

	Universitas Negeri Surabaya S2 Akuntansi					Kode Dokumen																																																																																																				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																										
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																					
Proposal	6210103032		3		25 Agustus 2026																																																																																																					
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																					
			Dr. Ni Nyoman Alit Triani, SE., M.Ak		NI NYOMAN ALIT TRIANI																																																																																																					
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini memberikan kemampuan untuk Menyusun proposal tesis sesuai minat dan bidang atau rumpun keilmuan yang dipilih																																																																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																									
	CPL	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri																																																																																																								
	CPL	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik di bidang Akuntansi keuangan, Audit, Akuntansi Manajemen, dan Akuntansi Sektor Publik secara bertanggung jawab dan beretika akademik, serta mengkomunikasikannya																																																																																																								
	CPL	Mampu mengelola riset di bidang bisnis dan mengkomunikasikan hasilnya																																																																																																								
	CPL	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																									
	CPMK-1	CPMK 14																																																																																																								
	CPMK-2	CPMK 2																																																																																																								
	CPMK-3	CMPK 6																																																																																																								
	CPMK-4	CPMK 5																																																																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																									
		<table border="1"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL</th> <th>CPL</th> <th>CPL</th> <th>CPL</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>					CPMK	CPL	CPL	CPL	CPL	CPMK-1	✓				CPMK-2		✓			CPMK-3			✓		CPMK-4				✓																																																																											
CPMK	CPL	CPL	CPL	CPL																																																																																																						
CPMK-1	✓																																																																																																									
CPMK-2		✓																																																																																																								
CPMK-3			✓																																																																																																							
CPMK-4				✓																																																																																																						
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																										
	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1				✓			✓						✓			✓	CPMK-2		✓				✓				✓					✓		CPMK-3	✓		✓						✓		✓						CPMK-4					✓			✓				✓		✓		
CPMK							Minggu Ke																																																																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																										
CPMK-1				✓			✓						✓			✓																																																																																										
CPMK-2		✓				✓				✓					✓																																																																																											
CPMK-3	✓		✓						✓		✓																																																																																															
CPMK-4					✓			✓				✓		✓																																																																																												
Pustaka	Utama :																																																																																																									
	1. 1. Pedoman Tugas Akhir, Skripsip, Tesis , Desertasi. (2023). Peraturan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 55 Tahun 2022																																																																																																									

Pendukung :							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Penentuan tema yang dipilih sesuai bidang/rumpun keilmuan	1. Mampu Menentukan pemilihan tema yang dipilih sesuai denganbidang/rumpun keilmuan	1. Mampu Menentukan pemilihan tema yang dipilih sesuai denganbidang/rumpun keilmuan	Luring - Mampu Menentukan pemilihan tema yang dipilih sesuai denganbidang/rumpun keilmuan			5%
2	Mampu menyusun maping penelitian yang sejenis dengan tema yang diangkat	Mampu menyusun maping penelitian yang sejenis dengan tema yang diangkat	Mampu menyusun maping penelitian yang sejenis dengan tema yang diangkat	Minggu ke-2 sampai dengan 4 - Kuliah Mampu menyusun maping penelitian yang sejenis dengan tema yang diangkat			5%
3	Mampu menyusun maping penelitian yang sejenis dengan tema yang diangkat	Mampu menyusun maping penelitian yang sejenis dengan tema yang diangkat	Mampu menyusun maping penelitian yang sejenis dengan tema yang diangkat	Minggu ke-2 sampai dengan 4 - Kuliah Mampu menyusun maping penelitian yang sejenis dengan tema yang diangkat			6%
4	Mampu menyusun maping penelitian yang sejenis dengan tema yang diangkat	Mampu menyusun maping penelitian yang sejenis dengan tema yang diangkat	Mampu menyusun maping penelitian yang sejenis dengan tema yang diangkat	Minggu ke-2 sampai dengan 4 - Kuliah Mampu menyusun maping penelitian yang sejenis dengan tema yang diangkat			6%
5	Mampu menyusun dan finalisasi bab 1 Pendahuluan	1. Mampu menyusun dan finalisasi bab 1 Pendahuluan	1. Mampu menyusun dan finalisasi bab 1 Pendahuluan	1. Mampu menyusun dan finalisasi bab 1 Pendahuluan			5%
6	Mampu menyusun dan finalisasi bab 1 Pendahuluan	1. Mampu menyusun dan finalisasi bab 1 Pendahuluan	1. Mampu menyusun dan finalisasi bab 1 Pendahuluan	1. Mampu menyusun dan finalisasi bab 1 Pendahuluan			5%
7	Mampu menyusun dan finalisasi bab 1 Pendahuluan	1. Mampu menyusun dan finalisasi bab 1 Pendahuluan	1. Mampu menyusun dan finalisasi bab 1 Pendahuluan	1. Mampu menyusun dan finalisasi bab 1 Pendahuluan			5%
8	UTS	UTS	UTS	UTS			15%
9	Menyusun bab 2 tinjauan pustaka	1. Mampu Menyusun bab 2 tinjauan Pustaka	1. Mampu Menyusun bab 2 tinjauan Pustaka	1. Mampu Menyusun bab 2 tinjauan Pustaka			5%
10	Menyusun bab 2 tinjauan pustaka	1. Mampu Menyusun bab 2 tinjauan Pustaka	1. Mampu Menyusun bab 2 tinjauan Pustaka	1. Mampu Menyusun bab 2 tinjauan Pustaka			5%
11	Menyusun bab 3 metodologi penelitian	Menyusun bab 3 metodologi penelitian	Menyusun bab 3 metodologi penelitian	Menyusun bab 3 metodologi penelitian			5%
12	Menyusun bab 3 metodologi penelitian	Menyusun bab 3 metodologi penelitian	Menyusun bab 3 metodologi penelitian	Menyusun bab 3 metodologi penelitian			5%
13				Menyusun bab 3			5%
14	Melakukan turnitin	Melakukan turnitin	Melakukan turnitin	Melakukan turnitin			5%
15	Melakukan turnitin	Melakukan turnitin	Melakukan turnitin	Melakukan turnitin			5%
16	UAS	UAS	UAS	UAS			13%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.