	Universitas Negeri Surabaya S2 Administrasi Publik	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Proposal Tugas Akhir	6310603017		3		25 Agustus 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
		Dr. Tjitjik Rahaju,M.Si	TJITJIK RAHAJU

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Proposal Tugas Akhir pada jenjang S2 program studi Administrasi Publik bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan dalam merancang dan menyusun proposal penelitian bidang administrasi publik yang akan menjadi dasar pelaksanaan tugas akhir. Mahasiswa akan mempelajari langkah-langkah dalam menyusun proposal penelitian, termasuk perumusan masalah, tujuan penelitian, metode penelitian, serta analisis data yang relevan. Ruang lingkup mata kuliah mencakup pemahaman mendalam tentang topik penelitian yang akan diangkat, serta kemampuan untuk merumuskan kerangka konseptual dan metodologi penelitian yang sesuai dengan bidang Administrasi Publik.	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL	Mampu mengembangkan pengetahuan tentang administrasi, organisasi dan manajemen publik
	CPL	Menguasai teori dan praktik dalam kebijakan publik
	CPL	Mampu menguasai berbagai metode penelitian terkini dalam bidang administrasi publik agar dapat melakukan tugas penelitian, dengan menggunakan metode ilmiah dengan inter dan multidisiplin
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK-1	Menganalisis permasalahan administrasi, organisasi dan manajemen publik secara kritis dan mendalam untuk merumuskan isu riset yang layak dikembangkan dalam tesis
	CPMK-2	Menganalisis permasalahan administrasi publik secara kritis dan mendalam berdasarkan kajian teoritik dan temuan empirik yang mendalam dan relevan
	CPMK-3	Merumuskan pertanyaan dan tujuan penelitian yang relevan dengan isu strategis dalam bidang administrasi publik serta sesuai dengan kaidah metodologis ilmiah
	CPMK-4	Mengembangkan kerangka teori dan kerangka berpikir yang kuat dan komprehensif sebagai dasar untuk merancang pendekatan penelitian
	CPMK-5	Merancang metodologi penelitian (kuantitatif, kualitatif, atau campuran) yang sesuai dengan fokus dan tujuan riset dalam bidang administrasi publik
	CPMK-6	Menyusun proposal tesis secara sistematis dan akademik, mencakup latar belakang, rumusan masalah, tujuan, tinjauan pustaka, kerangka teori, metodologi, dan rencana kerja penelitian
	CPMK-7	Mengkomunikasikan proposal tesis secara lisan dan tulisan dengan cara yang ilmiah, logis, dan meyakinkan di hadapan pembimbing dan penguji
	Matrik CPL - CPMK	

CPMK	CPL	CPL	CPL
CPMK-1	✔		
CPMK-2		✔	
CPMK-3			✔
CPMK-4			✔
CPMK-5			✔
CPMK-6			✔
CPMK-7			✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✔															
CPMK-2		✔														
CPMK-3			✔													
CPMK-4				✔	✔	✔										
CPMK-5							✔	✔	✔							
CPMK-6										✔	✔	✔	✔	✔		
CPMK-7															✔	✔

Pustaka

Utama :

1. Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (6th ed.). SAGE Publications.
2. Neuman, W. L. (2022). Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches (8th ed.). Pearson.
3. Flick, U. (2023). An Introduction to Qualitative Research (7th ed.). SAGE.
4. Bryman, A. (2021). Social Research Methods (6th ed.). Oxford University Press.
5. Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Alfabeta.
6. Moleong, L. J. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif (Revisi). Remaja Rosdakarya.
7. Yin, R. K. (2023). Case Study Research and Applications: Design and Methods (7th ed.). SAGE.
8. Babbie, E. (2020). The Practice of Social Research (15th ed.). Cengage Learning.
9. Saldaña, J. (2021). The Coding Manual for Qualitative Researchers (4th ed.). SAGE.
10. Michiel S. de Vries.(2016). Understanding Public Administration.RED GLOBE PRESS
11. Robert B. Denhardt, Janet V. Denhardt, and Tara A. Blanc.2014. Public Administration: An Action Orientation, Seventh Edition.Wadsworth, Cengage Learning,USA
12. Shafritz.(2017). Introducing Public Administration 9th edition. Taylor & Francis

