penelitian hukum, dan Tinjauan pustaka	Ketepatan analisis tentang manfaat dan tujuan penelitian	diskusi dan tanya jawab			5%
7	Mahasiswa mampu menyusun tinjauan pustaka sesuai metode normatif	Kemampuan mahasiswa untuk menganalisis dan mengevaluasi pustaka yang digunakan sebagai pisau analisis	ketepatan pisau analisis	Diskusi dan tanya jawab			10%
8	Kemampuan mahasiswa menyusun proposal penelitian sesuai metode hukum normatif	kemampuan untuk menyusun proposal dan presentasi	Baik	diskusi dan pemberian tugas			15%
9	Mahasiswa mampu menyusun daftar pustaka dan rujukan sesuai standar internasional	kemampuan mengevaluasi tinjauan pustaka	ketepatan tinjauan pustaka	diskusi			5%
10	Mahasiswa mampu menyusun latar belakang dan permasalahan sesuai metode hukum empiris	Evaluasi metodologi dan tinjauan pustaka	Baik	diskusi			5%
11	Mahasiswa mampu menyusun latar belakang dan permasalahan sesuai metode hukum sociological jurisprudence	1. Baik 2. Cukup 3. Kurang	ketepatan dan ketajaman pembahasan permasalahan	Diskusi			5%
12	kemampuan mahasiswa untuk menganalisis dan mengevaluasi perbandingan antara metode penelitian hukum normatif, empiris dan sociological jurisprudence	Kemampuan membahas permasalahan	Baik	diskusi			5%
13	Kemampuan mahasiswa untuk membahas permasalahan penelitian sesuai analisa bahan hukum	kemampuan membahas permasalahan penelitian	Baik	Diskusi			5%
14	Mahasiswa mampu menyusun sistematika rancangan tesis	kemampuan mengevaluasi sistematika tesis	Baik	ceramah dan diskusi serta tanya jawab			5%
15	kemampuan mahasiswa mempresentasikan proposal penelitian	Dapat menyusun sistematika rancangan tesis	Ketepatan dan kakuratan menyusun sistematika rancangan tesis sesuai pedoman	Perancangan proposal			5%
16	kemampuan mengevaluasi proposal	kemampuan penyusunan proposal tesis	ketepatan metode, tinjauan pustaka dengan permasalahan	Perancangan proposal			10%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.