	Universitas Negeri Surabaya **S2 Akuntansi**	**Kode Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Publikasi	6210104033		**4**		25 Agustus 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
		Dr. Ni Nyoman Alit Triani, SE., M.Ak	NI NYOMAN ALIT TRIANI

Deskripsi Singkat MK	Mahasiswa mampu menyusun ide dalam bentuk artikel yang dipublikasikan di jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional terakreditasi

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
CPL	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
CPL	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik di bidang Akuntansi keuangan, Audit, Akuntansi Manajemen, dan Akuntansi Sektor Publik secara bertanggung jawab dan beretika akademik, serta mengkomunikasikannya
CPL	Mampu mengelola riset di bidang bisnis dan mengkomunikasikan hasilnya
CPL	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1	CPMK 5
CPMK-2	CPMK 6
CPMK-3	CPMK 2
CPMK-4	CPMK 14

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL	CPL	CPL	CPL
CPMK-1	✔			
CPMK-2		✔		
CPMK-3			✔	
CPMK-4				✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✔				✔				✔				✔			
CPMK-2			✔				✔				✔				✔	
CPMK-3		✔				✔				✔				✔		
CPMK-4				✔				✔				✔				✔

Pustaka

Utama :

1. 1. Pedoman Tugas Akhir, Skripsp, Tesis, Desertasi. (2023). Peraturan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 55 Tahun 2022

Pendukung :

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring (online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Penentuan tema yang dipilih sesuai bidang/rumpun keilmuan	Penentuan tema yang dipilih sesuai bidang/rumpun keilmuan	Penentuan tema yang dipilih sesuai bidang/rumpun keilmuan				5%
2	Mampu nenyusun maping penelitian yang sejenis dengan tema yang diangkat	Mampu nenyusun maping penelitian yang sejenis dengan tema yang diangkat	Mampu nenyusun maping penelitian yang sejenis dengan tema yang diangkat				5%
3	Mampu nenyusun maping penelitian yang sejenis dengan tema yang diangkat	Mampu nenyusun maping penelitian yang sejenis dengan tema yang diangkat	Mampu nenyusun maping penelitian yang sejenis dengan tema yang diangkat				5%
4	Mampu nenyusun maping penelitian yang sejenis dengan tema yang diangkat	Mampu nenyusun maping penelitian yang sejenis dengan tema yang diangkat	Mampu nenyusun maping penelitian yang sejenis dengan tema yang diangkat				5%
5	Mampu nenyusun maping penelitian yang sejenis dengan tema yang diangkat	Mampu nenyusun maping penelitian yang sejenis dengan tema yang diangkat	Mampu nenyusun maping penelitian yang sejenis dengan tema yang diangkat				5%
6	Mampu menyusun dan finalisasi bab 1 Penddahuluan	Mampu menyusun dan finalisasi bab 1 Penddahuluan	Mampu menyusun dan finalisasi bab 1 Penddahuluan				6%
7	Mampu menyusun dan finalisasi bab 1 Penddahuluan	Mampu menyusun dan finalisasi bab 1 Penddahuluan	Mampu menyusun dan finalisasi bab 1 Penddahuluan				6%

8	UTS	UTS	UTS				10%
9	Menyusun bab 2 tinjauan pustaka	Menyusun bab 2 tinjauan pustaka	Menyusun bab 2 tinjauan pustaka				7%
10	Menyusun bab 3 metodelogi penelitian	Menyusun bab 3 metodelogi penelitian	Menyusun bab 3 metodelogi penelitian				8%
11	Menyusun bab 3 metodelogi penelitian	Menyusun bab 3 metodelogi penelitian	Menyusun bab 3 metodelogi penelitian				8%
12	Menyusun bab 3 metodelogi penelitian	Menyusun bab 3 metodelogi penelitian	Menyusun bab 3 metodelogi penelitian				8%
13	membahas hasil	membahas hasil	membahas hasil				5%
14	Menyusun pembahasan	Menyusun pembahasan	Menyusun pembahasan				5%
15	membahas hasil	membahas hasil	membahas hasil				5%
16	turnitin	turnitin	turnitin				7%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.