

		Universitas Negeri Surabaya S1 Sastra Jerman										Kode Dokumen																																																													
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																									
MATA KULIAH (MK)			KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER		Tgl Penyusunan																																																													
Skripsi			7920606157				6					25 Agustus 2026																																																													
OTORISASI			Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																
						Dr. Wisma Kurniawati, M.Pd.			WISMA KURNIAWATI																																																																
Deskripsi Singkat MK		Memberikan pembekalan kepada mahasiswa dalam mempersiapkan kegiatan penelitian bahasa, sastra, dan budaya; memberikan pengetahuan tentang dasar-dasar umum penelitian kualitatif meliputi bidang sastra, bahasa, dan budaya, memberikan pengetahuan tentang pembuatan rencana penelitian dalam bentuk proposal penelitian, dan mempraktikannya, serta membuat laporan penelitian. Teori diberikan pada awal perkuliahan dan dilanjutkan dengan pembuatan proposal penelitian. Kegiatan perkuliahan dilakukan secara individu dan kelompok berupa tatap muka dengan menekankan pada studi kasus dan kegiatan kerja kelompok berupa proyek penelitian kecil untuk menghasilkan produk tertentu yang didasarkan pada minat kelompok dan berangkat dari permasalahan nyata, serta mampu mengkomunikasikan/mempresentasikan produk yang dihasilkan tersebut dengan bimbingan dosen.																																																																							
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>CPL</td> <td>Mampu menguasai keterampilan berbahasa Jerman dan menerapkannya secara lisan dan tulis sesuai konteks dengan kompetensi setara Common European Framework of Reference (CEFR) level A1–B2.</td> </tr> </table> Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>Mahasiswa mampu memahami penelitian kualitatif bidang sastra, bahasa, dan budaya, merencanakan dan melaksanakan penelitian sebagai proyek mini, yang dimulai dari membuat perencanaan dalam bentuk proposal penelitian, berdasarkan minat dan analisis kebutuhan terhadap permasalahan yang berasal dari problematika nyata, menghasilkan solusinya, serta mengkomunikasikan hasil penelitian tersebut.</td> </tr> </table> Matrik CPL - CPMK <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td></td> <td> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </table> </td> </tr> </table> Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td rowspan="3">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>												CPL	Mampu menguasai keterampilan berbahasa Jerman dan menerapkannya secara lisan dan tulis sesuai konteks dengan kompetensi setara Common European Framework of Reference (CEFR) level A1–B2.	CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami penelitian kualitatif bidang sastra, bahasa, dan budaya, merencanakan dan melaksanakan penelitian sebagai proyek mini, yang dimulai dari membuat perencanaan dalam bentuk proposal penelitian, berdasarkan minat dan analisis kebutuhan terhadap permasalahan yang berasal dari problematika nyata, menghasilkan solusinya, serta mengkomunikasikan hasil penelitian tersebut.		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </table>	CPMK	CPL	CPMK-1	✓	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPL	Mampu menguasai keterampilan berbahasa Jerman dan menerapkannya secara lisan dan tulis sesuai konteks dengan kompetensi setara Common European Framework of Reference (CEFR) level A1–B2.																																																																								
CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami penelitian kualitatif bidang sastra, bahasa, dan budaya, merencanakan dan melaksanakan penelitian sebagai proyek mini, yang dimulai dari membuat perencanaan dalam bentuk proposal penelitian, berdasarkan minat dan analisis kebutuhan terhadap permasalahan yang berasal dari problematika nyata, menghasilkan solusinya, serta mengkomunikasikan hasil penelitian tersebut.																																																																								
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </table>	CPMK	CPL	CPMK-1	✓																																																																				
CPMK	CPL																																																																								
CPMK-1	✓																																																																								
CPMK	Minggu Ke																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																									
	CPMK-1																																																																								
Pustaka		Utama : - Tim Penyusun Pedoman Tugas Akhir Unesa. 2023. Pedoman Tugas Akhir. Surabaya: Direktorat Akademik Universitas Negeri Surabaya. - Yusuf, A. Muri. 2015. Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan penelitian gabungan. Jakarta: Penerbit Prenadamedia Group. - Kurniawati, Wisma, dkk. 2013. Metodologi Penelitian Sastra dan Bahasa. Surabaya: Revka Petra Media. Pendukung :																																																																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran				Bobot Penilaian (%)																																																													
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																				

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.