Pendukung :

1. Paulo Freire : Critical, Humanist and Liberating Education (Critical Reflections o Indonesian Education)
2. Analisis Kebijakan Zonasi : Dampak Polemik Kebijakan Zonasi Pendidikan Indonesia.
3. Public Service Innovation Through Suroboyo Bus to Improve the Accessibility of Public Transportation
4. Higher Education Policy During the Covid-19 Pandemic : Strategies for Implementing and Adapting Educational Policies through on line Learning
5. Corporate Social Responsibility (CSR) management in the dynamics of the policy process
6. An Evaluation of the Internship Learning Model to Improve the Competence of Higher Eduation Graduates.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring (online)*		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Menganalisis permasalahan administrasi, organisasi dan manajemen publik secara kritis dan mendalam untuk merumuskan isu riset yang layak dikembangkan dalam tesis	1. Relevansi masalah penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 2. Kejelasan masalah penelitian dalam bidang administrasi publik yang dianalisis 3. Ketepatan masalah penelitian dalam bidang administrasi publik yang dianalisis 4. Kedalaman masalah penelitian dalam bidang administrasi publik yang dianalisis 5. Ketepatan masalah penelitian dalam bidang administrasi publik yang dianalisis dengan disiplin lainnya	Ketepatan uraian relevansi hasil analisis masalah penelitian yang disajikan dengan bidang administrasi publik	Mahasiswa secara luring menyusun proposal tugas akhir dengan : a. Mempelajari pedoman b. Membaca referensi c. Mereview referensi d. Mengidentifikasi masalah pada organisasi sektor publik e. Menyusun bab 1 f. Konsultasi g. Analisis h. Merevisi bab 1			5%
2	Menganalisis permasalahan administrasi publik secara kritis dan mendalam berdasarkan kajian teoritik dan temuan empirik yang mendalam dan relevan	1. Relevansi masalah penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 2. Kejelasan masalah penelitian dalam bidang administrasi publik yang dianalisis 3. Ketepatan masalah penelitian dalam bidang administrasi publik yang dianalisis 4. Kedalaman masalah penelitian dalam bidang administrasi publik yang dianalisis 5. Ketepatan masalah penelitian dalam bidang administrasi publik yang dianalisis dengan disiplin lainnya	Ketepatan uraian relevansi hasil analisis masalah penelitian yang disajikan dengan bidang administrasi publik	Mahasiswa secara luring menyusun proposal tugas akhir dengan : a. Mempelajari pedoman b. Membaca referensi c. Mereview referensi d. Mengidentifikasi masalah pada organisasi sektor publik e. Menyusun bab 1 f. Konsultasi g. Analisis h. Merevisi bab 1			5%

3	Merumuskan pertanyaan dan tujuan penelitian yang relevan dengan isu strategis dalam bidang administrasi publik serta sesuai dengan kaidah metodologis ilmiah	1. Ketepatan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 2. Kejelasan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 3. Kedalaman rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 4. Ketepatan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik dan keterkaiatn dengan disiplin lainnya	Ketepatan uraian rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik	Mahasiswa secara luring menyusun proposal tugas akhir dengan : a. Mempelajari pedoman b. Membaca referensi c. Mereview referensi d. Mengidentifikasi masalah pada organisasi sektor publik e. Menyusun bab 1 f. Konsultasi g. Analisis h. Merevisi bab 1			5%
4	Mengembangkan kerangka teori dan kerangka berpikir penelitian yang kuat dan komprehensif sebagai dasar untuk merancang pendekatan penelitian yang relevan dengan permasalahan	1. Ketepatan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 2. Kejelasan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 3. Kedalaman rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 4. Ketepatan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik dan keterkaiatn dengan disiplin lainnya	Ketepatan uraian rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik	Mahasiswa secara luring menyusun proposal tugas akhir dengan : a. Mempelajari pedoman b. Membaca referensi c. Mereview referensi d. Mengidentifikasi masalah pada organisasi sektor publik e. Menyusun bab 2 f. Konsultasi g. Analisis h. Merevisi bab 2			5%
5	Mengembangkan kerangka teori dan kerangka berpikir penelitian yang kuat dan komprehensif sebagai dasar untuk merancang pendekatan penelitian yang relevan dengan permasalahan	1. Ketepatan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 2. Kejelasan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 3. Kedalaman rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 4. Ketepatan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik dan keterkaiatn dengan disiplin lainnya	Ketepatan uraian rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik	Mahasiswa secara luring menyusun proposal tugas akhir dengan : a. Mempelajari pedoman b. Membaca referensi c. Mereview referensi d. Mengidentifikasi masalah pada organisasi sektor publik e. Menyusun bab 2 f. Konsultasi g. Analisis h. Merevisi bab 2			5%

