

	Universitas Negeri Surabaya S2 Administrasi Publik					Kode Dokumen											
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																	
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan												
Publikasi	6310604013		4		25 Agustus 2026												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi												
			Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si		TJITJIK RAHAJU												
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah penulisan artikel dan jurnal ilmiah terindeks (academic writing) bertujuan untuk melatih dan memberikan pedoman dalam penulisan artikel dan jurnal yang terideks dan sesuai dengan rambu-rambu yang sudah ditentukan. Mata kuliah ini juga memberikan pemahaman saat menulis sehingga sebagai langkah awal untuk memenuhi kriteria yang diinginkan oleh para penyunting dan mempermudah akses terhadap publikasi jurnal ilmiah. Adapun yang dibahas secara umum dalam mata kuliah ini adalah mulai dari mengkaji dan menentukan ide yang menarik dalam menulis artikel dan jurnal, sistematika penulisan artikel, prinsip dasar membuat tulisan, serta menyusun artikel ke dalam bentuk tulisan.																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	CPL	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya															
	CPL	Mampu mempublikasikan hasil penelitian															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	CPMK-1	Mampu mengintegrasikan nilai-nilai agama, kebangsaan, dan budaya nasional dalam penyusunan karya ilmiah di bidang administrasi publik															
	CPMK-2	Mampu mempublikasikan artikel ilmiah yang relevan di bidang administrasi publik pada jurnal nasional terakreditasi dan/atau internasional bereputasi															
	CPMK-3	Melakukan pelaporan publikasi sesuai etika akademik ke SINTA dan repositori Unesa															
	Matrik CPL - CPMK																
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL</td> <td>CPL</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>					CPMK	CPL	CPL	CPMK-1	✓		CPMK-2		✓	CPMK-3	
CPMK	CPL	CPL															
CPMK-1	✓																
CPMK-2		✓															
CPMK-3		✓															
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	

		<table><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓														CPMK-2				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		CPMK-3																✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																						
CPMK-1	✓	✓	✓																																																																																			
CPMK-2				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																							
CPMK-3																✓																																																																						
Pustaka	Utama :	1. Belcher, W. L. (2009). Writing Your Journal Article in Twelve Weeks: A Guide to Academic Publishing Success (2nd ed.). USA.SAGE 2. Gastel and Robert A Day. (2022). How to write and publish a scientific paper. California. ABC-CLIO LLC 3. Hartley, James. 2008. Academic Writing and Publishing: A Practical Handbook. NY: Routledge. 4. Pedoman Tugas Akhir Universitas Negeri Surabaya Edisi II. (2024). Surabaya.Direktorat Transformasi Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran UNESA 5. Rowena Murray and Sarah Moore.(2006).The Handbook of Academic Writing A Fresh Approach . NY.McGraw-Hill Open University Press																																																																																				
	Pendukung :	1. Tjitjik Rahaju, Asri Widjiastuti, Galih Wahyu Pradana.2018/10 Stakeholder Collaboration: Strategies to Strengthen Disability Capacity Achieve Economic Independence in Madura dalam 1st International Conference on Social Sciences (ICSS 2018) Pages 175-180. Atlantis Press https://www.atlantispress.com/proceedings/icss-18/25903785 2. Tjitjik Rahaju, Agus Suryono, Mardiyono Mardiyono, Siti Rochmah.2020. Strengthening Capacity through Expansion of Community Participation in Mangrove Ecotourism Management in Pamurbaya dalam JPAS (Journal of Public Administration Studies) Volume 5 Issue 2 Pages 100-102 https://jpas.ub.ac.id/index.php/jpas/article/view/149 3. Public Service Innovation Through Suroboyo Bus to Improve the Accessibility of Public Transportation.2021. Tjitjik Rahaju , Galih Wahyu Pradana , Deby Febriyan Eprilianto dalam TIC 2020: Proceedings of the 1st Tidar International Conference on Advancing Advancing Local Wisdom Towards Global Megatrends, TIC 2020, 21-22 October 2020, Magelang, Jawa Tengah, Indonesia edited by Satrio Ageng Rihardi, Tri Asih Wismaningtyas, Hindina Maulida, Anisa Setya Arifina, Fadlurrahman Fadlurrahmanhttps://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=hbBcEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA134&dq=Tjitjik+Rahaju&ots=SoE-h-8kS8&sig=QMK5OAE6vF0CIS9Bwry7klEJQaw 4. Tjitik Rahaju, Suci Megawati, Indah Prabawati, Eva Hany Fanida, Kurniawan Fery Arianto, Faza Saila Salsabila. 2022. Processing Efforts and Resource Efficiency in Achieving Green Campus at the State University of Surabaya, Indonesia https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/1111/1/012027/meta dalam IOP Conference Series: Earth and Environmental Science Volume 1111, Issue 1, Pages 012027, Publisher IOP Publishing 5. Suci Megawati ,Yusriadi Yusriadi ,Alfan Syukran ,Tjitjik Rahaju and Negash Hussen.2024. Adiwiyata Program Innovation through Penta Helix Approach https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1155/2022/7223314 dalam Hindawi Education Research International Volume 2022, Article ID 7223314, 10 pages https://doi.org/10.1155/2022/7223314 6. Badrudin Kurniawan, Tjitjik Rahaju, Martintje Maria Hukubun. 2024/1/23. Innovation Diffusion of Digital Application in Supporting Waste Management in Sidoarjo Regency dalam Journal La Sociale. Volumen 5 Issue 1 Page 21-28 https://ipv6.newinera.com/index.php/JournalLaSociale/article/view/924 7. Tjitik Rahaju, Suci Megawati, Indah Prabawati, Eva Hany Fanida, Kurniawan Fery Arianto, Faza Saila Salsabila. 2022. Processing Efforts and Resource Efficiency in Achieving Green Campus at the State University of Surabaya, Indonesia https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/1111/1/012027/meta dalam IOP Conference Series: Earth and Environmental Science Volume 1111, Issue 1, Pages 012027, Publisher IOP Publishing																																																																																				
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)																																																																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																															
1	Mampu menerapkan nilai etika akademik dalam menyusun draft artikel ilmiah	etika akademik	Mahasiswa mampu menerapkan etika penulisan dalam draft artikel yang disusun	Kuliah luring dengan mahasiswa belajar melalui: a. membaca buku, jurnal b. mendengarkan ceramah c. menyampaikan pendapat d. menyusun draft			5%																																																																															

