	Universitas Negeri Surabaya **S1 Teknik Elektro**	**Kode Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
MANAJEMEN INDUSTRI	2020102301		2		25 Agustus 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
		RIFQI FIRMANSYAH	RIFQI FIRMANSYAH

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berisi tentang pengertian dan ruang lingkup manajemen industri, perencanaan produk dan proses, ramalan permintaan, perencanaan produksi, perencanaan kapasitas, perencanaan persediaan, perangkat pengendalian mutu, perencanaan jaringan kerja dan penjadwalan produksi.	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan
	CPL-9	Mampu menerapkan metode, keterampilan, dan piranti teknik elektro modern yang diperlukan untuk memecahkan masalah di bidang keteknikan, khususnya memiliki pengetahuan lanjut pada salah satu bidang keahlian Teknik Tenaga Listrik, Telekomunikasi dan Komputasi Cerdas, Teknik Elektronika, dan Teknik Pengatutan
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK-1	Mahasiswa mampumenjelaskanpemahamannyatentang pengertiandan ruang lingkupManajemen Industri.
	CPMK-2	Mahasiswa mampumenjelaskanpemahamannyaterhadapperancangan danpengembanganproduk.
	Matrik CPL - CPMK	

CPMK	CPL-2	CPL-9
CPMK-1	✔	
CPMK-2		✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✔	✔	✔		✔		✔			✔	✔	✔			✔	
CPMK-2				✔		✔		✔	✔				✔	✔		✔

Pustaka	**Utama :**	

1. Bernard W. Taylor. 2004. Introduction to Management Science. 8 edition. Prentice Hall. New Jersey.
2. Douglas C. Montgomery. 1990. Pengantar Pengendalian Kualitas Statistik. Gajah Mada University Press.
3. Eugene L. Grant dan Richard S. L. 1988. Pengendalian Mutu Statistik. Penerbit Erlangga. Jakarta.
4. Fogarty, Blackstone, Hoffman. 1991. Production and Inventory Management. South Western Publishing. Ohio.
5. Indriyo Gitosudarmo.1985. Sistem Perencanaan dan Pengendalian Produksi. BPFE Yogyakarta.
6. John E. Biegel. 1992. Pengendalian Produksi. Akademika Pressindo. Jakarta.
7. Mokhtar S. Bazaraa, John J. Jarvis, Hanif D. Dherali.1977. Linear Programing and Network. John Wileys & Sons.
8. Praptono M. A. 1985. Statistika Pengawasan Kualitas. Penerbit Karunika Jakarta. Universitas Terbuka.
9. Teguh Baroto. 2002. Perencanaan dan Pengendalian Produksi. Ghalia Indonesia. Jakarta.
10. T. Hani Handoko. 1984. Dasar-dasar Manajemen Produksi dan Operasi. BPFE Yogyakarta.

Pendukung :	

Mg Ke-	**Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**	**Penilaian**		**Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]**		**Materi Pembelajaran**	**Bobot Penilaian (%)**
		Indikator	**Kriteria & Bentuk**	**Luring (*offline*)**	***Daring (online*)**		
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pemahamannya tentang pengertian dan ruang lingkup Manajemen Industri.	1. Menjelaskan pengertian manajemen industri. 2. Mengidentifikasi ruang lingkup manajemen industri.	Kemampuan menjelaskan dengan jelas pengertian dan ruang lingkup manajemen industri.	Ceramah diskusi dan tanya jawab Case study			5%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan pemahamannya terhadap perancangan dan pengembangan produk.	1. Menjelaskan proses perancangan produk. 2. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi pengembangan produk.	Kemampuan menjelaskan proses dan faktor pengembangan produk.	Ceramah diskusi dan tanya jawab Case study			5%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan pemahamannya terhadap perancangan proses produksi.	1. Menjelaskan tahapan perancangan proses produksi. 2. Mengidentifikasi alat dan teknik dalam perancangan proses.	Kemampuan menjelaskan tahapan dan alat perancangan proses produksi.	Ceramah diskusi dan tanya jawab Case study			5%
4	Mahasiswa mampu meramalkan permintaan produk dimasa yang akan datang	1. Menyusun metode peramalan. 2. Menganalisis data untuk peramalan.	Kemampuan meramalkan dengan menggunakan metode yang tepat.	Ceramah, diskusi, latihan.			5%
5	Mahasiswa mampu menghitung kesalahan peramalan	1. Menghitung kesalahan peramalan dengan metode statistik. 2. Menganalisis penyebab kesalahan peramalan.	Akurasi dalam menghitung kesalahan peramalan.	Ceramah, diskusi, latihan.			5%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan pemahamannya terhadap perencanaan produksi.	1. Menjelaskan konsep perencanaan produksi. 2. Mengidentifikasi faktor-faktor dalam perencanaan produksi.	Kemampuan menjelaskan dan mengidentifikasi faktor perencanaan produksi.	Ceramah diskusi dan tanya jawab Case study			5%