6	Mengembangkan kerangka teori dan kerangka berpikir penelitian yang kuat dan komprehensif sebagai dasar untuk merancang pendekatan penelitian yang relevan dengan permasalahan	1. Ketepatan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 2. Kejelasan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 3. Kedalaman rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 4. Ketepatan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik dan keterkaiatn dengan disiplin lainnya	Ketepatan uraian rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik	Mahasiswa secara luring menyusun proposal tugas akhir dengan : a. Mempelajari pedoman b. Membaca referensi c. Mereview referensi d. Mengidentifikasi masalah pada organisasi sektor publik e. Menyusun bab 2 f. Konsultasi g. Analisis h. Merevisi bab 2			5%
7	Merancang metodologi penelitian (kuantitatif, kualitatif, atau campuran) yang sesuai dengan fokus dan tujuan riset dalam bidang administrasi publik	1. Ketepatan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 2. Kejelasan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 3. Kedalaman rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 4. Ketepatan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik dan keterkaiatn dengan disiplin lainnya	Ketepatan uraian rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik	Mahasiswa secara luring menyusun proposal tugas akhir dengan : a. Mempelajari pedoman b. Membaca referensi c. Mereview referensi d. Mengidentifikasi masalah pada organisasi sektor publik e. Menyusun bab 3 f. Konsultasi g. Analisis h. Merevisi bab 3			5%
8	Merancang metodologi penelitian (kuantitatif, kualitatif, atau campuran) yang sesuai dengan fokus dan tujuan riset dalam bidang administrasi publik	1. Ketepatan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 2. Kejelasan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 3. Kedalaman rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 4. Ketepatan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik dan keterkaiatn dengan disiplin lainnya	Ketepatan uraian rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik	Mahasiswa secara luring menyusun proposal tugas akhir dengan : a. Mempelajari pedoman b. Membaca referensi c. Mereview referensi d. Mengidentifikasi masalah pada organisasi sektor publik e. Menyusun bab 3 f. Konsultasi g. Analisis h. Merevisi bab 3			5%

