	Universitas Negeri Surabaya **S1 Sastra Jerman**	**Kode Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Morphologie-Syntax	7920602251		**2**		4 November 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
		Dyah Woroharsi	WISMA KURNIAWATI

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas konsep dasar morfologi-sintaksis, objek kajiannya dan batasan antara dua bidang linguistik ini serta penggunaannya dalam teks-tekas bahasa Jerman. Kegiatan perkuliahan meliputi ceramah, tanya jawab, diskusi, kerja individu dan kelompok. Penilaian diperoleh dari keaktivan di kelas, tugas, UTS dan UAS	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL-5	Mampu menguasai keterampilan berbahasa Jerman dan menerapkannya secara lisan dan tulis sesuai konteks dengan kompetensi setara Common European Framework of Reference (CEFR) level A1–B2.
	CPL-6	Mampu menguasai konsep teoretis linguistik dan menganalisis masalah kebahasaan secara prosedural dengan pendekatan ilmiah.
	CPL-9	Mampu menguasai dasar-dasar penelitian dalam bidang bahasa, sastra, dan budaya Jerman serta menerapkannya secara sistematis untuk menghasilkan penelitian akademik sebagai peneliti pemula.
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK-1	Mengidentifikasi kelas kata (Wortarten) dan fungsi gramatikalnya dalam bahasa Jerman.
	CPMK-2	Mengidentifikasi kelas kata (Wortarten) dan fungsi gramatikalnya dalam bahasa Jerman.
	CPMK-3	Mengklasifikasikan jenis-jenis pembentukan kata (Komposition, Derivation, Konversion, Kürzung).
	CPMK-4	Mengklasifikasikan struktur frasa dan unsur-unsur pembentuk kalimat bahasa Jerman.
	CPMK-5	UTS
	CPMK-6	Menjelaskan konsep dasar morfologi, sintaksis, dan kedudukannya dalam linguistik bahasa Jerman.
	CPMK-7	Menjelaskan konsep dasar morfologi, sintaksis, dan kedudukannya dalam linguistik bahasa Jerman.
	CPMK-8	Membedakan objek kajian, konsep, dan karakteristik morfologi serta sintaksis bahasa Jerman.
	CPMK-9	Mengevaluasi ketepatan struktur morfologi dalam berbagai teks bahasa Jerman.
	CPMK-10	Menyusun dan mempresentasikan hasil analisis morfosintaksis terhadap teks bahasa Jerman secara ilmiah.
	CPMK-11	UAS
	CPMK-12	Menganalisis hubungan antara morfologi dan sintaksis dalam pembentukan frasa.
	CPMK-13	Menganalisis hubungan antara proses morfologis dan struktur kalimat bahasa Jerman.
	CPMK-14	Menganalisis struktur sintaksis kalimat sederhana berdasarkan teori linguistik.

CPMK-15	Menganalisis struktur sintaksis kalimat sederhana berdasarkan teori linguistik.
CPMK-16	Mengevaluasi ketepatan struktur morfologi dalam berbagai teks bahasa Jerman.

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-9	CPL-3
CPMK-1	✔			
CPMK-2	✔			
CPMK-3	✔			
CPMK-4	✔			
CPMK-5	✔			
CPMK-6		✔		
CPMK-7		✔		
CPMK-8		✔		
CPMK-9			✔	
CPMK-10			✔	
CPMK-11			✔	
CPMK-12				✔
CPMK-13				✔
CPMK-14				✔
CPMK-15				✔
CPMK-16				✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1																
CPMK-2																
CPMK-3																
CPMK-4																
CPMK-5																
CPMK-6	✔															
CPMK-7																
CPMK-8																
CPMK-9																
CPMK-10																
CPMK-11																
CPMK-12		✔														
CPMK-13																
CPMK-14																
CPMK-15																
CPMK-16																

Pustaka

Utama :

1. Elke Hentschel, Petra M. Vogel. 2009. Deutsche Morphologie. Berlin/New York: Walter de Gruyter
2. Römer, Christine. 2006. Morphologie der deutschen Sprache. Tübingen/Basel: Francke
3. Berman, Judith & Pittner, Karin. (2013). Deutsche Syntax. Tübingen: Narr Francke
4. Dürscheid, Christa.(2012). Syntax: Grundlagen und Theorien. Göttingen: Vandenhoeck &Ruprecht
5. Wölfstein, Angelika dkk. (2022) Duden: Die Grammatik. Berlin: Dudenverlag
6. Klabunde, Ralf dkk. (2022). Linguistik im Sprachvergleich. Berlin: J.B. Metzler.

Pendukung :

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring (online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu membedakan antara Gegenstand der Morphologie dan der Syntax	1. mahasiswa dapat memahami konsep dasar Morphologie dan Syntax 2. mahasiswa dapat memahami objek kajian Morphologie dan Syntax 3. mahasiswa dapat keterkaitan Morphologie dan Syntax	A= baik sekali; B=baik; C=cukup	ceramah dan diskusi			5%
2	mahasiswa dapat memahami tipe tempat tinggal sesuai dengan kriteria yang diinginkan penyewa dalam percakapan yang didengar dari CDmahasiswa dapat memahami keinginan orang-orang dalam dialog dalam CD untuk menata mebel dan peralatan rumah tangga dalam rumah	1. mahasiswa dapat memahami Aspekte der Bedeutung yang terkait dengan die Ausdrucksbedeutung, die Äußerungsbedeutung dan der kommunikative Sinn 2. mahasiswa dapat memahami Aspekte der Bedeutung yang terkait dengan die Ausdrucksbedeutung, die Äußerungsbedeutung dan der kommunikative Sinn 3. mahasiswa dapat memahami Aspekte der Bedeutung yang terkait dengan die Ausdrucksbedeutung, die Äußerungsbedeutung dan der kommunikative Sinn	nilai dengan skor rentang 0 hingga 100	diskusi dan cermah			5%
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.