

		Universitas Negeri Surabaya S1 Teknik Elektro					Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER								
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Cloud Computing		2020102386		2			8 September 2026	
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi		
						RIFQI FIRMANSYAH		
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini menggunakan model pembelajaran case study yang membahas, mendiskripsikan dan menganalisa serta mendesain infrastruktur teknologi cloud computing 1. Sejarah, Definisi, Tipe, Dan Struktur Komputasi Awan (Cloud Computing) 2. Komponen Cloud Computing Serta Kelebihan Dan Kekurangannya 3. Cara Kerja, Sistem Kerja, Dan Prinsip Kerja Komputasi Awan Serta Syarat Cloud Computing 4. Live Migration, Jenis-Jenis Migration, Dan Layer Cloud 5. Implementasi Dan Aplikasi Cloud 6. Layanan Cloud Computing 7. Utility Cloud Computing 8. Web Service Cloud Computing 9. Topologi Jaringan Cloud Computing 10. Software Cloud Computing 11. Cloud Storage 12. Distributed Storage 13. Teknologi Virtualisasi Pada Cloud Computing 14. Keamanan Cloud Computing 15. Cloud Computing Pada Industri 4.0 Dan Society 5.0						
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
		Matrik CPL - CPMK						
		CPMK						
		Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
Pustaka		Utama :						
		1. 1. Cloud Computing : Management, Implementation and Security : John Rittinghouse 2. 2. Cloud Computing : A Practical Approach : Toby Velte						
		Pendukung :						
		1. 3. Introducing Windows Azure : Henry Li						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)	
				Indikator	Kriteria & Bentuk			Luring (offline)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1								

2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.