9	Merancang metodologi penelitian (kuantitatif, kualitatif, atau campuran) yang sesuai dengan fokus dan tujuan riset dalam bidang administrasi publik	1. Ketepatan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 2. Kejelasan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 3. Kedalaman rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 4. Ketepatan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik dan keterkaiatn dengan disiplin lainnya	Ketepatan uraian rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik	Mahasiswa secara luring menyusun proposal tugas akhir dengan : a. Mempelajari pedoman b. Membaca referensi c. Mereview referensi d. Mengidentifikasi masalah pada organisasi sektor publik e. Menyusun bab 3 f. Konsultasi g. Analisis h. Merevisi bab 3			5%
10	Menyusun proposal tesis secara sistematis dan akademik, mencakup latar belakang, rumusan masalah, tujuan, tinjauan pustaka, kerangka teori, metodologi, dan rencana kerja penelitian.	1. Ketepatan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 2. Kejelasan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 3. Kedalaman rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 4. Ketepatan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik dan keterkaiatn dengan disiplin lainnya	Ketepatan uraian rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik	Mahasiswa secara luring menyusun proposal tugas akhir dengan : a. Mempelajari pedoman b. Membaca referensi c. Mereview referensi d. Mengidentifikasi masalah pada organisasi sektor publik e. Menyusun bab 3 f. Konsultasi g. Analisis h. Merevisi bab 3			7%
11	Menyusun proposal tesis secara sistematis dan akademik, mencakup latar belakang, rumusan masalah, tujuan, tinjauan pustaka, kerangka teori, metodologi, dan rencana kerja penelitian.	1. Ketepatan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 2. Kejelasan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 3. Kedalaman rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 4. Ketepatan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik dan keterkaiatn dengan disiplin lainnya	Ketepatan uraian rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik	Mahasiswa secara luring menyusun proposal tugas akhir dengan : a. Mempelajari pedoman b. Membaca referensi c. Mereview referensi d. Mengidentifikasi masalah pada organisasi sektor publik e. Menyusun bab 3 f. Konsultasi g. Analisis h. Merevisi bab 3			7%

12	Menyusun proposal tesis secara sistematis dan akademik, mencakup latar belakang, rumusan masalah, tujuan, tinjauan pustaka, kerangka teori, metodologi, dan rencana kerja penelitian.	1. Ketepatan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 2. Kejelasan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 3. Kedalaman rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 4. Ketepatan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik dan keterkaiatn dengan disiplin lainnya	Ketepatan uraian rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik	Mahasiswa secara luring menyusun proposal tugas akhir dengan : a. Mempelajari pedoman b. Membaca referensi c. Mereview referensi d. Mengidentifikasi masalah pada organisasi sektor publik e. Menyusun bab 3 f. Konsultasi g. Analisis h. Merevisi bab 3			7%
13	Menyusun proposal tesis secara sistematis dan akademik, mencakup latar belakang, rumusan masalah, tujuan, tinjauan pustaka, kerangka teori, metodologi, dan rencana kerja penelitian.	1. Ketepatan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 2. Kejelasan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 3. Kedalaman rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 4. Ketepatan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik dan keterkaiatn dengan disiplin lainnya	Ketepatan uraian rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik	Mahasiswa secara luring menyusun proposal tugas akhir dengan : a. Mempelajari pedoman b. Membaca referensi c. Mereview referensi d. Mengidentifikasi masalah pada organisasi sektor publik e. Menyusun bab 3 f. Konsultasi g. Analisis h. Merevisi bab 3			7%
14	Menyusun proposal tesis secara sistematis dan akademik, mencakup latar belakang, rumusan masalah, tujuan, tinjauan pustaka, kerangka teori, metodologi, dan rencana kerja penelitian.	1. Ketepatan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 2. Kejelasan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 3. Kedalaman rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 4. Ketepatan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik dan keterkaiatn dengan disiplin lainnya	Ketepatan uraian rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik	Mahasiswa secara luring menyusun proposal tugas akhir dengan : a. Mempelajari pedoman b. Membaca referensi c. Mereview referensi d. Mengidentifikasi masalah pada organisasi sektor publik e. Menyusun bab 3 f. Konsultasi g. Analisis h. Merevisi bab 3			7%

15	Menyusun proposal tesis secara sistematis dan akademik, mencakup latar belakang, rumusan masalah, tujuan, tinjauan pustaka, kerangka teori, metodologi, dan rencana kerja penelitian.	1. Ketepatan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 2. Kejelasan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 3. Kedalaman rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 4. Ketepatan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik dan keterkaiatn dengan disiplin lainnya	Ketepatan uraian rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik				10%
16	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi, mengevaluasi, dan memilih sumber data dan informasi yang relevan untuk mendukung argumentasi dalam proposal tugas akhir	1. Kemampuan mengidentifikasi sumber data yang relevan 2. Kemampuan mengevaluasi keandalan sumber data 3. Kemampuan mengintegrasikan data dan informasi dalam argumentasi	Rubrik Holistik				10%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.