



Universitas Negeri Surabaya
S2 Fisika

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																				
PROPOSAL TESIS					3			25 Agustus 2026																				
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																						
						NUGRAHANI PRIMARY PUTRI																						
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah Proposal Tesis untuk program S2 Fisika bertujuan untuk membimbing mahasiswa dalam menyusun dan menyampaikan rencana penelitian tesis yang sistematis, relevan, dan dapat dilaksanakan. Mahasiswa akan mempelajari langkah-langkah utama dalam perancangan penelitian, mulai dari identifikasi masalah, tinjauan literatur, perumusan tujuan penelitian, hingga pengembangan metodologi yang tepat sesuai dengan bidang kajian fisika. Selain itu, mahasiswa akan dilatih dalam menulis dokumen proposal tesis yang terstruktur dan mempresentasikan rencana penelitian mereka kepada komite akademik. Materi utama meliputi teknik penulisan akademik, metodologi penelitian kualitatif dan kuantitatif, pengelolaan data dan sumber daya penelitian, serta etika penelitian. Program ini bertujuan untuk memastikan mahasiswa memiliki dasar yang kokoh dalam melanjutkan penelitian tesis mereka secara mandiri.																										
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																										
		CPL	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																									
		CPL	Mampu mengelola riset dan mengembangkan keilmuan fisika atau fisika terapan untuk menghasilkan model/metode/teori yang teruji dan inovatif, serta mempublikasikannya pada forum atau jurnal ilmiah pada tingkat nasional/internasional.																									
		CPL	Mengembangkan model matematis dan atau model fisis dengan pendekatan inter- atau multidisiplin untuk menyelesaikan masalah IPTEKS terkait dengan Fisika.																									
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																										
		CPMK-1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menyusun metodologi, analisis data, dan kesimpulan suatu artikel ilmiah atau penelitian																									
		CPMK-2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan merumuskan latar belakang, perumusan serta batasan masalah, kontribusi, dan tinjauan pustaka dalam sebuah artikel ilmiah atau penelitian																									
		CPMK-3	Mahasiswa mampu menyusun sebuah dokumen ilmiah yang dilengkapi dengan kajian pustaka, identifikasi celah riset, metodologi penelitian, analisis data, dan kesimpulan, dengan etika ilmiah.																									
		CPMK-4	Mahasiswa mampu menyusun proposal tesis dan menyajikannya pada ujian proposal tesis																									
		Matrik CPL - CPMK																										
			<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL</td><td>CPL</td><td>CPL</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>						CPMK	CPL	CPL	CPL	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3			✓	CPMK-4			✓
		CPMK	CPL	CPL	CPL																							
		CPMK-1	✓																									
CPMK-2		✓																										
CPMK-3			✓																									
CPMK-4			✓																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																												

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1			✓	✓	✓	✓											CPMK-2	✓	✓															CPMK-3							✓	✓	✓	✓							CPMK-4											✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																							
CPMK-1			✓	✓	✓	✓																																																																																																	
CPMK-2	✓	✓																																																																																																					
CPMK-3							✓	✓	✓	✓																																																																																													
CPMK-4											✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																							
Pustaka	Utama :																																																																																																						
	1. Swetnam, D., & Swetnam, R. (2000). Writing Your Dissertation: The Bestselling Guide to Planning, Preparing, and Presenting First-Class Work. How To Books. 2. Walliman, N. (2011). Research Methods: The Basics. Routledge. 3. Kumar, R. (2019). Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners (5th ed.). SAGE Publications. 4. Booth, W. C., Colomb, G. G., & Williams, J. M. (2016). The Craft of Research (4th ed.). University of Chicago Press. 5. Turabian, K. L. (2018). A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations (9th ed.). University of Chicago Press.																																																																																																						
	Pendukung :																																																																																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)																																																																																																
				Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																
1	Mampu mengidentifikasi latar belakang, perumusan serta batasan masalah, kontribusi, dan tinjauan pustaka dalam sebuah artikel ilmiah atau penelitian	Ketepatan identifikasi dan penyusunan latar belakang, rumusan dan batasan masalah, kontribusi, kajian pustaka suatu artikel ilmiah/penelitian.	Ketepatan dalam mengidentifikasi bagian artikel ilmiah: latar belakang, rumusan dan batasan masalah, kontribusi, kajian pustaka.	Diskusi, dan penugasan			3%																																																																																																
2	Mampu mengidentifikasi latar belakang, perumusan serta batasan masalah, kontribusi, dan tinjauan pustaka dalam sebuah artikel ilmiah atau penelitian	Ketepatan identifikasi dan penyusunan latar belakang, rumusan dan batasan masalah, kontribusi, kajian pustaka suatu artikel ilmiah/penelitian.	Ketepatan dalam mengidentifikasi bagian artikel ilmiah: latar belakang, rumusan dan batasan masalah, kontribusi, kajian pustaka.	Diskusi, dan penugasan			4%																																																																																																
3	Mampu mengidentifikasi metodologi, analisis data, dan kesimpulan suatu artikel ilmiah atau penelitian		Ketepatan dalam mengidentifikasi bagian metodologi, analisis data, dan kesimpulan pada artikel ilmiah	Diskusi, dan penugasan			4%																																																																																																

