	Universitas Negeri Surabaya S1 Sastra Jerman	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Lesen 1	7920603216		3				2 November 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
		Dr. phil. Agus Ridwan, M.Hum.	WISMA KURNIAWATI

Deskripsi Singkat MK

Mata kuliah Lesen 1 (7920603216) dengan bobot 3 SKS pada Program Studi S1 Sastra Jerman merupakan mata kuliah dasar yang dirancang untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan memahami berbagai jenis teks tulis berbahasa Jerman tingkat pemula (A1) melalui penerapan beragam strategi membaca secara efektif. Tujuan utama pembelajaran ini adalah agar mahasiswa mampu mengidentifikasi informasi kunci, struktur kalimat, serta kosakata fungsional dalam teks sederhana guna membangun kompetensi literasi dasar. Ruang lingkup materi mencakup pembedahan teks deskriptif, naratif, dan informatif pendek, seperti surat, iklan, serta artikel berita ringan, yang disampaikan melalui metode pembelajaran aktif seperti *task-based learning* dan diskusi kelompok. Mata kuliah ini memiliki relevansi strategis sebagai fondasi utama dalam penguasaan kemahiran berbahasa Jerman yang integratif, yang sangat diperlukan untuk menunjang keberhasilan mahasiswa dalam menempuh mata kuliah lanjutan di bidang linguistik, sastra, dan budaya Jerman.

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

CPL-5	Mampu menguasai keterampilan berbahasa Jerman dan menerapkannya secara lisan dan tulis sesuai konteks dengan kompetensi setara Common European Framework of Reference (CEFR) level A1–B2.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK-1	Mahasiswa memiliki kemampuan memahami teks tertulis dalam bahasa Jerman tingkat dasar (A1) meliputi tema-tema yang terkait erat dengan kehidupan sehari-hari, yaitu: 1) perkenalan 2) hobi, 3) orientasi tempat tinggal, 4) makanan dan minuman, 5) kegiatan sehari-hari, 6) kegiatan di waktu senggang, 7) membuat janji, 8) tempat tinggal, 9) pekerjaan, dan 10) kesehatan.
CPMK-2	Menguasai kosakata dasar dan struktur kalimat sederhana dalam teks bahasa Jerman setara level A1.
CPMK-3	Mengidentifikasi informasi umum dan spesifik dari berbagai jenis teks tulis sederhana berbahasa Jerman.
CPMK-4	Mengaplikasikan strategi membaca dasar untuk memahami teks bahasa Jerman tingkat pemula secara efektif.
CPMK-5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan memahami kosakata serta struktur kalimat dasar dalam teks bahasa Jerman tingkat pemula (A1).
CPMK-6	Mahasiswa mampu mengekstrak informasi spesifik dan rincian penting dari berbagai jenis teks fungsional pendek dalam bahasa Jerman.
CPMK-7	Mahasiswa mampu memahami isi, maksud komunikasi, dan konteks situasi dari teks korespondensi serta pesan tertulis sederhana.

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL-5
CPMK-1	✔
CPMK-2	✔
CPMK-3	✔
CPMK-4	✔
CPMK-5	✔
CPMK-6	✔
CPMK-7	✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1																
CPMK-2	✔	✔	✔													
CPMK-3					✔								✔			✔
CPMK-4							✔		✔	✔						
CPMK-5												✔				
CPMK-6						✔		✔			✔					
CPMK-7				✔										✔	✔	

Pustaka

Utama :

1. Dengler, Stefani dkk. 2022. Netzwerk neu A1 Kursbuch . Stuttgart : Ernst Klett Sprachen
2. Dengler, Stefani dkk. 2022. Netzwerk neu A1 Arbeitsbuch . Stuttgart : Ernst Klett Sprachen

Pendukung :

1. Niebisch, Daniela. dkk.2006. Schritte International A1 . Berlin : Hueber Verlag.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring (online)*		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mengidentifikasi kosakata umum terkait data diri, keluarga, dan lingkungan sekitar dalam teks.						
2	Menjelaskan makna kata benda, kata kerja, dan kata sifat dasar sesuai konteks bacaan.						
3	Mengenali struktur kalimat dasar (posisi verba) dan konjugasi dalam teks sederhana.						
4	Mengidentifikasi identitas pengirim, penerima, dan tujuan komunikasi dalam pesan pendek atau kartu ucapan.						
5	Menemukan informasi rinci seperti nama, waktu, dan tempat dari teks fungsional pendek (iklan, undangan, atau kartu ucapan).						
6	Menemukan informasi spesifik dari teks iklan, poster, atau brosur sederhana.						
7	Menerapkan teknik scanning untuk mencari informasi tertentu dalam teks berbentuk tabel, jadwal, atau daftar.						
8	Menafsirkan data faktual dari teks berbentuk tabel, jadwal perjalanan, atau papan informasi.						
9	Menerapkan teknik skimming untuk mendapatkan gambaran umum mengenai topik sebuah teks.						

10	Menggunakan petunjuk kontekstual dan pengetahuan tata bahasa untuk memprediksi makna kosakata baru dalam teks.						
11	Mengidentifikasi poin-poin instruksi singkat dalam teks petunjuk arah atau penggunaan alat sederhana.						
12	Menganalisis struktur kalimat dasar (S-P-O) dan posisi kata kerja dalam teks narasi pendek.						
13	Menentukan ide pokok dari paragraf deskriptif sederhana mengenai kehidupan sehari-hari.						
14	Menentukan rincian deskriptif mengenai orang, benda, atau tempat dalam teks deskripsi singkat.						
15	Menyimpulkan ide utama dan informasi kunci dari surat atau surel pribadi yang menggunakan bahasa sederhana.						
16	Menyimpulkan isi pesan singkat atau surel informal yang berkaitan dengan kebutuhan mendasar.						

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.