



**Universitas Negeri Surabaya
S1 Sastra Jerman**

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																		
Semantik-Pragmatik		7920602253		2			25 Agustus 2026																																																																																		
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																			
				Dyah Woroharsi		WISMA KURNIAWATI																																																																																			
Deskripsi Singkat MK		Mahasiswa dapat memahami konsep dasar semantik-pragmatik, objek kajiannya dan ruang lingkupnya serta penggunaannya dalam teks-teks bahasa Jerman. Kegiatan perkuliahan meliputi ceramah, tanya jawab, diskusi, kerja individu dan kelompok. Penilaian diperoleh dari keaktifan di kelas, tugas, UTS dan UAS																																																																																							
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																							
		CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																						
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																							
		CPMK-1	Mahasiswa dapat memahami konsep dasar semantik dan konsep dasar pragmatik.																																																																																						
		CPMK-2	Mahasiswa dapat memahami konsep dasar objek kajian semantik dan objek kajian pragmatik.																																																																																						
		CPMK-3	Mahasiswa dapat memahami penggunaan teori-teori semantik-pramatik dalam teks-teks bahasa Jerman.																																																																																						
		Matrik CPL - CPMK																																																																																							
			<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-2</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td></tr></table>					CPMK	CPL-2	CPMK-1	✓	CPMK-2	✓	CPMK-3	✓																																																																										
		CPMK	CPL-2																																																																																						
		CPMK-1	✓																																																																																						
CPMK-2	✓																																																																																								
CPMK-3	✓																																																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																									
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓	✓	✓												CPMK-3						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																									
CPMK-1	✓	✓																																																																																							
CPMK-2			✓	✓	✓																																																																																				
CPMK-3						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																									
Pustaka		Utama :																																																																																							
		1. Krifka, Manfred. 2007. Semantik. Modul II Grammatik der Satz HU Berlin. 2. Loebner, Sebastian. 2010. Semantik. Berlin: De Gruyter. 3. Nübling, Damaris. 2009. Bedeutung und Gebrauch der Modalverben dalam Die Grammatik Duden Band 4. Mannheim, Wien, Zürich: Dudenverlag.																																																																																							
		Pendukung :																																																																																							

Pustaka

Utama :

- Krifka, Manfred. 2007. Semantik. Modul II Grammatik der Satz HU Berlin.
- Loebner, Sebastian. 2010. Semantik. Berlin: De Gruyter.
- Nübling, Damaris. 2009. Bedeutung und Gebrauch der Modalverben dalam Die Grammatik Duden Band 4. Mannheim, Wien, Zürich: Dudenverlag.

Pendukung :

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
				Luring (offline)	Daring (online)		
		Indikator	Kriteria & Bentuk				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat memahami Zugänge zu Bedeutung yang terkait dengan Was Leute meinen und Ausdrücke bedeuten dan Stellung der Semantik in der Sprachwissenschaft.	Mahasiswa dapat memahami Was Leute meinen und Ausdrücke bedeuten dan Stellung der Semantik in der Sprachwissenschaft.	sehr gut, gut, befriedigen ausreichend	Diskusi dan ceramah			7%
2	Mahasiswa dapat memahami Aspekte der Bedeutung yang terkait dengan die Ausdrucksbedeutung, die Äußerungsbedeutung dan der kommunikative Sinn.		sehr gut, gut, befriedigen ausreichend	Diskusi dan ceramah			8%
3	Mahasiswa dapat memahami die Natur von Bedeutungen yang terkait dengan Bedeutungen und Handlungen, Bedeutungen und Bedeutungen, Bedeutungen und Wahrheit dan Über Ausdrücke und Bedeutungen sprechen.	Mahasiswa dapat memahami die Natur von Bedeutungen yang terkait dengan Bedeutungen und Handlungen, Bedeutungen und Bedeutungen, Bedeutungen und Wahrheit dan Über Ausdrücke und Bedeutungen sprechen.	sehr gut, gut, befriedigen ausreichend	Diskusi dan ceramah			5%
4	Mahasiswa dapat memahami Aspekte der Bedeutung yang terkait dengan Aussagesätze dan Satztypen.	Mahasiswa dapat memahami Aussagesätze dan Satztypen.	sehr gut, gut, befriedigen ausreichend	Diskusi dan ceramah			4%
5	Mahasiswa dapat memahami Aspekte der Bedeutung yang terkait dengan der Einfluss des Kontexts: Indexikalische Ausdrücke dan Expressive und soziale Bedeutung; Konnotationen.	Mahasiswa dapat memahami Indexikalische Ausdrücke dan Expressive und soziale Bedeutung; Konnotationen.	sehr gut, gut, befriedigen ausreichend	Diskusi dan ceramah			7%
6	Mahasiswa dapat memahami Beziehungen zwischen Wortbedeutungen (Lexikalische Semantik) yang terkait dengan Synonymie, Hyponymie dan Antonymie.	Mahasiswa dapat memahami Synonymie, Hyponymie dan Antonymie.	sehr gut, gut, befriedigen ausreichend	Diskusi dan ceramah			4%
7	Mahasiswa dapat memahami Beziehungen zwischen Wortbedeutungen (Lexikalische Semantik) yang terkait dengan Wortfelder, Meronymie und Mereologien dan Komponentenanalyse; Merkmal/Werte-Analyse.	Mahasiswa dapat memahami Wortfelder, Meronymie und Mereologien dan Komponentenanalyse; Merkmal/Werte-Analyse.	sehr gut, gut, befriedigen ausreichend	Diskusi dan ceramah			9%
8	UTS	Mahasiswa mampu mengerjakan UTS minimal 60%.	sehr gut, gut, befriedigen ausreichend	Tes tulis			8%
9	Mahasiswa dapat memahami Mehrdeutigkeiten yang terkait dengan Lexikalische vs. syntaktische Ambiguität, Homonymie, Polysemie dan Vagheit.	Mahasiswa dapat memahami Lexikalische vs. syntaktische Ambiguität, Homonymie, Polysemie dan Vagheit.	sehr gut, gut, befriedigen ausreichend	Diskusi dan ceramah			5%