4	Mampu mengidentifikasi metodologi, analisis data, dan kesimpulan suatu artikel ilmiah atau penelitian		Ketepatan dalam mengidentifikasi bagian metodologi, analisis data, dan kesimpulan pada artikel ilmiah	Diskusi, dan penugasan			4%
5	Mahasiswa mampu menguasai proses metodologi, analisis data, dan menyusun kesimpulan yang tepat dalam konteks artikel ilmiah atau penelitian.	1. Ketepatan identifikasi metodologi, analisis data, dan kesimpulan suatu artikel ilmiah/penelitian. 2. Ketepatan penyusunan metodologi, analisis data, dan kesimpulan suatu artikel ilmiah/penelitian.	Ketepatan identifikasi dan merangkum bagian metodologi, analisis data dan kesimpulan pada artikel ilmiah	Diskusi dan Penugasan			3%
6	Mahasiswa mampu menguasai proses metodologi, analisis data, dan menyusun kesimpulan yang tepat dalam konteks artikel ilmiah atau penelitian.	1. Ketepatan identifikasi metodologi, analisis data, dan kesimpulan suatu artikel ilmiah/penelitian. 2. Ketepatan penyusunan metodologi, analisis data, dan kesimpulan suatu artikel ilmiah/penelitian.	Ketepatan identifikasi dan merangkum bagian metodologi, analisis data dan kesimpulan pada artikel ilmiah	Diskusi dan Penugasan			4%
7	Mahasiswa mampu menyusun sebuah dokumen ilmiah yang dilengkapi dengan kajian pustaka, identifikasi celah riset, metodologi penelitian, analisis data, dan kesimpulan, dengan etika ilmiah	Ketepatan dan kejelasan isi dokumen ilmiah yang dilengkapi dengan kajian pustaka, identifikasi celah riset, metodologi penelitian, analisis data, dan kesimpulan.	Ketepatan dan kejelasan isi dokumen ilmiah yang dilengkapi dengan kajian pustaka, identifikasi celah riset, metodologi penelitian, analisis data, dan kesimpulan.	Diskusi dan Penugasan			4%
8	Mahasiswa mampu menyusun sebuah dokumen ilmiah yang dilengkapi dengan kajian pustaka, identifikasi celah riset, metodologi penelitian, analisis data, dan kesimpulan, dengan etika ilmiah	Ketepatan dan kejelasan isi dokumen ilmiah yang dilengkapi dengan kajian pustaka, identifikasi celah riset, metodologi penelitian, analisis data, dan kesimpulan.	Ketepatan dan kejelasan isi dokumen ilmiah yang dilengkapi dengan kajian pustaka, identifikasi celah riset, metodologi penelitian, analisis data, dan kesimpulan.	Diskusi dan Penugasan			4%
9	Mampu menyusun sebuah dokumen ilmiah yang dilengkapi dengan kajian pustaka, identifikasi celah riset, metodologi penelitian, analisis data, dan kesimpulan, dengan etika ilmiah.	Ketepatan sistematika penulisan proposal tesis	Ketepatan hasil penyusunan proposal tesis	Diskusi dan penugasan			4%

10	Mampu menyusun sebuah dokumen ilmiah yang dilengkapi dengan kajian pustaka, identifikasi celah riset, metodologi penelitian, analisis data, dan kesimpulan, dengan etika ilmiah.	Ketepatan sistematika penulisan proposal tesis	Ketepatan hasil penyusunan proposal tesis	Diskusi dan penugasan			4%
11	Mampu menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, etika ilmiah, dan mendokumentasikannya.	1. Tercapainya penyusunan proposal tesis 2. Tercapainya penyajian proposal pada ujian proposal tesis.	Ketepatan penyelesaian pembuatan draft dan pendaftaran ujian proposal tesis	Diskusi dan pemberian umpan balik terhadap draft proposal tesis.			3%
12	Mampu menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, etika ilmiah, dan mendokumentasikannya.	1. Tercapainya penyusunan proposal tesis 2. Tercapainya penyajian proposal pada ujian proposal tesis.	Ketepatan penyelesaian pembuatan draft dan pendaftaran ujian proposal tesis	Diskusi dan pemberian umpan balik terhadap draft proposal tesis.			3%
13	Mampu menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, etika ilmiah, dan mendokumentasikannya.	1. Tercapainya penyusunan proposal tesis 2. Tercapainya penyajian proposal pada ujian proposal tesis.	Ketepatan penyelesaian pembuatan draft dan pendaftaran ujian proposal tesis	Diskusi dan pemberian umpan balik terhadap draft proposal tesis.			3%
14	Mampu menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, etika ilmiah, dan mendokumentasikannya.	1. Tercapainya penyusunan proposal tesis 2. Tercapainya penyajian proposal pada ujian proposal tesis.	Ketepatan penyelesaian pembuatan draft dan pendaftaran ujian proposal tesis	Diskusi dan pemberian umpan balik terhadap draft proposal tesis.			3%
15	Mampu mempresentasikan proposal tesis dengan baik	1. Kejelasan Latar Belakang, Rumusan Masalah, Tujuan dan Rancangan Penelitian 2. Kejelasan penyampaian materi proposal dan kemampuan menjawab pertanyaan	Latar belakang disajikan dengan sangat jelas, menunjukkan relevansi masalah, gap penelitian, dan urgensi topik secara logis dan mendalam	Presentasi			25%

16	Mampu mempresentasikan proposal tesis dengan baik	1. Kejelasan Latar Belakang, Rumusan Masalah, Tujuan dan Rancangan Penelitian 2. Kejelasan penyampaian materi proposal dan kemampuan menjawab pertanyaan	Latar belakang disajikan dengan sangat jelas, menunjukkan relevansi masalah, gap penelitian, dan urgensi topik secara logis dan mendalam	Presentasi			25%
----	---	---	--	------------	--	--	-----

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.