	Universitas Negeri Surabaya **S2 Akuntansi**	**Kode Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Studi Lapangan			4		25 Agustus 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
			NI NYOMAN ALIT TRIANI

Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini memberikan kemampuan untuk mahasiswa untuk membuat artikel ddan hasil akhir dari studi lapangan ini merupakan artikel yang tersubmite di jurnal nasional bereputasi atau jurnal internasional bereputasi

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

CPL	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
CPL	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan
CPL	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
CPL	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK-1	CPMK 4
CPMK-2	CPMK 3
CPMK-3	CPMK 2
CPMK-4	CPMK 5

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL	CPL	CPL	CPL
CPMK-1	✔			
CPMK-2		✔		
CPMK-3			✔	
CPMK-4				✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1		✔							✔		✔		✔	✔		
CPMK-2			✔		✔		✔			✔						
CPMK-3	✔											✔			✔	
CPMK-4				✔		✔		✔								✔

Pustaka	**Utama :**	
	Pendukung :	

Mg Ke-	**Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**	**Penilaian**		**Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]**		**Materi Pembelajaran**	**Bobot Penilaian (%)**
		Indikator	**Kriteria & Bentuk**	**Luring (*offline*)**	***Daring (online*)**		
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**
1	Menyusun dan Mengklasifikasi tema yang akan dipilih	1. Mampu menentukan tema yang akan diangkat untuk artikel yang di publish sesuai keilmuan dan minat mahasiswa	1. Mampu menentukan tema yang akan diangkat untuk artikel yang di publish sesuai keilmuan dan minat mahasiswa	Menyusun dan Mengklasifikasi tema yang akan dipilih			5%
2	Mengklasifikasikan Industri yang akan di pilih	1. Mampu menentukan klasifikasi industry sesuai tema yang diangkat	1. Mampu menentukan klasifikasi industry sesuai tema yang diangkat	Mengklasifikasikan Industri yang akan di pilih			5%
3	Memiih dosen pendamping sesuai tema yang diangkat	1. Mampu memilih dosen pembimbing sesuai dengan tema yang diangkat	1. Mampu memilih dosen pembimbing sesuai dengan tema yang diangkat				9%
4	Menyusun laporan studi lapangan	1. Mampu Menyusun laporan pelaksanaan studi lapangan	1. Mampu Menyusun laporan pelaksanaan studi lapangan				9%
5	Menyusun laporan studi lapangan	1. Mampu Menyusun laporan pelaksanaan studi lapangan	1. Mampu Menyusun laporan pelaksanaan studi lapangan				7%

6	Menyusun laporan studi lapangan			Menyusun laporan studi lapangan			9%
7	Menyusun laporan studi lapangan	Menyusun laporan studi lapangan	Menyusun laporan studi lapangan	Menyusun laporan studi lapangan			8%
8	UTS	UTS	UTS	UTS			5%
9	Menyusun Laporan kegiatan studi lapangan	Menyusun Laporan kegiatan studi lapangan	Menyusun Laporan kegiatan studi lapangan	Menyusun Laporan kegiatan studi lapangan			5%
10	Menyusun Laporan kegiatan studi lapangan	Menyusun Laporan kegiatan studi lapangan	Menyusun Laporan kegiatan studi lapangan	Menyusun Laporan kegiatan studi lapangan			5%
11	Menyusun Laporan kegiatan studi lapangan	Menyusun Laporan kegiatan studi lapangan	Menyusun Laporan kegiatan studi lapangan	Menyusun Laporan kegiatan studi lapangan			8%
12	Menyusun Laporan kegiatan studi lapangan	Menyusun Laporan kegiatan studi lapangan	Menyusun Laporan kegiatan studi lapangan	Menyusun Laporan kegiatan studi lapangan			5%
13	Menyusun Laporan kegiatan studi lapangan	Menyusun Laporan kegiatan studi lapangan	Menyusun Laporan kegiatan studi lapangan	Menyusun Laporan kegiatan studi lapangan			7%
14	Menyusun Laporan kegiatan studi lapangan	Menyusun Laporan kegiatan studi lapangan	Menyusun Laporan kegiatan studi lapangan	Menyusun Laporan kegiatan studi lapangan			8%
15	Menyusun Laporan kegiatan studi lapangan	Menyusun Laporan kegiatan studi lapangan	Menyusun Laporan kegiatan studi lapangan	Menyusun Laporan kegiatan studi lapangan			3%
16	UAS	UAS	UAS	UAS			2%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.