

	Universitas Negeri Surabaya S2 Akuntansi					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Statistik Lanjutan	6210102026		2			12 September 2026
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi	
			Prof Dr Pujiono, SE., M.Si., Ak., CA		NI NYOMAN ALIT TRIANI	
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang statistik deskriptif dan inferensial dalam penggunaan data cross section, time series dan panel data.					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-5	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL-6	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik di bidang Akuntansi keuangan, Audit, Akuntansi Manajemen, dan Akuntansi Sektor Publik secara bertanggung jawab dan beretika akademik, serta mengkomunikasikannya				
	CPL-12	Mampu memecahkan masalah ekonomi dan bisnis melalui riset dengan kuatitatif				
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab ata spekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPMK-2	Mampu menyusun id, hasil pemikiran, dan argumen saintik di bidang Akuntansi keuangan, Audit, Akuntansi Manajemen, dan Akuntansi Sektor Publik secara bertanggungjawab dan beretika akademik, serta mengkomunikasikannya				
	CPMK-3	mampu memecahkan masalah ekonomi dan bisnis melalui riset dengan kuantitatif				
	CPMK-4	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan				
	Matrik CPL - CPMK					

		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-5</td><td>CPL-6</td><td>CPL-12</td><td>CPL-3</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-12	CPL-3	CPMK-1	✓				CPMK-2		✓			CPMK-3			✓		CPMK-4				✓																																																																												
		CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-12	CPL-3																																																																																																	
		CPMK-1	✓																																																																																																				
		CPMK-2		✓																																																																																																			
		CPMK-3			✓																																																																																																		
CPMK-4				✓																																																																																																			
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																							
		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1		✓							✓			✓					CPMK-2										✓	✓		✓	✓		✓	CPMK-3			✓	✓		✓		✓							✓		CPMK-4	✓				✓		✓									
		CPMK		Minggu Ke																																																																																																			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																					
		CPMK-1		✓							✓			✓																																																																																									
		CPMK-2										✓	✓		✓	✓		✓																																																																																					
CPMK-3			✓	✓		✓		✓							✓																																																																																								
CPMK-4	✓				✓		✓																																																																																																
Pustaka																																																																																																							
Utama :																																																																																																							
		1. Lind, Douglas A., Marchal, Willian G., Wathen, Samuel A. 2012. Statistical Techniques in Business & Economics, Fifteenth Edition. United States : McGraww-Hill																																																																																																					
Pendukung :																																																																																																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)																																																																																																
								Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																
1	Mennenentukan tingkat pengukuran data	Mampu melakukan tingkat pengukuran data	Mampu melakukan tingkat pengukuran data Mampu melakukan tingkat pengukuran data	Luring			5%																																																																																																
2	create and describe the coefficient of skewnes	create and describe the coefficient of skewnes	create and describe the coefficient of skewnes	Luring			8%																																																																																																
3	a survey of Probability concepts	Calculate probabilities using the rules of addition	Calculate probabilities using the rules of addition	luring			5%																																																																																																
4	Descrite probability distributions	compute the variance and standard deviation of a probability distributions	compute the variance and standard deviation of a probability distributions	Luring			7%																																																																																																
5	Descrite probability distributions	compute the variance and standard deviation of a probability distributions	compute the variance and standard deviation of a probability distributions	Luring			6%																																																																																																

6	sampling methods and the central limit theorem	Apply the central limit theorem to find probabilities of selecting possible sample means from a specified population	Apply the central limit theorem to find probabilities of selecting possible sample means from a specified population	Luring			7%
7	Estimation and confidence intervals	compute a confidence interval for a population proportion	compute a confidence interval for a population proportion	Luring			6%
8	UTS	UTS	Mahasiswa mampu menjawab soal UTS dengan baik dan benar	UTS			5%
9	one sample test of hypothesis	compute and interpreta p-value	compute and interpreta p-value				7%
10	one sample test of hypothesis	compute and interpreta p-value	compute and interpreta p-value				7%
11	Two-sample test of hypothesis	explain the deference between dependent and independent samples	explain the deference between dependent and independent samples	luring			7%
12	Analysis Variance	perform a two-way ANOVA with interaction and decribe the result	explain the deference between dependent and independent samples	luring			7%
13	Multiple Regression analysis	explain stepwise regression	mahasiswa mampu menjawab pertanyaan mengenai stepwise regression	luring			8%
14	Time series and Forecasting	compute a nonlinear trend equation	mahasiswa mampu menjawab mengenai compute a nonlinear trend equation	luring			5%
15	nonparametrics methods: Goodness-of Fit Test	perform a chi-square test for independence on a contingency table	perform a chi-square test for independence on a contingency	luring			5%
16	UAS	UAS	UAS	UAS			5%

SDGS (Sustainable Development Goals)





Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.