

	Universitas Negeri Surabaya S1 Sastra Jerman					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Interkulturelle Kompetenz	7920602271		2			7 September 2026
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi	
			Dr. Wisma Kurniawati, M.Pd		WISMA KURNIAWATI	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengajarkan tentang kompetensi interkultural yang terdiri atas Kesadaran Diri Budaya (Cultural Self-Awareness), Pemahaman Antarbudaya (Intercultural Understanding), Empati Antarbudaya (Intercultural Empathy), Keterampilan Komunikasi Antarbudaya (Intercultural Communication Skills), dan Pengelolaan Konflik Antarbudaya (Intercultural Conflict Management) yang direalisasikan melalui materi-materi tentang pengenalan budaya dan kebiasaan di Jerman. Adapun materi-materi yang diajarkan terdiri atas 1) definisi, konsep dan cakupan kompetensi interkultural, 2) geografis Jerman, 3) sistem tata kota Jerman, 4) sistem pendidikan di Jerman, 5) perayaan-perayaan di Jerman, 6) politik di Jerman, 6) perekonomian Jerman, 7) sistem tata kelola lingkungan di Jerman, 8) kebudayaan Jerman secara umum, dan 9) tabu di Jerman. Perkuliahan dilakukan dengan metode ceramah dan diskusi. Penilaian diambil melalui partisipasi, penugasan individu dan kelompok, UTS , dan UAS.					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami tentang geografis negara Jerman				
	CPMK-2	Mahasiswa mampu memahami tentang sistem pemerintahan negara Jerman				
	CPMK-3	Mahasiswa mampu memahami tentang sistem pendidikan di negara Jerman				
	CPMK-4	Mahasiswa mampu memahami tentang sistem perumahan di Jerman				
	CPMK-5	Mahasiswa mampu memahami sistem perpajakan di Jerman				
	CPMK-6	Mahasiswa mampu memahami sistem keluarga dan kekerabatan di Jerman				
	CPMK-7	Mahasiswa mampu memahami kehidupan beragama di Jerman				
	CPMK-8	Mahasiswa memahami perayaan kebudayaan dan keagamaan di Jerman				
	CPMK-9	Mahasiswa mampu memahami sejarah migrasi di Jerman				
	CPMK-10	Mahasiswa mampu memahami sistem perekonomian Jerman				
	CPMK-11	Mahasiswa mampu memahami sistem pengelolaan kebersihan, penerapan reuse and recycle di Jerman				
	CPMK-12	Mahasiswa mampu memahami sistem transportasi di Jerman				
	CPMK-13	Ujian Tengah Semester				
	CPMK-14	Ujian Akhir Semester				
	Matrik CPL - CPMK					

