

	Universitas Negeri Surabaya S2 Bimbingan Dan Konseling				Kode Dokumen								
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER													
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan								
landasan dan Wawasan Bimbingan dan Konseling	8610103001		3		3 September 2026								
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi									
			Dr. Retno Tri Hariastuti, M.Pd., Kons	ELISABETH CHRISTIANA									
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Landasan Dan Wawasan Bimbingan Dan Konseling pada jenjang S2 dalam program studi Bimbingan Dan Konseling bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam mengenai landasan teoritis, konsep, dan wawasan dalam bidang bimbingan dan konseling. Mata kuliah ini mencakup pembahasan tentang sejarah perkembangan bimbingan dan konseling, teori-teori bimbingan dan konseling, etika dalam praktik bimbingan dan konseling, serta perkembangan terkini dalam bidang ini. Ruang lingkupnya meliputi pemahaman mendalam terhadap prinsip-prinsip dasar bimbingan dan konseling, aplikasi teori-teori dalam praktik bimbingan dan konseling, serta pemahaman terhadap isu-isu kontemporer yang relevan dalam bidang bimbingan dan konseling.												
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK												
	CPL-5	Mampu melakukan validasi akademik atau kajian bimbingan dan konseling dalam menyelesaikan masalah pendidikan melalui pengembangan pengetahuan dan keahlian bimbingan dan konseling											
	CPL-12	Menguasai berbagai teori, konsep serta hasil penelitian yang relevan dengan paradigma atau kerangka kerja penelitian dalam bidang Bimbingan dan Konseling											
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)												
	CPMK-1	Mampu melakukan validasi akademik atau kajian bimbingan dan konseling dalam menyelesaikan masalah siswa terutama terkait pengembangan kompetensi siswa melalui layanan yang sudah di programkan baik di bidang pribadi, sosial, karier maupun belajar											
	CPMK-2	Menguasai berbagai teori, konsep serta hasil penelitian yang relevan dengan paradigma atau kerangka kerja penelitian dalam bidang Bimbingan dan Konseling baik Pribadi, Sosial, Karier dan Belajar											
	Matrik CPL - CPMK												
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-5</td> <td>CPL-12</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>				CPMK	CPL-5	CPL-12	CPMK-1	✓		CPMK-2	
CPMK	CPL-5	CPL-12											
CPMK-1	✓												
CPMK-2		✓											
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)													

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓					✓		✓	✓				✓	CPMK-2					✓	✓	✓	✓		✓			✓	✓	✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																					
CPMK-1	✓	✓	✓	✓					✓		✓	✓				✓																																																					
CPMK-2					✓	✓	✓	✓		✓			✓	✓	✓																																																						
Pustaka	Utama :																																																																				
			1. Pandey, S.K. 2016. Guidance and Counseling In Education. New Delhi: VIKAS Pub 2. https://repository.unesa.ac.id/files/2022-08/22_Jurnal%20-%20The%20Practice%20of%20Public%20Speaking_Najlatun%20.pdf																																																																		
	Pendukung :																																																																				
			1. Setiawati, D., Wiryosutomo, H.W., and Naqiyah, N. 2021. Group Guidance Based on Local Strength to Improve the Competence of Counselors. Atlantis 2. Setiawati, D. 2021. Guidance and Counseling Services to Improve Student Resilience. Atlantis 3. Naqiyah, N. (2022). The practice of public speaking with the experiential learning to improve self-efficacy in students of Islamic boarding high school. Sociometry: Journal of Social Science, Art and Humanity, 2(1). https://doi.org/10.24127/sociometry.v2i1.2318																																																																		
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran		Bobot Penilaian (%)																																																													
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		(8)																																																													
1	Orientasi Mata Kuliah & Hakikat Profesi Konseling di Jenjang Magister	Tambahan Nilai 3 bagi yang menjawab	Kriteria: Ketepatan dan kelengkapan jawaban dalam memvalidasi posisi BK sebagai ilmu terapan serta kesesuaiannya dengan standar profesional BK jenjang magister. Bentuk Penilaian: Tes lisan/tertulis berupa pertanyaan pemantik; tambahan nilai 3 diberikan bagi mahasiswa yang menjawab.			1. Kontrak kuliah, posisi BK dalam ilmu terapan, dekonstruksi pemahaman dasar BK menuju standar profesional level S2.		4%																																																													
2	Landasan Filosofis BK (Ontologi, Epistemologi, Aksiologi)	Tambahan Nilai 3 bagi yang menjawab	Kriteria: Ketepatan analisis hakikat manusia berdasarkan berbagai aliran filsafat, kelengkapan penjelasan dampak filosofis terhadap paradigma bimbingan dan konseling, serta keaktifan dalam memberikan argumentasi logis. Bentuk Penilaian: Partisipasi diskusi kelas dan rubrik penilaian jawaban lisan/tertulis.			1. Hakikat manusia dalam berbagai pandangan filsafat (Eksistensialisme, Humanisme, Konstruktivisme) 2. Dampak hakikat manusia dari berbagai perspektif terhadap paradigma konseling.		5%																																																													