10	Mahasiswa dapat memahami Bedeutungsverschiebungen yang terkait dengan Metonymische Bedeutungsverschiebungen dan Metaphorische Bedeutungsverschiebungen.	Mahasiswa dapat memahami Metonymische Bedeutungsverschiebungen dan Metaphorische Bedeutungsverschiebungen.	sehr gut, gut, befriedigen ausreichend	Diskusi dan ceramah			4%
11	Mahasiswa dapat memahami Modalität yang terkait dengan Was ist Modalität?, Modallogik. Die Logik des Notwendigen und Möglichen dan Modalitätsarten.	Mahasiswa dapat memahami Was ist Modalität?, Modallogik. Die Logik des Notwendigen und Möglichen dan Modalitätsarten.	sehr gut, gut, befriedigen ausreichend	Diskusi dan ceramah			4%
12	Mahasiswa dapat memahami Modalitätsausdrücke yang terkait dengan Lexikalische Mitteln dan Syntaktische Mitteln.	Mahasiswa dapat memahami Modalitätsausdrücke yang terkait dengan Lexikalische Mitteln dan Syntaktische Mitteln.	sehr gut, gut, befriedigen ausreichend	Diskusi dan ceramah			4%
13	Mahasiswa dapat memahami Modalverben yang terkait dengan Bedeutung und Gebrauch der Modalverben beserta paramater penggunaannya berbasis pada Modale Stärke, Relevante Redehintergründe, Quelle der Modalisierung.	Mahasiswa dapat memahami Modale Stärke, Relevante Redehintergründe, Quelle der Modalisierung.	sehr gut, gut, befriedigen ausreichend	Diskusi dan ceramah			5%
14	Mahasiswa dapat memahami perbedaan antara Semantik dan Pragmatik dan keterkaitan antara dua disiplin linguistik yang terkait dengan Präsuppositionen dan Pragmatische Implikaturen.	Mahasiswa dapat memahami Präsuppositionen dan Pragmatische Implikaturen.	sehr gut, gut, befriedigen ausreichend	ceramah dan diskusi			8%
15	Mahasiswa dapat memahami Speschakte yang terkait dengan Begriffe und Theorie, Äußerungsakt, Propositionaler Akt dan Illokutiver Akt.	Mahasiswa dapat memahami Sprechakte beserta penggunaannya dalam teks bahasa Jerman.	sehr gut, gut, befriedigen ausreichend	ceramah dan diskusi			8%
16	Mahasiswa mampu mengerjakan UAS.	Mahasiswa mampu mengerjakan UAS minimal 60%.	sehr gut, gut, befriedigen ausreichend	Tes tulis			10%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.

8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.