7	Mahasiswa mampu menghitung jumlah produksi optimal.	1. Menghitung jumlah produksi optimal menggunakan model matematik. 2. Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi jumlah produksi.	Akurasi dan pemahaman dalam menghitung produksi optimal.	Ceramah, diskusi, latihan.			5%
8	Ujian Tengah Semester (UTS).		Kesesuaian dengan kunci jawaban.	Ujian Tengah Semester (UTS).			15%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan pemahamannya terhadap perencanaan kapasitas.	1. Menjelaskan konsep perencanaan kapasitas. 2. Mengidentifikasi metode perencanaan kapasitas.	Kemampuan menjelaskan konsep dan metode perencanaan kapasitas.	Ceramah diskusi dan tanya jawab Case study			5%
10	Mahasiswa mampu menghitung jumlah persediaan ekonomis.	1. Menghitung jumlah persediaan ekonomis. 2. Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi jumlah persediaan.	Kemampuan menghitung jumlah persediaan ekonomis	Ceramah, diskusi, latihan.			5%
11	Mahasiswa mampu menggambar peta kontrol variabel, dan menjelaskan penggunaannya.	1. Menggambar peta kontrol variabel. 2. Menjelaskan fungsi dan kegunaan peta kontrol variabel.	Kemampuan menggambar peta kontrol variabel dan menjelaskan penggunaannya	Ceramah, diskusi, latihan.			5%
12	Mahasiswa mampu menggambar peta kontrol variabel, dan menjelaskan penggunaannya.	1. Menggambar peta kontrol variabel. 2. Menjelaskan fungsi dan kegunaan peta kontrol variabel.	Kemampuan menggambar peta kontrol variabel dan menjelaskan penggunaannya	Ceramah, diskusi, latihan.			5%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan pemahamannya terhadap jaringan kerja.	1. Menjelaskan konsep jaringan kerja. 2. Mengidentifikasi alat dan aplikasi dalam jaringan kerja.	Kemampuan menjelaskan mengenai jaringan kerja	Ceramah, diskusi, latihan.			5%
14	Mahasiswa dapat menjelaskan pemahamannya terhadap cara mengurutkan operasi produksi.	1. Menjelaskan metode pengurutan operasi produksi. 2. Menganalisis kasus pengurutan operasi.	Kemampuan menjelaskan dan menganalisis pengurutan operasi.	Ceramah, diskusi, latihan.			5%
15	Mahasiswa dapat menjelaskan pemahamannya tentang penugasan kerja untuk mesin.	1. Menjelaskan prinsip penugasan kerja untuk mesin. 2. Menganalisis kasus penugasan kerja.	Kemampuan menjelaskan dan menganalisis penugasan kerja.	Ceramah, diskusi, latihan.			5%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)		Kesesuaian dengan kunci jawaban.	Ujian Akhir Semester (UAS)			15%

SDGS (Sustainable Development Goals)

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.