3	Landasan Psikologis Lanjut & Neuropsikologi dalam Bimbingan dan Konseling	Tambahan Nilai 3 bagi yang menjawab	Kriteria: ketepatan dan kelengkapan analisis-refleksi terhadap integrasi neurosains, regulasi emosi, perkembangan otak, serta implikasinya pada perubahan perilaku konseli, dengan kesesuaian pada konsep landasan psikologis dan neuropsikologi BK. Bentuk Penilaian: tes tertulis berupa esai analisis-reflektif; jawaban yang memenuhi kriteria memperoleh tambahan nilai 3.			Integrasi neurosains dalam BK, regulasi emosi, perkembangan otak, dan implikasinya pada proses perubahan perilaku konseli.	5%
4	Landasan Sosial-Budaya & Konseling Multikultural	Tambahan Nilai 3 bagi yang menjawab	Kriteria: Ketajaman analisis terhadap bias implisit, ketepatan adaptasi teknik konseling dalam konteks budaya lokal Indonesia, serta kedalaman refleksi atas kesadaran budaya mandiri. Bentuk Penilaian: Rubrik penilaian simulasi praktik konseling multikultural dan lembar observasi partisipasi aktif (keaktifan menjawab) di kelas.			Multikulturalisme, kesadaran budaya konselor, bias implisit, dan adaptasi teknik konseling pada konteks budaya lokal (Indonesia).	5%
5	Landasan Pedagogis & Perkembangan Manusia Sepanjang Hayat	Tambahan Nilai 3 bagi yang menjawab	Kriteria: Ketepatan dan ketajaman analisis mahasiswa dalam mengaitkan landasan pedagogis, tugas perkembangan manusia sepanjang hayat, dan intervensi perkembangan dengan layanan BK, serta kesesuaian jawaban dengan konsep yang dipelajari. Bentuk Penilaian: Tes tertulis/lisan di kelas dengan respons aktif; mahasiswa yang menjawab diberikan tambahan nilai 3.			1. BK sebagai upaya pendidikan, 2. Tugas perkembangan manusia (Life-span development), 3. Intervensi perkembangan di sekolah dan perguruan tinggi.	4%

6	Landasan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, & Cyber-Counseling	Tambahan Nilai 3 bagi yang menjawab	Tambahan 3 untuk yang menjawab dengan tepat			1. Etika, efektivitas, dan tantangan intervensi konseling berbasis teknologi (AI, platform digital, tele-counseling). 2. Landasan Profesional & Kode Etik Cyber-Counseling	4%
7	Landasan Legal, Etika Profesi, & Hukum dalam BK	Tambahan Nilai 3 bagi yang menjawab	Tambahan 3 untuk yang menjawab dengan tepat			1. Kode etik konselor (ABKIN/ACA), 2. kewajiban hukum dalam BK, 3. Asas-asas dalam BK 4. Malpraktik dalam pelayanan konseling.	5%
8	Systematic Literature Review berbagai landasan dalam BK	Tambahan Nilai 3 bagi yang menjawab	Kriteria: Ketepatan metodologi sintesis literatur, kedalaman analisis landasan bimbingan dan konseling, sistematika penulisan esai, serta keaktifan partisipasi dalam merespons. Bentuk Penilaian: Rubrik penilaian esai dan lembar observasi partisipasi kelas.			membuat esai dari sub CPMK	20%
9	Mahasiswa memvalidasi akademik atau kajian BK di bidang BK baik pribadi dan sosial	Tambahan Nilai 3 bagi yang menjawab	Nilai 3 jika menjawab dengan tepat, Nilai 4 jika ada jawaban yang kreatif dan inovatif				4%
10		Semakin Tepat semakin baik nilainya					5%
11							5%
12							5%
13							5%
14							4%
15							4%
16							20%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.

5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.