

		Universitas Negeri Surabaya S1 Sastra Jerman						Kode Dokumen																																																			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																											
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																			
Schreiben 1		7920603219		3				25 Agustus 2026																																																			
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																				
				Dr. phil. Agus Ridwan, M.Hum.			WISMA KURNIAWATI																																																				
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah Schreiben I diajarkan untuk memberikan pembekalan kepada mahasiswa agar mampu berkomunikasi menggunakan kosakata, gramatika dan ungkapan komunikatif dalam bahasa Jerman tingkat dasar (A1) dalam tema kehidupan sehari-hari, meliputi 1) Perkenalan, 2) kegiatan sehari-hari dan hobi, 3) Kota Hamburg, 4) makanan dan minuman, 5) kehidupan sehari-hari dalam keluarga, 6) kegiatan di waktu senggang, 7) dunia kerja, 8) kesehatan, 9) tempat tinggal, dan 10) pendidikan dan profesi. Kegiatan perkuliahan dilaksanakan dengan mengedepankan studi kasus dengan menggunakan metode diskusi dan bersifat interaktif dengan melibatkan keaktifan mahasiswa meliputi bermain peran, games, tanya jawab, menyimak, praktik memproduksi teks tertulis berbentuk monolog dan dialog dalam bentuk tugas individu dan kelompok. Penilaian diambil dari kehadiran dan keaktifan selama proses pembelajaran, tugas individu dan kelompok, UTS, dan UAS.																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																									
		CPL	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																								
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																									
		CPMK-1	Mahasiswa terampil berkomunikasi secara tertulis dalam bahasa Jerman tingkat dasar (A1), baik dalam bentuk dialog maupun monolog. Materi pembelajaran meliputi tema-tema dalam kehidupan sehari-hari, yaitu: 1) perkenalan 2) hobi, 3) orientasi tempat tinggal, 4) makanan dan minuman, 5) kegiatan sehari-hari, 6) kegiatan di waktu senggang, 7) membuat janji, 8) tempat tinggal, 9) pekerjaan, dan 10) kesehatan.																																																								
		Matrik CPL - CPMK																																																									
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td></tr></table>								CPMK	CPL	CPMK-1	✓																																														
		CPMK	CPL																																																								
CPMK-1	✓																																																										
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																											
		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																											
CPMK-1																																																											
Pustaka		Utama : 1. Dengler, Stefani dkk. 2022. Netzwerk neu A1 Kursbuch. Stuttgart : Ernst Klett Sprachen. 2. Dengler, Stefanie dkk. 2022. Netzwerk neu A1 Arbeitsbuch. Stuttgart : Ernst Klett Sprachen. Pendukung : 1. Niebisch, Daniela. dkk. 2006. Schritte International A1. Berlin : Hueber Verlag.																																																									
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)																																																			
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)		(7)	(8)																																																			

1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat

kuantitatif dan/atau kualitatif.

7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.