	Universitas Negeri Surabaya **S2 Akuntansi**	**Kode Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bussiness Analysis base	6210103016		**3**		25 Agustus 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
		Prof. Pujiono, SE., M.Si. Ak., CA	NI NYOMAN ALIT TRIANI

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini diajarkan untuk meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam memahami konsep bisnis berkelanjutan. Mahasiswa juga akan diberikan pemahaman tentang beberapa tools dalam menganalisis bisnis agar tetap mampu bersaing.

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
CPL	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
CPL	Mampu mengambil keputusan untuk menyelesaikan masalah dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui pendekatan inter atau multidisipliner
CPL	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan
CPL	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1	CPMK 5
CPMK-2	CPMK 3
CPMK-3	CPL-7 Mampu mengambil keputusan untuk menyelesaikan masalah dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui pendekatan inter atau multidisipliner
CPMK-4	CPMK 7

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL	CPL	CPL	CPL
CPMK-1	✔			
CPMK-2		✔		
CPMK-3			✔	
CPMK-4				✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1					✔				✔			✔			✔	
CPMK-2		✔		✔			✔							✔		
CPMK-3	✔					✔				✔			✔			
CPMK-4			✔					✔			✔					✔

Pustaka

Utama :

1. Siegfried, Patrick. 2022. Digitalisation in Mobility Service Industry A Survey-based Expert Analysis. Switzerland. Springer

Pendukung :

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring (online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	The Digitalisation in Mobility Service Industry	The Digitalisation in Mobility Service Industry	The Digitalisation in Mobility Service Industry	The Digitalisation in Mobility Service Industry			5%
2	The Digitalisation in Mobility Service Industry	The Digitalisation in Mobility Service Industry	The Digitalisation in Mobility Service Industry	The Digitalisation in Mobility Service Industry			7%
3	Mobility and Demand in the Current Literature Discussion	Mobility and Demand in the Current Literature Discussion	Mobility and Demand in the Current Literature Discussion	Mobility and Demand in the Current Literature Discussion			7%
4	Mobility and Demand in the Current Literature Discussion	Mobility and Demand in the Current Literature Discussion	Mobility and Demand in the Current Literature Discussion	Mobility and Demand in the Current Literature Discussion			7%
5	Digital Mobility Business Concepts	Digital Mobility Business Concepts	Digital Mobility Business Concepts	Digital Mobility Business Concepts			8%
6	Digital Mobility Business Concepts	Digital Mobility Business Concepts	Digital Mobility Business Concepts	Digital Mobility Business Concepts			7%
7	Digital Mobility Business Concepts	Digital Mobility Business Concepts	Digital Mobility Business Concepts	Digital Mobility Business Concepts			7%
8	UTS	Digital Mobility Business Concepts	Digital Mobility Business Concepts	UTS			7%

9	Methodology of the Survey-Based Expert Analyses	Methodology of the Survey-Based Expert Analyses	Methodology of the Survey-Based Expert Analyses	Methodology of the Survey-Based Expert Analyses			5%
10	Methodology of the Survey-Based Expert Analyses	Methodology of the Survey-Based Expert Analyses	Methodology of the Survey-Based Expert Analyses	Methodology of the Survey-Based Expert Analyses			5%
11	Empirical Findings from the Survey-Based Expert Analyses	Empirical Findings from the Survey-Based Expert Analyses	Empirical Findings from the Survey-Based Expert Analyses	Empirical Findings from the Survey-Based Expert Analyses			5%
12	Empirical Findings from the Survey-Based Expert Analyses	Empirical Findings from the Survey-Based Expert Analyses	Empirical Findings from the Survey-Based Expert Analyses	Empirical Findings from the Survey-Based Expert Analyses			5%
13	Empirical Findings from the Survey-Based Expert Analyses	Empirical Findings from the Survey-Based Expert Analyses	Empirical Findings from the Survey-Based Expert Analyses	Empirical Findings from the Survey-Based Expert Analyses			5%
14	Scenario and Model Development	Scenario and Model Development	Scenario and Model Development	Scenario and Model Development			5%
15	Scenario and Model Development	Scenario and Model Development	Scenario and Model Development	Scenario and Model Development			5%
16	UAS	Scenario and Model Development	Scenario and Model Development	UAS			10%

SDGS (Sustainable Development Goals)

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.