

		Universitas Negeri Surabaya S1 Sastra Jerman				Kode Dokumen																
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																						
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																
Diskursanalyse		7920602047		2		25 Agustus 2026																
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi																	
				Dr. Phil Agus Ridwan, S.Pd, M.Hum	WISMA KURNIAWATI																	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Diskursanalyse atau analisis wacana diajarkan dengan tujuan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang teks dan wacana dalam Bahasa Jerman. Materi yang diberikan berkaitan dengan kedudukan wacana dalam satuan linguistik, unsur internal dan eksternal wacana, kedudukan struktur wacana, aspek keutuhan wacana (kohesi dan koherensi), tema-topik-judul, topicalisasi, klasifikasi wacana (berdasarkan: bentuk, media penyampaian, jumlah penutur, isi, dan gaya dan tujuan), penerapan prinsip analogi dan penafsiran lokal, kedudukan analisis wacana, dan penerapan metode analisis wacana. Kegiatan perkuliahan berupa latihan pemahaman teks yang dimulai dengan menganalisis kohesi dan koherensi sebagai elemen utama wacana. Kemudian mahasiswa diberi pengetahuan tentang unsur-unsur linguistik apa saja yang perlu dianalisis untuk dapat mengungkapkan makna yang terkandung dalam wacana. Keberhasilan mahasiswa akan dinilai berdasarkan partisipasi aktif dalam PBM, tugas-tugas terstruktur, nilai tes tengah semester dan nilai tes akhir semester.																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																					
	CPL-6	Mampu menguasai konsep teoretis linguistik dan menganalisis masalah kebahasaan secara prosedural dengan pendekatan ilmiah.																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																					
	CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami konsep wacana																				
	CPMK-2	Mahasiswa mampu memahami keterkaitan antara analisis wacana dan tata bahasa																				
	CPMK-3	Mahasiswa mampu memahami struktur wacana																				
	CPMK-4	Mahasiswa mampu memahami struktur informasi dalam wacana																				
	CPMK-5	Mahasiswa mampu memahami konsep wacana kritis																				
	CPMK-6	Mahasiswa mampu memahami perbedaan analisis wacana dan analisis wacana kritis																				
	CPMK-7	Mampu memahami teori-teori analisis wacana kritis																				
	Matrik CPL - CPMK																					
		<table border="1"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-6</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-7</td> <td>✓</td> </tr> </table>					CPMK	CPL-6	CPMK-1	✓	CPMK-2	✓	CPMK-3	✓	CPMK-4	✓	CPMK-5	✓	CPMK-6	✓	CPMK-7	✓
	CPMK	CPL-6																				
	CPMK-1	✓																				
	CPMK-2	✓																				
CPMK-3	✓																					
CPMK-4	✓																					
CPMK-5	✓																					
CPMK-6	✓																					
CPMK-7	✓																					
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																						

		<table><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓															CPMK-3			✓		✓	✓	✓		✓								CPMK-4				✓													CPMK-5										✓	✓						CPMK-6												✓	✓				CPMK-7														✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																										
CPMK-1	✓																																																																																																																																																									
CPMK-2		✓																																																																																																																																																								
CPMK-3			✓		✓	✓	✓		✓																																																																																																																																																	
CPMK-4				✓																																																																																																																																																						
CPMK-5										✓	✓																																																																																																																																															
CPMK-6												✓	✓																																																																																																																																													
CPMK-7														✓	✓	✓																																																																																																																																										
Pustaka		Utama :	1. Jäger, Siegfried. 2008. Kritische Diskursanalyse, Eine Einführung. Germany: Diss. 2. Renkema, Jan. 2004. Introduction to Discourse Studies. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company 3. Spitzmüller, Jürgen dan Ingo Warnke. 2011. Diskurslinguistik. De Gruyter Verlag 4. Van Dijk, Teun A. 2008. Discourse and Context. Cambridge: Cambridge University Press.																																																																																																																																																							
		Pendukung :																																																																																																																																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran		Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																		
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																																			
1	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi wacana	1. Mampu menjelaskan definisi wacana 2. Mampu membedakan teks dan wacana	90-100 baik	ceramah, diskusi			5%																																																																																																																																																			
2	Mahasiswa mampu menjelaskan posisi analisis wacana pada ranah ilmu linguistik	1. Mampu mampu menguraikan keterkaitan analisis wacana dan tata bahasa 2. Mahasiswa mampu menguraikan posisi wacana dalam ilmu linguistik	4. Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.	Ceramah, diskusi, dan latihan soal			8%																																																																																																																																																			
3	Mahasiswa mampu meyebutkan unsur-unsur wacana	1. mampu mempresentasikan unsur-unsur wacana 2. mampu mengidentifikasi unsur-unsur wacana pada teks	1. Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar.			5%																																																																																																																																																			
4	Mahasiswa mamapu menjelaskan struktur informasi dalam wacana	Mampu mempresentasikan pembentukan struktur informasi dalam wacana	1. Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, dan mendiskusikannya.			5%																																																																																																																																																			

5	Mahasiswa mampu menjabarkan unsur internal dan eksternal penyusun wacana	Mampu mengidentifikasi unsur-unsur internal dan eksternal wacana dan menandai contohnya dalam wacana	1. Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, diskusi			8%
6	Mahasiswa mampu menyebutkan unsur-unsur internal wacana	1. Mampu mempresentasikan unsur-unsur internal wacana 2. Mampu mengidentifikasi unsur-unsur internal wacana pada teks	1. Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan	Membaca literatur, mendengarkan penjelasanpembelajar, dan mendiskusikan			8%
7	Mahasiswa mampu menyebutkan unsur-unsur eksternal wacana	1. Mampu mempresentasikan unsur-unsur eksternal wacana 2. Mampu mengidentifikasi unsur-unsur eksternal wacana pada teks	1. Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar dan diskusi			10%
9	Mahasiswa mampu memahami tentang tema dan rema dalam wacana	mampu mengerjakan soal UTS	1. Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan	Membaca literatur, mendengarkan pembelajar dan diskusi			15%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi analisis wacana kritis	mampu mepresentasikan definisi analisis wacana kritis dan penerapannya pada teks	1. Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan	Diskusi dan presentasi			5%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi analisis wacana kritis	mampu mepresentasikan definisi analisis wacana kritis dan penerapannya pada teks	1. Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan	Diskusi dan presentasi			3%
12	Perbedaan analisis wacana dan analisis wacana Kritis	Mampu memahami perbedaan analisis wacana dan analisis wacana kritis	1. Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, dan diskusi			3%

13	Perbedaan analisis wacana dan analisis wacana Kritis	Mampu memahami perbedaan analisis wacana dan analisis wacana kritis	1. Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, dan diskusi			3%
14	Mahasiswa mampu memahami teori analisis wacana kritis van Dijk	Mampu mengenal dan memahami iberbagai model analisis wacana kritis	1. Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan	Membaca literature, mendengarkan penjelasan pembelajar, dan mendiskusikan			3%
15	Mahasiswa mampu memahami teori analisis wacana kritis van Dijk	Mampu mengenal dan memahami iberbagai model analisis wacana kritis	1. Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan	Membaca literature, mendengarkan penjelasan pembelajar, dan mendiskusikan			3%
16	Mahasiswa mampu memahami teori analisis wacana kritis van Dijk	Mampu mengenal dan memahami iberbagai model analisis wacana kritis	1. Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan	Membaca literature, mendengarkan penjelasan pembelajar, dan mendiskusikan			11%
8							

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.

10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.