2		Review Jurnal	Ketepatan jurnal	Kuliah luring dengan mahasiswa belajar melalui: a. membaca buku, jurnal b. mendengarkan ceramah c. menyampaikan pendapat d. mereview jurnal			5%
3	Mampu menyusun draft artikel ilmiah bidang administrasi publik secara mandiri dan bertanggung jawab sesuai standar etika akademik dan kaidah ilmiah yang berlaku	Draft Artikel	Kesesuaian draft	Kuliah luring dengan mahasiswa belajar melalui: a. membaca buku, jurnal b. mendengarkan ceramah c. menyampaikan pendapat d. mereview jurnal			5%
4	Mengidentifikasi jenis dan kriteria jurnal ilmiah yang relevan di bidang administrasi publik pada jurnal nasional terakreditasi dan/atau internasional bereputasi	Jurnal Terakreditasi	Identifikasi jurnal	Kuliah luring dengan mahasiswa belajar melalui: a. membaca buku, jurnal b. mendengarkan ceramah c. menyampaikan pendapat d. mereview jurnal			5%
5	Memahami prosedur teknis dan administratif dalam proses publikasi ilmiah, termasuk pemilihan jurnal, pengiriman naskah, dan komunikasi dengan editor	Prosedur Publikasi	Ketepatan prosedur	Kuliah luring dengan mahasiswa belajar melalui: a. membaca buku, jurnal b. mendengarkan ceramah c. menyampaikan pendapat d. mereview jurnal			5%
6	Menggunakan tools pendukung publikasi Turnitin untuk cek plagiarisme, Mendeley/Zotero untuk referensi, dan aplikasi penelusuran jurnal	Uji Plagiasi	Ketepatan uji plagiasi	Kuliah luring dengan mahasiswa belajar melalui: a. membaca buku, jurnal b. mendengarkan ceramah c. menyampaikan pendapat d. uji plagiasi			5%

7	Menyesuaikan format dan gaya penulisan artikel ilmiah sesuai dengan pedoman jurnal yang dituju	Format dan Gaya Penulisan	Ketepatan format	Kuliah luring dengan mahasiswa belajar melalui: a. membaca buku, jurnal b. mendengarkan ceramah c. menyusun artikel sesuai template			5%
8	Mampu melakukan pengiriman artikel jurnal	Template Jurnal	Ketepatan artikel dengan jurnal	Kuliah luring dengan mahasiswa belajar melalui: a. membaca buku, jurnal b. mendengarkan ceramah c. mengirim artikel sesuai template			15%
9	Mampu melakukan pengiriman artikel jurnal	Template Jurnal	Ketepatan artikel dengan jurnal	Kuliah luring dengan mahasiswa belajar melalui: a. membaca buku, jurnal b. mendengarkan ceramah c. mengirim artikel sesuai template			5%
10	Mampu melakukan pengiriman artikel jurnal	Template Jurnal	Ketepatan artikel dengan jurnal	Kuliah luring dengan mahasiswa belajar melalui: a. membaca buku, jurnal b. mendengarkan ceramah c. mengirim artikel sesuai template			5%
11	Mampu melakukan pengiriman artikel jurnal	Template Jurnal	Ketepatan artikel dengan jurnal	Kuliah luring dengan mahasiswa belajar melalui: a. membaca buku, jurnal b. mendengarkan ceramah c. mengirim artikel sesuai template			5%

12	Mampu melakukan pengiriman artikel jurnal	Template Jurnal	Ketepatan artikel dengan jurnal	Kuliah luring dengan mahasiswa belajar melalui: a. membaca buku, jurnal b. mendengarkan ceramah c. mengirim artikel sesuai template			5%
13	Mampu melakukan pengiriman artikel jurnal	Template Jurnal	Ketepatan artikel dengan jurnal	Kuliah luring dengan mahasiswa belajar melalui: a. membaca buku, jurnal b. mendengarkan ceramah c. mengirim artikel sesuai template			5%
14	Merevisi artikel ilmiah berdasarkan masukan dari reviewer/editor dengan tetap menjaga orisinalitas dan integritas akademik	Revisi Artikel	Kesesuaian dengan hasil review	Kuliah luring dengan mahasiswa belajar melalui: a. membaca buku, jurnal b. mendengarkan ceramah c. merevisi artikel			5%
15	Merevisi artikel ilmiah berdasarkan masukan dari reviewer/editor dengan tetap menjaga orisinalitas dan integritas akademik	Revisi Artikel	Kesesuaian dengan hasil review	Kuliah luring dengan mahasiswa belajar melalui: a. membaca buku, jurnal b. mendengarkan ceramah c. merevisi artikel			5%
16	Melakukan pelaporan publikasi sesuai etika akademik ke SINTA dan repositori Unesa	Revisi Artikel	Ketepatan unggahan pada repositori	Kuliah luring dengan mahasiswa belajar melalui: a. membaca buku, jurnal b. mendengarkan ceramah c. mengunggah artikel			15%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan

- keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
 3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
 4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
 5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
 6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
 7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
 8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
 9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
 11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
 12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.