1	Mahasiswa mampu menyebutkan batas geografis negara Jerman	1. Mahasiswa mampu menyebutkan 16 negara bagian Jerman beserta ibukotanya 2. Mahasiswa mampu menyebutkan pemimpin masing-masing negara bagian Jerman 3. Mahasiswa mampu menyebutkan batas antar negara bagian Jerman	90-100 baik	Luring			5%
2	Mahasiswa mampu menyebutkan potensi pada masing-masing negara bagian di Jerman	1. Mahasiswa mampu menyebutkan potensi sumber daya alam masing-masing negara bagian di Jerman 2. Mahasiswa mampu menyebutkan destinasi wisata di masing-masing negara bagian di Jerman 3. Mahasiswa mampu menyebutkan nama kota-kota penting di masing-masing negara bagian di Jerman	90-100 baik	Luring			5%
3	Mahasiswa mampu memahami tentang sistem pemerintahan negara Jerman	1. Mahasiswa mampu menyebutkan struktur pemerintahan negara Jerman 2. Mahasiswa mampu menyebutkan partai-partai yang ada di Jerman 3. Mahasiswa mampu menjelaskan proses eleksi di Jerman	90-100 baik	Luring			5%
4	Mahasiswa mampu memahami tentang sistem pemerintahan negara Jerman	1. Mahasiswa mampu menjelaskan perbandingan sistem pemerintahan Jerman dan Indonesia 2. Mahasiswa mampu menjelaskan sistem pemilu di Jerman dan Indonesia	90-100 baik	Luring			5%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem pendidikan di Jerman sejak pendidikan dasar-pendidikan tinggi	Mahasiswa mampu mempresentasikan perbandingan sistem pemerintahan di Jerman dan Indonesia	90-100 baik	Luring			5%
6	Mahasiswa mampu menyebutkan jenis-jenis tempat tinggal di Jerman	1. Mahasiswa mampu mempresentasikan jenis-jenis tempat tinggal di Jerman 2. Mahasiswa mampu mempresentasikan cara membeli dan menyewa tempat tinggal di Jerman	90-100 baik	Luring			5%
7	Mahasiswa mampu menyebutkan pajak-pajak di negara Jerman	1. Mahasiswa mampu mempresentasikan macam-macam jenis pajak di Jerman 2. Mahasiswa mampu mempresentasikan jenis-jenis pajak di Jerman dan di Indonesia	90-100 baik	Luring			5%
8	Mahasiswa menyebutkan macam-macam tempat tinggal di Jerman	Mahasiswa mampu menjelaskan perbandingan ragam tempat tinggal di Jerman dan Indonesia	90-100 baik	Luring			5%
9	Mahasiswa mampu menyusun makalah tentang materi yang diajarkan dari pertemuan 1 sampai dengan 8	1. Mahasiswa mampu menyusun makalah 2. Mahasiswa mampu mempresentasikan makalah	90-100 baik	Luring			5%

10	Mahasiswa mampu menyebutkan agama-agama yang ada di Jerman	1. Mahasiswa mempresentasikan agama-agama yang di Jerman 2. Mahasiswa mampu mempresentasikan kehidupan beragama di Jerman	90-100 baik	Luring			5%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan kondisi keluarga di Jerman	1. Mahasiswa mampu mempresentasikan tentang sistem kekerabatan di Jerman 2. Mahasiswa mampu mempresentasikan regulasi tunjangan anak dan keluarga di Jerman 3. Mahasiswa mampu mempresentasikan tentang asal usul marga di Jerman	90-100 baik	Luring			5%
12	Mampu menyebutkan tentang hari-hari besar di Jerman	Mahasiswa mampu mempresentasikan hari-hari besar dan perayaan di Jerman	90-100 baik	Luring			5%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah migrasi di Jerman	1. Mahasiswa mampu mempresentasikan sejarah migrasi di Jerman 2. Mahasiswa mampu mempresentasikan kebijakan migrasi di Jerman 3. Mahasiswa mampu mempresentasikan krisis migrasi di Jerman	90-100 baik	Luring			5%
14	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang isu-isu kepedulian lingkungan di Jerman	1. Mahasiswa mampu mempresentasikan tentang isu-isu lingkungan di Jerman 2. Mahasiswa mampu mempresentasikan sistem reuse dan recycle di Jerman 3. Mahasiswa mampu mempresentasikan sistem pemilahan sampah di Jerman	90-100 baik	Luring			5%
15	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sistem transportasi di Jerman	1. Mahasiswa mampu mempresentasikan ragam alat transportasi di Jerman 2. Mahasiswa mampu mempresentasikan cara memesan/membeli tiket untuk transportasi umum di Jerman 3. Mahasiswa mampu memahami sistem kepemilikan transportasi pribadi di Jerman	90-100 baik	Luring			5%
16	Mahasiswa mampu menghasilkan makalah dan infografis tentang aspek kehidupan di Jerman	1. Mahasiswa mampu mempresentasikan aspek kehidupan di Jerman sesuai dengan tema yang dipilih 2. Mahasiswa mampu menghasilkan infografis yang jelas dan mudah dimengerti tentang aspek kehidupan di Jerman sesuai dengan tema yang dipilih	90-100 baik	Luring			25%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.