| | | |
|---|---|---|
| UNESA | **Universitas Negeri Surabaya**<br>**S1 Sistem Informasi** | **Kode Dokumen** |

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|---|---|---|---|---|---|
| **Pemrograman Web** | 5720103068 | | **3** | | 16 November 2026 |

| OTORISASI | Pengembang RPS | Koordinator RMK | Koordinator Program Studi |
|---|---|---|---|
| | | | I KADEK DWI NURYANA |

| | |
|---|---|
| **Deskripsi Singkat MK** | Mata kuliah Pemrograman Web membekali mahasiswa dengan pemahaman mendasar hingga tingkat lanjut dalam merancang, mengembangkan, dan memelihara aplikasi berbasis web. Mahasiswa akan mempelajari arsitektur client-side (HTML, CSS, JavaScript) dan server-side (seperti PHP/Node.js), pengelolaan basis data, hingga penerapan framework modern untuk membangun situs web yang dinamis, dan responsif. |

**Capaian Pembelajaran (CP)**

**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**

| | |
|---|---|
| **CPL-9** | Mampu menganalisis kebutuhan pengguna, organisasi, dan masyarakat, menerapkan prinsip Human-Centered Design (HCD) dan UI/UX, menggunakan metodologi dan bahasa pemrograman yang sesuai, serta membangun perangkat lunak sistem informasi yang inovatif, inklusif, dan berorientasi pada pengalaman pengguna |

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

| | |
|---|---|
| **CPMK-1** | Dapat merancang dan mengembangkan aplikasi bisnis berbasis web |

**Matrik CPL - CPMK**

| CPMK | CPL-9 |
|---|---|
| CPMK-1 | ✔ |

**Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**

| CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| CPMK-1 | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ |

**Pustaka**

**Utama :**


1. Betha Sidik, Ir. 2001. Pemrograman Web dengan PHP . Bandung: Penerbit INFORMATIKA.
2. Janner Simarmata. 2010. Rekayasa Web. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
3. Komang Wiswakarma, 2010. Panduan LengkapMenguasai Pemrograman CSS.Yogyakarta: Penerbit Lokomedia
4. Lukmanul Hakim. 2010. Bikin Website Super Keren dengan PHP & Jquery. Yogyakarta: Penerbit Lokomedia
5. Lukmanul Hakim. 2011. Trik Dahsyat menguasai AJAX dengan jQuery. Yogyakarta: Penerbit Lokomedia
6. Lukmanul Hakim. 2013. Responsive Web Design dengan PHP & Bootstrap. Yogyakarta: Penerbit Lokomedia
7. Jon Duckett. 2008. Beginning Web Programming with HTML, XHTML, and CSS, Second Edition. Wiley Publishing, Inc.
8. Thomas A. Powell. 2010. HTML & CSS: The Complate Reference, Fitfh Edition. Mc Graw Hill.
9. Steven Suehring, Janet Valade. 2013. PHP, MySQL, Javascript & HTML5 All-In-One for Dummies. John Wiley & Sons, Inc.


**Pendukung :**

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu] | Materi Pembelajaran | Bobot Penilaian (%) |
|---|---|---|---|---|---|

| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (*offline*) | *Daring (online*) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| **1** | Pengenalan Pemrograman Web | 1. Menjelaskan dan memahami Definisi Pemrograman Web<br>2. Menjelaskan dan memahami mengenai Perkembangan Web<br>3. menganalisa berbagai contoh dan manfaat Web<br>4. Pre test html | Benar = 1 | Pendekatan : SaintifikMetode : Diskusi, Tanya jawab, pre testModel : Kooperatif | | | 4% |
| **2** | struktur, elemen dan atribut HTML | 1. Menjelaskan dan memahami struktur HTML<br>2. Menjelaskan dan memahami elemen HTML<br>3. Menjelaskan dan memahami atribut HTML<br>4. Merancang halaman HTML dengan menyertakan struktur, elemen dan atribut HTML | Benar = 1 | Pendekatan : SaintifikMetode : Diskusi, tugasModel : Kooperatif | | | 4% |
| **3** | Paragraph, Link, Images pada HTML | 1. Menjelaskan dan memahami Paragraph pada HTML<br>2. Menjelaskan dan memahami Link pada HTML<br>3. Menjelaskan dan memahami Images pada HTML<br>4. Merancang halaman HTML dengan menyertakan element paragraph | Benar = 1 | Pendekatan :SaintifikMetode : Diskusi, tugasModel : Kooperatif | | | 4% |
| **4** | Menampilkan data dalam format table dan list | 1. Menjelaskan dan memahami penggunaan element table pada HTML<br>2. Menampilkan data dengan element table<br>3. Menjelaskan dan memahami penggunakan list<br>4. Menampilkan data dalam bentuk list<br>5. Post Test | Benar = 1 | Presentasi, diskusi, demonstrasi & refleksi | | | 4% |
| **5** | Element Form | 1. Menjelaskan dan memahami element form pada HTML<br>2. Memberikan contoh penggunaan element form<br>3. Membuat halaman web untuk formulir pendaftaran dengan element form | benar = 1 | Presentasi, diskusi, demonstrasi & refleksi | | | 4% |
| **6** | CSS | 1. Menjelaskan dan memahami perintah dasar css<br>2. Menjelaskan dan memahami contoh perintah dasar css<br>3. Mengimplementasikan perintah dasar css dalam membuat sebuah halaman web sederhana | Benar = 1 | Presentasi, diskusi, demonstrasi & refleksi | | | 4% |
| **7** | Selector | 1. Menjelaskan dan memahami jenis – jenis selector<br>2. Memahami penggunaan selector<br>3. Membuat halaman web sederhana menggunakan selector | benar = 1 | Presentasi, diskusi, demonstrasi & refleksi | | | 4% |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **9** | Menyisipkan Perintah CSS | 1. Menjelaskan dan memahami external css<br>2. Menjelaskan dan memahami internal css<br>3. Menjelaskan dan memahami inline css<br>4. Merancang halaman web menggunakan external css<br>5. Merancang halaman web menggunakan internal css<br>6. Merancang halaman web menggunakan inline css | Benar = 1 | Pendekatan : SaintifikMetode : Diskusi, presentasiModel : Kooperatif | | | 4% |
| **10** | Property dan Value CSS | 1. Menjelaskan dan memahami property CSS<br>2. Menjelaskan dan memahami value CSS<br>3. Menganalisa contoh property CSS<br>4. Menganalisa contoh value CSS<br>5. Membangun halaman web dengan menggunakan property CSS<br>6. Membangun halaman web dengan menggunakan value CSS | benar = 1 | Pendekatan : SaintifikMetode : Diskusi, presentasiModel : Kooperatif | | | 4% |
| **11** | Mengenal Pemrograman Web Berbasis Framework | 1. Menjelaskan dan memahami pemrograman web berbasis framework<br>2. Menjelaskan dan memahami contoh web berbasis framework<br>3. Menganalisa contoh web berbasis framework | benar = 1 | Pendekatan : SaintifikMetode : Diskusi, presentasiModel : Kooperatif | | | 4% |
| **12** | Install Bootstrap | 1. Menjelaskan dan memahami bootstrap sebagai framework untuk membuat halaman web<br>2. Memahami langkah – langkah untuk install bootstrap<br>3. Menginstall bootstrap | benar = 1 | Pendekatan : SaintifikMetode : Diskusi, presentasiModel : Kooperatif | | | 4% |
| **13** | Style form, button dan image bootstrap | 1. Menjelaskan dan memahami konsep style form bootstrap<br>2. Menganalisa contoh penggunaan style form bootstrap<br>3. Menjelaskan dan memahami konsep button bootstrap<br>4. Menganalisa contoh penggunaan button bootstrap<br>5. Menjelaskan dan memahami konsep image bootstrap<br>6. Menganalisa contoh penggunaan image bootstrap | benar = 1 | Pendekatan : SaintifikMetode : Diskusi, presentasiModel : Kooperatif | | | 4% |
| **14** | Aplikasi web menggunakan framework bootstrap | 1. Mendesain sebuah aplikasi web<br>2. Menggunakan framework bootstrap untuk membangun halaman web | benar = 1 | Pendekatan : SaintifikMetode : Diskusi, presentasiModel : Kooperatif | | | 4% |
| **15** | User Interface Halaman Web | 1. Menjelaskan dan memahami konsep User Interface<br>2. Menganalisa user interface sebuah halaman web<br>3. Membangun user interface sebuah halaman web | benar = 1 | Pendekatan : SaintifikMetode : Diskusi, presentasiModel : Kooperatif | | | 4% |
| **16** | UAS | UAS | UAS | UAS | | | 20% |
| **8** | | | | | | | |

**SDGS (Sustainable Development Goals)**






**Catatan**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.